

...la exigencia de la hora actual es 'poder combinar de manera nueva y creadora, la misión cultural de la Universidad y los problemas del desarrollo Pero la alternativa actual no es entre desarrollo y subdesarrollo, entre modernización y atraso, sino entre un desarrollo que interpreta la tradición cultural de nuestros pueblos y sintoniza con su memoria histórica, y un desarrollo que por definirse exclusivamente en términos tecnocráticos, no logra transformarse en un proyecto cultural de toda la sociedad es preciso que (las universidades) recuperen su propia memoria histórica, esto es el proyecto original de su fundación que hacía de ellas una institución al servicio de la cultura, un espacio de reunión de todas las personas y sujetos históricos para transformar la experiencia humana en una propuesta de autoeducación

En el núcleo de una cultura radica la respuesta, necesariamente provisoria y contingente a dos grandes problemas de la convivencia social: la constitución de un "nosotros" capaz de hacerse sujeto de la historia...y el descubrimiento o atribución de sentido a la presencia de ese "nosotros" en la espacio-temporalidad del acontecimiento

La cultura es la morada del hombre en la temporalidad de su propia experiencia y por ello cada vez que se la niega o sustituye por esquemas formales y abstractos de relacionamiento social, el sujeto histórico se desarraiga y pierde toda posibilidad de comprenderse a sí mismo y a la realidad en que está inserto...

Del mismo modo como la teología fue la disciplina encargada de sintetizar la Suma medieval, la filosofía la disciplina que hizo lo propio con el barroco, y la ciencia, la que con la Ilustración se transforma en Enciclopedia, en el período pos-iluminista que recién se abre ante nuestra historia, es el concepto de cultura el que se nos ofrece con mayor capacidad de síntesis para los distintos saberes e interpretaciones del mundo...

Es parte fundamental de la tradición universitaria el que los requisitos de excelencia sean determinados por las fronteras del saber, es decir, no por la transmisión de fórmulas o paquetes de conocimientos, sino por la capacidad de comprensión de los fundamentos en que se apoya el saber...