

Rectorado Jorge Swett 1973-1985

Principales Hitos en orden cronológico

Este documento ha sido elaborado utilizando como fuente de información las obras:

- Krebs, R., Muñoz, M. & Valdivieso, P. (1994). *Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile* (Vol. 2, pp. 687-1272). [Santiago, Chile]: Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Pontificia Universidad Católica de Chile. (s. f.). 10 años de la Pontificia Universidad Católica de Chile: 1973-1983. [Santiago, Chile]: Autor.
- Williamson, C. (Ed.). [2001?]. *La Pontificia Universidad Católica de Chile 1985 – 2000*. [Santiago, Chile]: Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Pontificia Universidad Católica de Chile. [ca. 2013]. *125 años*. Santiago, Chile: Autor.

AÑO	HITO	CONTENIDO
1973	Rector Jorge Swett. 3 de octubre 1973-12 de marzo 1985	Don Jorge Swett fue nombrado Rector Delegado por la Junta de Gobierno el día 3 de Octubre de 1973. El día 11 del mismo mes, el Decreto 3/73 del Gran Canciller Rvdmo. Señor Raúl Silva Henríquez, Arzobispo de Santiago, lo nombra rector de acuerdo a las disposiciones vigentes para las universidades católicas. Gracias a las gestiones del nuevo Rector el día 29, un nuevo decreto ley venía a precisar las atribuciones del designado, y a reconocer la dependencia de la Universidad respecto de las autoridades de la Iglesia. Así y todo las disposiciones legales le conferían al Rector atribuciones que eran inusitadas, podía suprimir cuerpos colegiados, asumir sus facultades o delegarlas en personas designadas por él, nombrar o remover autoridades académicas, alterar normas internas de graduación o titulación etc. (Pontificia Universidad Católica de Chile [PUC], s. f.).

AÑO	HITO	CONTENIDO
	Gestión financiera	<p>Si se tomaba el 87% del aporte fiscal y se le agregaban las sumas no cobradas por las cajas de previsión, se llegaba a una situación en que la Universidad dependía enteramente del Estado. La dependencia no era año a año, sino mes a mes.</p> <p>La deuda de la Universidad era superior a \$1.500.000.000 (\$ 83) (PUC, s. f.).</p>
	Receso del Consejo Superior	<p>Por decreto, del 26 de octubre de 1973, se declaró en receso el Consejo Superior. Todas las atribuciones y deberes que "las leyes, el Estatuto, Reglamento Orgánico de la Dirección Superior y demás cuerpos normativos de la Universidad señalan como propias del Honorable Consejo Superior, corresponderán, durante el receso de éste, al Rector-Delegado de la Universidad Católica de Chile" (Krebs, Muñoz & Valdivieso, 1994, p. 758).</p>
	"Depuración" de la Universidad	<p>Desde que asumió sus funciones, el Rector decidió cerrar el Centro de Estudios de la Realidad Nacional y el Centro de Estudios Agrarios. También clausuró el Programa de Estudios y Capacitación Laboral (Krebs et al., 1994, p. 761).</p>
1974	Creación de la Dirección de Investigación DIUC	<p>En 1974 se reestructuró el FIUC. La nueva organización recibió el nombre de Dirección de Investigación, DIUC, con el fin de indicar que no era solamente un fondo de financiamiento, sino que debía desempeñar un papel dirigente en el desarrollo de la ciencia en la Universidad (Krebs et al., 1994, p. 919).</p>
	Facultad de Ciencias Sociales	<p>Agrupación a las Escuelas de Psicología, Sociología y Trabajo Social.</p>
	Departamento de Deportes	<p>Se creó este Dpto. dependiente de la Dirección de Asuntos Estudiantiles. Su primera tarea administrar los Créditos Deportivos, cursos que los alumnos podían tomar durante su paso por la Universidad. Destinados a formar</p>

AÑO	HITO	CONTENIDO
		hábitos deportivos (PUC, s. f.).
	Extensión. Feria de Artesanía Tradicional	Radicada en el Parque Bustamante, en su primera versión conto con unos 30 artesanos provenientes de Santiago y sus alrededores (PUC, s. f.).
	Dirección General Estudiantil de la VRA	Después de una evaluación y análisis de lo existente en materia estudiantil, se adquiere conciencia que lo estrictamente académico debe separarse de lo estrictamente estudiantil. Por decreto de Rectoría N°187/74 se crea la DGE, cuya misión fundamental es asesorar al Vicerrector en todo lo atingente al estudiantado y administrar técnicamente los servicios y beneficios estudiantiles (PUC, s. f.).
1975	Gestión financiera	El aporte fiscal a las universidades fue recortado en un 15%, situación que obligó a recortar los gastos de capital y los de operación y reducir personal. Se redujo en 10% los gastos de remuneración del personal docente, sin que ello significara una salida equivalente de profesores. El Rector en su Cuenta relata los criterios (PUC, s. f.).
	Departamento de Salud Estudiantil	Tiene como misión fundamental velar por la salud integral del alumno regular. La atención que entrega es gratuita e incluye exámenes y medicamentos. Así mismo brinda la hospitalización y procedimientos terapéuticos que derivan de patologías agudas. Hasta esta fecha había solo un médico encargado de la salud de la población universitaria (PUC, s. f.).
	Compra del Teatro Dante	Una contribución decisiva a la extensión fue la compra del Teatro Dante, en la comuna de Ñuñoa, que se ha transformado en el centro de actividades musicales, teatrales y cinematográficas. Nace el Teatro UC (PUC, s. f.).

AÑO	HITO	CONTENIDO
	Comisión de Títulos y grados	Por decreto de Rectoría del 2 de junio de 1975 se creó la Comisión de títulos y Grados dependiente de la Secretaría General para desarrollar una labor permanente de regularización y coordinación (Krebs et al., 1994, p. 764).
	Política de planificación	Se diseñó una política de planificación para el periodo 1976-80, que contemplo: crecimiento moderado del pregrado, expansión postgrado y postítulo. En investigación reforzar las áreas que tenían un nivel importante, que contribuían al perfeccionamiento de la docencia y eran de mayor urgencia nacional y aquellas destinadas a tener un papel regulador en el futuro de las ciencias. En Comunicaciones, intensificar la función de los académicos para que trascendieran los límites de la Universidad (Krebs et al., 1994, p. 763).
	Seminario de San Fidel	Se integra a la Universidad este Seminario del Vicariato Apostólico de la Araucanía, destinado a formar sacerdotes misioneros para el Vicariato y Diócesis Vecinas y que está situado en San José de la Mariquina (PUC, s. f.).
	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Se traslada desde Los Dominicos y se instala en el Campus San Joaquín.
1976	Nace la Escuela de Diseño	(Pontificia Universidad Católica de Chile [PUC], [ca. 2013]).
1977	TELEDUC	Se crea con la misión de ofrecer oportunidades educativas, mediante sistemas pedagógicos multimediales a distancia, orientados a la transferencia y renovación de conocimiento, aprovechando las potencialidades de la Universidad, conforme con las necesidades de la comunidad nacional y proyectando su quehacer al mundo hispanoparlante (Williamson, [2001?], p. 162).

AÑO	HITO	CONTENIDO
	Reglamento del académico	No está concebido como una normativa abstracta y aplicable a cualquier universidad. El supone la comunidad universitaria de nuestro plantel, y por ello se le encargo su redacción a una comisión de profesores con años de experiencia en la Universidad. La comisión fue presidida por el Secretario General Don Francisco Bulnes Ripamonti. El Reglamento introduce el sistema de Planta Académica, por el cual, la Universidad, por medio de su órgano normativo superior, determina el número de docentes que cada una de sus reparticiones ocuparan los distintos niveles de la jerarquía. En esta forma, cualquier crecimiento debe ser programado de antemano y discutido en los organismos que correspondan. El reglamento fue inicialmente aprobado por 2 años, "ad experimentum". El plazo se amplió y tras detenida consideración de las consecuencias que había traído su aplicación y de los problemas con los que se había tropezado, se dictó en 1981 un reglamento definitivo (PUC, s. f.).
	Declaración de principios	Se encarga a una comisión elaborar la "Declaración de principios de la Pontificia Universidad Católica de Chile". La Declaración recibió su reconocimiento definitivo el 4 de octubre de 1979 (Krebs et al., 1994, p. 771).
	Consejo Asesor del Rector ceso sus funciones	Decreto 155/77 del 3 el noviembre de 1977 el Consejo Asesor es reemplazado por el Consejo Universitario, que en conjunto con el Rector y su equipo asesor, gobernó la Universidad hasta su trasformación en Consejo Superior en 1982 (Krebs et al., 1994, p. 773).
1978	Revista Universitaria	Se crea este año con motivo del cumplimiento de los 90 años de la Universidad. Su objetivo crear una instancia de reflexión al interior de la comunidad académica e intelectual del país, mostrar el pensamiento que se desarrolla en la UC y promover el estudio y análisis interdisciplinario de la realidad, desde la perspectiva de la antropología cristiana (Williamson, [2001?], p. 166).

AÑO	HITO	CONTENIDO
	Sede Villarrica. Programa de Desarrollo de Comunidades Mapuches	Surge como trabajo permanente en el contexto del proyecto de Educación de Adultos y Desarrollo Rural Integrado PEDRI, en el que participo la Sede Regional, la Facultad de Educación de la PUC en el marco de un programa de la OEA en el que intervienen además 18 países. Su objetivo contribuir al desarrollo integral de las comunidades a través del mejoramiento de sus sistemas de producción y comercialización, el fortalecimiento de la organización comunitaria, el mejoramiento de los procesos educativos y de las condiciones de higiene y salud, y la preservación e impulso de los elementos culturales propios (Williamson, [2001?], p. 246).
	Docencia	Se aprobó una Política General de Docencia que estableció un nuevo Currículo Complementario, destinado a complementar el Currículo mínimo y a proporcionar al mismo tiempo, una formación profunda, integral y coherente a los alumnos de las diferentes carreras profesionales. Se dividió el Currículo Complementario en 2 partes: el Currículo optativo de especialización, que le permite al alumno profundizar en una área determinada de sus estudios, así como reforzar ciertas materias de acuerdo a sus intereses; y el currículo Optativo de Formación General, que permite complementar la formación profesional de alumnos en los campos de la teología, filosofía, artes, ciencias y deportes, contribuyendo a hacer de él una persona culta que, a la vez, pueda alcanzar una formación ética dentro de los principios del catolicismo que inspiran a la Universidad (PUC, s. f.).
1979	Docencia	El problema que afrontaba la rectoría en 1973 era salvar una serie de aspectos positivos que la reforma curricular había traído, librándolo al mismo tiempo, necesariamente, de los errores e inconsistencias que se habían generado en su aplicación. Se hizo un censo curricular para determinar a ciencia cierta, el número, objetivo, contenido y demás características de todos los currículos de la Universidad. En 1979 se dio por finalizado el

AÑO	HITO	CONTENIDO
		<p>proceso de ordenamiento curricular, que también incluyó las sedes regionales. De los 93 currículos que ofrecía la Universidad, 69 fueron revisados por el sistema de comisiones académicas, 17 fueron aprobados por sanción extraordinaria y 7 no fueron sometidos a estudios por estar cerrada su admisión. Se imprimieron los currículos y se distribuyeron a los alumnos. Los nuevos criterios académicos llevaron a cerrar la admisión a carreras como: Topografía, Programador de Computador, Secretariado Profesional Ejecutivo y Bilingüe, Técnico en Electricidad, Técnico Mecánico, Técnico en Plantas Marinas y Terrestres en las Sedes (PUC, s. f.).</p>
	<p>Declaración de Principios de la Universidad Católica</p>	<p>La confección inicial fue entregada por el Consejo a un grupo de profesores. Corregida por el Pro-Gran Canciller Pbro. Jorge Medina, revisada nuevamente por el Consejo fue sometida a consideración de las Unidades Académicas. Luego se envió a la Sagrada congregación para la Educación Católica, la que hizo sus propias observaciones. Se llegó a una redacción definitiva la que fue unánimemente aprobada por el Consejo Superior el 14 de septiembre de 1979 (PUC, s. f.).</p>
	<p>Docencia</p>	<p>Como parte de la Política General de Docencia, se estableció que los alumnos al momento de titularse, debían acreditar el conocimiento básico, a nivel de comprensión escrita, de un idioma extranjero. Fueron seleccionados inglés, francés y alemán. Posteriormente se incorporó en 1982 para la Facultad de Arquitectura y Bellas Artes el italiano (PUC, s. f.).</p>
<p>1980</p>	<p>Admisión</p>	<p>En el mes de agosto se da inicio a una Nueva Política de Admisión, tendiente a desarrollar una línea de investigación constante y planificada y una línea de difusión e información al exterior, tratando de llegar a los establecimientos de enseñanza media. Con relación a lo primero se emprenden diversos estudios diagnósticos y educativos en materias como: establecimientos de donde provienen los alumnos matriculados, deserción universitaria, rendimiento académico, característica de alumnado que obtiene los 20.000 mejores puntajes de la PAA (PUC, s.f.).</p>

AÑO	HITO	CONTENIDO
	Centro de Diagnóstico en el Campus San Joaquín	Gracias a un significativo aporte de la Fundación Misereor y recursos de la Universidad. Edificio de 8.000m ² , con una concepción arquitectónica funcional. Tanto por el rendimiento docente del Centro, como por las facilidades para ejercer la medicina ambulatoria, la ampliación del espectro de servicios y los ingresos que significa, se puede decir que es una de las realizaciones más importantes del periodo (PUC, s. f.).
	Extensión. Escuela Nacional Itinerante.	Surge por un convenio tripartito entre la Universidad, El Ministerio de Educación y la Fuerza Aérea de Chile. Objetivo desarrollar a través de todo el país actividades docentes y de extensión que permitan a los miembros de las comunidades regionales perfeccionar sus conocimientos, incentivar las manifestaciones culturales, y desarrollar una experiencia académica que posibilite el encuentro de estas comunidades con el hacer universitario. Se imparten cursos y talleres (PUC, s. f.).
1981	Biblioteca Central y Dirección del Sistema de Bibliotecas	Este moderno edificio de 8.200m ² , especialmente planificado, constituye un verdadero modelo para una biblioteca universitaria, tanto por su diseño físico como por su organización interna. Este edificio es mirado con justificada complacencia por la comunidad universitaria. El libro representa un elemento central en una Universidad. La biblioteca universitaria debe tener una presencia que de testimonio de esa importancia. Ella no puede ser un edificio más, ni menos estar cobijada en locales dispersos e improvisados. La voluntad de hacer del estudio la fuerza rectora de la vida universitaria se explicita físicamente en un edificio adecuado, cuya estructura y funcionamiento responden a la importancia de su misión (PUC, s. f.).

AÑO	HITO	CONTENIDO
	Proyecto de racionalización académica	El Rector encomendó a su equipo asesor la tarea de elaborar un proyecto de racionalización académica y administrativa. El Rector explicó que la definición de las estructuras académicas y administrativas debía guiarse por el principio de subsidiariedad y debía tener por objetivo la autonomía de las unidades académicas, la concentración de tareas y la descentralización y desburocratización de la administración (Krebs et al., 1994, p. 774).
	Gestión financiera	Motivo de especial preocupación para el Rector Swett fue la política de autofinanciamiento impuesta por el gobierno el año 1980. Al respecto declaró: "Yo he dado al Presidente mi opinión sobre este tema. Los economistas piensan que cada uno debe pagar por su educación superior. Pero la educación superior en Chile es todavía muy cara en relación a los niveles de renta de los ciudadanos. Por otra parte, las Universidades pagadas que hay en el mundo son, en términos chilenos, "pencas" (Krebs et al., 1994, pp. 781-782).
	Facultad de Ciencias Biológicas	Se devuelve el antiguo edificio de Agronomía en Casa Central y se construye en su lugar el edificio de la Facultad de Ciencias Biológicas.
	Ley para la creación de instituciones de educación privadas	La nueva ley sentó las bases para un procedimiento inédito de expansión del sistema, fundándose numerosas universidades en un marco de variadas críticas y oposición de quienes acusaban al Estado de privatización y elitización de la educación superior (Williamson, [2001?], p. 17).
	Matrícula de Honor	Creada para premiar el rendimiento académico de los alumnos con los mejores puntajes de ingreso y de notas dentro de su promoción (PUC, s. f.).

AÑO	HITO	CONTENIDO
	Remuneraciones	Se excluye a las universidades de la Escala Única de Remuneraciones de la Administración (PUC, s. f.).
	Estatutos Generales	Se promulgan los estatutos generales de la Universidad creándose las 16 Facultades: <ul style="list-style-type: none"> - Agronomía, - Ciencias Biológicas, - Ciencias Sociales, - Educación, - Letras, - Física, - Química, - Medicina, - Arquitectura y Bellas Artes, - Ciencias Económicas y Administrativas, - Derecho, - Filosofía, - Historia, Geografía y Ciencias Políticas - Matemáticas - Ingeniería - Teología
1982	Publicaciones	La participación de la UC en publicaciones en revistas con comité editorial que se generaban en el país alcanza al 19,4%. En el año 1970 esta cifra era de 5,8%. Se enviaron 82 proyectos al Concurso CONICYT (PUC, s. f.).
	Política Académica y Administrativa de la Pontificia Universidad Católica de Chile	Conocido comúnmente como “Libro Azul”, fue aprobado en septiembre de 1981. El documento se encuadra dentro de la Declaración de Principios de la Universidad. Reitera que siendo institución de Iglesia, debe asumir en todo su

AÑO	HITO	CONTENIDO
		ser y hacer su condición de católica. El campo propio de la Universidad es la ciencia, cumpliendo su misión educativa debe dar formación integral a sus estudiantes. Cumple con su misión social y nacional en la medida que cumple con la misión que le es propia, que es formar profesionales y científicos (Krebs et al., 1994, p. 774).
	Docencia	Se implementó una modalidad adicional al currículo de formación general, “los cursos multidisciplinarios”. Se abordan temas de interés general para los distintos aspectos del conocimiento humano. Los cursos pueden ser tomados por cualquier alumno (PUC, s. f.).
	Beneficios socioeconómicos	92 de millones de pesos a favor de un total superior a 5.000 alumnos, al margen de la inversión efectuada en salud (PUC, s. f.).
	Creación de los ciclos básicos	Persiguió una formación más flexible. Se inició con Educación, los alumnos podían elegir el título de profesor de enseñanza media o el grado de licenciado en determinadas disciplinas de su elección para después continuar un ciclo terminal en la disciplina escogida o en la Facultad de Educación ((Williamson, [2001?], p. 58).
	Centros de Alumnos	Entre 1982 y 1984 muchos centros de alumnos quedaron bajo el control de estudiantes opositores. Estos conquistaron finalmente la misma presidencia de la Federación. La nueva directiva inició una oposición sistemática a la Rectoría (Krebs et al., 1994, p. 785).
1983	Profesores	Sobre 1.330 docentes con más de media jornada, había 233 con doctorado, 213 con el grado de master, 349 con estudios de postítulo y 63 gozando de una beca. Hubo un esfuerzo sistemático de perfeccionamiento (PUC, s. f.).

AÑO	HITO	CONTENIDO
	Canal 13	La corporación pudo inaugurar la primera etapa de su nueva sede, obra de notable belleza arquitectónica y diseño funcional adecuado a las necesidades actuales y a una futura expansión. Comprende la edificación de 20.000 m2 en 3 niveles más un subterráneo (PUC, s. f.).
1984	Termina Rectorado Swett	Este año concluye el segundo periodo del rectorado de don Jorge Swett. La Santa Sede nombra como nuevo Rector a don Juan de Dios Vial Correa.

Bibliotecas UC
24 de enero de 2014