

CEREMONIA PRESENTACION FONDEF EDUCACION
Salón de Honor. Julio 8 de 1999.

Bienvenida.

Me corresponde traer la voz de la Universidad Católica en la presentación del Proyecto FONDEF 1007 "Formación integral de estudiantes de enseñanza media técnico profesional en el sector agropecuario". No quiero analizarlo en ningún detalle. Serán otros quienes hagan una exposición razonada del Proyecto, mientras que yo daré algunas indicaciones sobre su significado.

El tema del Proyecto es en sí muy importante. Se trata de la educación integral de la juventud y de su inserción en el mundo de la producción agraria moderna. Abrir los ojos y el espíritu de los jóvenes al mundo de los conocimientos, manteniendo su vinculación con el ambiente laboral y con la vida social y cultural en la que están insertos, es una iniciativa pedagógica de muy alto valor que por sí sola combate la deserción escolar, evita la repitencia y supera la desconexión entre el estudio y la vida.

El proyecto tiene dos líneas de enfoque: una es la teoría y práctica de la Educación y la otra es la Agricultura. Para esta Universidad esto es muy estimulante. Nos parece que existe una gran ventaja en ligar la enseñanza de la Educación al resto de la actividad universitaria. La Educación es la forma como un pueblo vigoriza, perfecciona, renueva y perpetúa su cultura en toda la riqueza de sus manifestaciones. No es algo que se encuentre yuxtapuesto al desarrollo de la cultura, sino integrado a las más diversas manifestaciones de ella, modos y estilos de vida, técnicas y ciencias, artes. En esta universidad lo hemos entendido así al instalar la Facultad de Educación en medio del más importante de los campus universitarios, donde la interacción con la mayoría de las disciplinas universitarias puede ser más fluida y efectiva. Nos alegra mucho ver fomentada esta vinculación entre Educación y Agronomía.

Además el Proyecto pone en colaboración a la Universidad de Chile y a la nuestra. Esto es un elemento muy valioso porque de hecho y por el curso de la evolución histórica, la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile han venido a ser los principales custodios de la calidad universitaria en el país. En el mundo globalizado de hoy no le basta a una nación con tener muchos centros de enseñanza. Debe tener algunos cuya voluntad y misión sea la de alcanzar y mantener la más alta calidad. Nadie duda que entre establecimientos que a eso aspiran se puedan producir desencuentros o suspicacias. Si estas se mantienen dentro de un límite razonable son hasta saludables, en cuanto ellas estén subordinadas a la voluntad de superarse en la tarea de ofrecer al país la más alta calidad de esfuerzo universitario. Cuando, como lo vemos hoy, las diferencias se desvanecen en un proyecto común, ello es un signo auspicioso que alegra y estimula.

Nos anima también el contexto de cooperación interinstitucional amplia. Desde luego la presencia de CONICYT y de FONDEF, así como la del Ministerio de Agricultura y el Ministerio de Educación, la de los sostenedores de escuelas y la de los empresarios, todos los cuales se unen a las comunidades educativas de las escuelas técnicas en un empeño común que tiene proyecciones importantes y en el cual vemos felizmente realizada una de las características que más apreciamos en nuestra propia universidad que es su vocación de servicio público. Agradecemos muy especialmente a FONDEF el que permita con su iniciativa que se articulen estas capacidades para servir a la educación y por lo tanto al futuro del país.

Esperamos que aquí se generen iniciativas innovadoras en educación, que se difundan eventualmente como beneficio para todo el país.

Reitero que para nuestra Universidad esta es una ocasión de fiesta por la importancia que le damos a la educación, valoración que se ha manifestado de muchas maneras y que se expresó de modo singular cuando hace años nuestra universidad se negó a aceptar la disposición emanada del Estado, que quería que ella se desprendiera de su Facultad de Educación. Nosotros entendíamos que hacer eso era amputarnos de uno de los elementos más importantes en nuestra acción de servicio cultural.

Así lo hemos entendido incluso en el mismo campo que nos ocupa hoy día de la educación rural. Aquí la universidad se enorgullece de mantener responsabilidades importantes en el mundo tales como:

La Sede de Villarrica que se ocupa de la formación de profesores básicos para los sectores rurales e indígenas, la capacitación de adultos agricultores y la especialización de post-título para profesores y orientadores que se desempeñen en el medio agrario;

La Fundación de Vida Rural para la formación de jóvenes en enseñanza media en sus escuelas de Pirque y La Serena en las que se articula el robustecimiento de la familia, el desarrollo de la comunidad y el aporte calificado de la mujer al trabajo agrícola.

He intentado hacer énfasis en que este proyecto auspiciado por FONDEF se armoniza con algunas de las líneas más significativas de nuestra propia política universitaria: la vinculación entre Educación, Producción y estilo de vida; en este caso Educación y Agricultura; la colaboración con la Universidad de Chile; la interacción con organismos públicos y privados en pos de una finalidad de bien público; el valor que le asignamos a la Educación en general y a la Educación rural en particular.

Por eso nos alegramos profundamente al solemnizar el inicio de este Proyecto.