

DUOC RENCA

Octubre 30 de 1990.

Uno de los mayores desafíos que enfrenta la educación en Chile, es el de la desigualdad de oportunidades educacionales. Ella deriva fundamentalmente de que hay estratos cuya condición socioeconómica es precaria. Pero a su vez, la misma desigualdad educacional contribuye a aumentar y perpetuar el desnivel económico-social que la engendró.

Frente a esta realidad, ¿qué puede hacer la Universidad? ¿Qué contribución puede aportar, ya que un problema educacional de esa magnitud no puede dejarla indiferente ?

Hay un aspecto de la acción universitaria que es ciertamente esencial, que es el propiamente académico, el estudio detenido de este y de otros problemas sociales, con miras a la formación de profesionales que se hallen sensibilizados a ellos y al desarrollo de los marcos de referencia teóricos y de las líneas de acción práctica que han de aplicarse en los distintos asuntos. Es necesario que la universidad no olvide nunca este, su principal camino, y que no se deje inducir por las urgencias sociales a renunciar a su rol de largo plazo.

Sin embargo, esa tarea, propiamente académica, se superpone a una realidad irrefutable. En la universidad, y en torno a ella, se da una concentración muy alta de personas que están calificadas para generar vías de solución para problemas sociales. En cierto sentido, y por efecto del mismo trabajo académico, la universidad goza de algunas ventajas comparativas que la pueden convertir en un actor eficaz en el proceso de desarrollo integral de la sociedad.

Nuestra universidad ha sentido desde su propia fundación el reclamo de las urgencias sociales. Su relación con obras tales como el Pensionado de San Juan Evangelista y el Patronato de Santa Filomena, atestiguaron ya hace muchos años el interés de la institución por iniciativas educacionales prácticas relacionadas con la cuestión social cuyo abordaje sistemático por León XIII fué una de las orientaciones básicas que tuvo en su fundación la Universidad Católica.

Desde esos tiempos es importante para nosotros que podamos abordar esas tareas, del tal modo que no se desvirtúe por un lado el carácter estrictamente universitario de nuestra acción, y que por otro, las iniciativas sociales y educacionales estén dotadas de la mayor libertad para desarrollarse de acuerdo a sus exigencias propias.

Quisiera recordar algunas de las cosas que se hacen en este terreno, para hacer luego un comentario general sobre la manera que tenemos de enfocar este problema institucional en general.

- Gracias a la Corporación de Televisión, es posible producir y difundir los programas de educación a distancia de Teleduc. La elaboración de estos requiere de un estrecho contacto entre equipos de educadores de la universidad y equipos directivos y técnicos del canal de televisión. Un objetivo principal de esta obra es ayudar al perfeccionamiento del magisterio y al refuerzo de la educación, considerando que para los sitios apartados del país, y para muchos otros ambientes, la educación a distancia proporciona una alternativa singularmente valiosa. Gracias a la ayuda material y a la colaboración organizacional del ministerio de educación pública, se está llegando a muchos miles de maestros y alumnos a lo largo de todo el territorio, y estamos seguros de que la consolidación y desarrollo de esta tarea debería resultar en una efectiva mejora de los niveles educacionales en los sectores de menores posibilidades de perfeccionamiento cultural.

- Gracias a la Escuela de Educación Básica que funciona en nuestra Sede de Villarrica, se está desarrollando un activo programa de formación de profesorado rural para trabajo en la región, poniéndose particular énfasis en la formación de profesorado de origen mapuche, para que las escuelas frecuentadas por alumnos de esa extracción étnica sean atendidas de modo acorde a sus propias peculiaridades culturales. En esta forma, la universidad, a través de su Sede Regional y de su Facultad de Educación, le está aportando una ayuda educativa importante a uno de los sectores más postergados de la población nacional.

- La Fundación de Vida Rural se preocupa de la formación integral de niñas campesinas en un régimen de internado, haciendo énfasis en una educación que arraigue a la educanda en su medio propio.

-El Hogar Catequístico promueve la formación de catequistas que difundan el Evangelio entre los niños, con preocupación especial por los sectores pobres.

- Podríamos mencionar incluso actividades de extensión de hondo sentido educacional y de proyección social importante, como es la Feria de Artesanía que se realiza año a año, gracias a la labor de organización de un equipo de la Facultad de Arquitectura.

-Dentro de esa área tan importante que es la enseñanza profesional y técnica, la universidad ha actuado a través de la Fundación DUOC, la cual dentro de sus múltiples líneas de acción ha generado esta que nos reúne hoy día, directamente destinada a la formación técnico-profesional en sectores de condición socioeconómica baja.

Cada una de las iniciativas que he reseñado superficialmente ha sido abordada con las formas institucionales que parecieron más adecuadas para la función a realizar, para que tuvieran el mayor beneficio de su cercanía a la Universidad, pero la mayor libertad en la consecución de sus finalidades propias, de modo que su pertenencia a la Universidad Católica no significara una traba, sino una ventaja, un apoyo y un estímulo. Incluso en varios de los casos reseñados se ha recurrido a la creación de personas jurídicas distintas de la propia Universidad y relacionadas a ella de diversas maneras.

El resultado general ha sido muy alentador. Gracias a esta diversificación en las acciones y flexibilidad en la organización, se ha logrado cubrir áreas muy distintas, cada una de las cuales se hallaba muy necesitada de la colaboración universitaria, y a la cual se le puede ahora entregar esta, según modalidades que se ajustan a la propia realidad de la actividad que interesa.

Un ejemplo notable de esto es lo que estamos presenciando ahora. En un sector pobre de la capital, en un área educacional cuyo desarrollo parece particularmente urgente, como es la media técnico-profesional, la Universidad puede llegar a hacerse presente. No lo hace directamente. No lo podría hacer con eficiencia si lo hiciera directamente por lo mismo que este tipo de enseñanza es muy distinto de aquel para el cual está organizada la Universidad. Puede hacerlo gracias a la existencia de la Fundación DUOC, organismo que funciona con autonomía respecto de la Universidad donde se generó y en cuyos principios ella se inspira. Sólo la existencia de un organismo independiente como el DUOC, directamente involucrado en enseñanza técnica, pudo permitir planear y desarrollar esta iniciativa, establecer los contactos necesarios, realizar las gestiones que habían de llevarnos a este punto.

La exitosa gestión de la Fundación DUOC en las áreas que ha cubierto hasta ahora, han sido la carta de presentación ante la Ilustre Municipalidad de Renca, ante (belgas), ante el Ministerio de Educación Pública; ha sido como el aval de que aquí se podrá realizar un trabajo entusiasta y técnicamente solvente en directo beneficio de los sectores más pobres de la capital. A su vez para la Universidad a la que represento aquí, es motivo de legítima satisfacción este de ver que sus más queridos ideales de bien público, se pueden materializar gracias a una concepción adecuada de su organización.

Quiero naturalmente agradecer a todos los que nos han ayudado en esta tarea. Quiero además felicitar cordialmente a la Fundación DUOC, y expresar públicamente nuestra satisfacción al ver que una combinación juiciosa de propósitos educacionales inspirados en el espíritu de solidaridad que presidió al nacimiento de nuestra universidad hace ya un siglo, con una descentralización en su manejo y desarrollo, ampara la iniciativa creadora de todos los miembros de esta corporación grande y compleja que es la Universidad Católica con sus instituciones y organismos derivados, y nos permite asistir hoy día al comienzo de una nueva jornada que gozosamente ponemos en las manos de Dios para que sirva a Su gloria, por el servicio de los jóvenes y en ellos al futuro de Chile.