

## CEREMONIA PRESENTACION FONDEF PSICOLOGIA SALON DE HONOR, Agosto 8 de 1999.

El foco del presente proyecto está en el área de EDUCACION PARA LA NO VIOLENCIA, y se relaciona con los Contenidos Transversales de Educación propuestos por la Reforma Educacional. El objetivo general es tener un impacto en el mediano plazo sobre los niveles de violencia que se observan en la comunidad, y que se reflejan entre otras cosas en maltrato infantil, abuso intrafamiliar, maltrato y abuso en el contexto escolar y crecientes niveles de violencia en el mismo.

Es interesante dejar constancia de que las múltiples formas de violencia afectan gravemente todos los aspectos de la vida social, desde la Educación hasta la Producción, desde la Salud hasta la Justicia. En todas partes se comprueban sus efectos deletéreos, y es por eso que nos encontramos ahora ante el hecho novedoso de que un tema como este sea abordado en el contexto de un sistema de fomento a la investigación que se ocupa principalmente de favorecer el retorno social de esta y en especial la mejora de la producción.

Lo que ocurre es que el mal de la violencia hiere el mismo núcleo de la dignidad de la persona. La víctima es rebajada hasta la calidad de objeto por el ofensor, y este al negar derechos básicos de otro entra en las filas de los homicidas. Es esperable que acciones tan repugnantes repercutan a niveles muy distintos de la vida social, y lo hagan de modos muy diversos, en la familia, en el trabajo en la vida cívica etc. Si la sociedad está dañada por un mal moral profundo, todas sus acciones, incluso las productivas y técnicas se verán afectadas. El mal es difusivo, y aunque nos cueste admitirlo, él tiene una tendencia a invadir creciendo. Por eso es bueno que se advierta su presencia en las más diversas actividades, porque es como una llamada de atención hacia el punto en que el sentido moral de una sociedad se halla deprimido.

Un terreno central donde enfrentar la dificultad es precisamente el de la educación, y en esto la educación formal que es tan importante en una sociedad moderna debe ir en ayuda a los valores básicos que ensamblan a la familia. La Reforma Educacional en Chile, a través de los contenidos transversales en la educación abre un espacio para introducir contenidos relacionados con la convivencia pacífica, la educación para la vida, el respeto a los derechos de los otros, el desarrollo de conductas protectoras frente a las situaciones de riesgo, desarrollo personal y respeto por la sociedad. Aunque los profesores se hallan sensibilizados respecto de los riesgos de la situación y respecto de los pasos a dar, ellos no cuentan en general con las herramientas adecuadas para este tipo de programas.

Se trata pues del diseño, implementación y evaluación de una metodología para la Educación de la No Violencia, por medio de capacitación de profesores y diseño de material de apoyo.

Subyacente a esta iniciativa se halla la idea de que los seres humanos desean naturalmente lo bueno. Lo justo tiene siempre un atractivo, estamos naturalmente inclinados a ello. La tarea del educador es ayudar a discernir, y esta tarea se puede hacer muy difícil en la educación formal donde prima en forma inevitable un debilitamiento de las relaciones interpersonales entre educador y educando. Es allí donde tiene su lugar el refuerzo técnico y pedagógico que ayuda a todos los hombres a descubrir lo que llevan dentro, o sea la preferencia por lo justo, y en este caso por el trato respetuoso y la conciencia viva de la dignidad ajena.