

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS QUE SE EFECTUARAN EN LA CHACRA
"SAN JOAQUIN" DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE, DURANTE EL
AÑO AGRICOLA 1948 - 1949

--

Las experiencias a desarrollarse estarán a cargo de los alumnos del 3° y 4° años de Agronomía y tendrán por objeto, determinar la influencia que los siguientes factores tienen en el resultado de un cultivo, que en este caso será cebada cervecera de la variedad Betghe XIII:

- a) Mayor o menor preparación del suelo,
- b) Siembra al voleo o en líneas,
- c) Número de riegos, y
- d) Escardas o labores superficiales.

Para la realización de estas experiencias, se ocupará una superficie de 4,5 hectáreas aproximadamente, divididas en parcelas de 2.500 metros cuadrados cada una, separadas por fajas de 1.60 metros en todo sentido para el trazado de los caminos, acequias y desagües (ver croquis).

La pauta para el desarrollo de las experiencias, será la siguiente:

1° Se dividirán los ensayos en tres grupos matrices, que se denominarán:

Experiencia n° 1
" " " 2
" " " 3

2° La experiencia n° 1 (1.000 en la clave general) corresponderá a la siembra efectuada sobre un terreno que NO TENDRA OTRA PREPARACION PREVIA QUE 2 RASTRAJES CON DISCOS, el día antes de la siembra.

3° La experiencia n° 2 (2.000 en la clave general) corresponderá a la siembra sobre un terreno con una preparación normal, es decir se compondrá de: ROTURA Y RASTRAJE.

4° La experiencia n° 3 (3.000 en la clave general) corresponderá a la siembra efectuada sobre un terreno que se preparará en forma esmerada y con la mayor anticipación, es decir, se compondrá de: ROTURA/ RASTRAJE/ CRUZA/ RASTRAJE Y RASTRAJE (esta última rastreadura se hará con una rastra articulada de clavos).

5° El conjunto y cada una de las experiencias, más arriba detalladas, se completarán con ensayos de siembras al voleo y en líneas. En las siembras al voleo se experimentará además con parcelas que recibirán 3 y 5 riegos respectivamente. La siembra en líneas, a su vez, se completará con parcelas que recibirán respectivamente 3 y 4 riegos, ensayando además el efecto del rastraje ó escarda.

El esquema siguiente dará una idea más concreta a las diversas experiencias:

EXPERIENCIA NUMERO	PREPARACION SUELO	SIEMBRA FORMA	NUMERO RIEGOS	ESCARDAS
1	Deficiente (1000)	Voleo (100)	5 (50)	
2	Normal (2000)		3 (30)	
3	Esmerada (3000)	Lineas (200)	4 (40)	{ Con (1) Sin (0)
			3 (30)	

6° La distribución del trabajo entre los alumnos, será como sigue:
AL TERCER AÑO, corresponderán las siguientes labores:

a) Levantamiento del plano del potrero en que se efectuarán las experiencias, con el trazado de 18 parcelas de forma regular y de una superficie igual a 2.500 metros cuadrados cada una, separadas en todo sentido por fajas de 1.60 metros, en las cuales irán los caminos, acequias y desagües.

b) Estacado del terreno (en sus cabeceras) de acuerdo con el plano a que se refiere el párrafo anterior.

c) Labores preparatorias del terreno de la parcela, según las indicaciones de los puntos 2°, 3° y 4°

d) Para el mejor logro de estos objetivos, el curso en referencia se dividirá en tres grupos de 12 alumnos cada uno, que tendrán a su cargo las tres experiencias matrices, de los puntos 2°, 3° y 4°. Además se organizará un cuarto grupo formado por cuatro alumnos de cada uno de los grupos primitivos para efectuar los trabajos de topografía indicados.

7° El trabajo, que obligatoriamente deberán presentar los alumnos del tercer año, comprenderá los siguientes puntos:

a) Descripción de las características del terreno y estado en que se encuentra antes del trabajo,

b) Análisis físico - químico del suelo,

c) Descripción de las experiencias y objetivos a ensayar, y

d) Descripción de la preparación del terreno en los distintos grupos de experiencias matrices, acompañada de los gastos o costos a que diere lugar.

8° AL CUARTO AÑO, corresponderán las siguientes labores que deberán controlar y dirigir y presentar el trabajo respectivo, INCLUYENDO LO EXIGIDO AL TERCER AÑO:

a) Siembra (desinfección de la semilla, cantidad por há., y por parcela, forma y fecha)

b) Cuidados culturales del terreno (escardas, limpias)

c) Riegos (número, forma, época, fechas)

d) Cosecha (siega, trilla)

e) Costo por há., y por qcm.

f) Discusión y conclusiones, y

g) Estudio cronológico del estado del tiempo, con anotaciones sobre las temperaturas diarias y otros fenómenos que puedan presentarse en relación con el desarrollo de la siembra.

9° Para los efectos del punto anterior, el curso se dividirá en 9 grupos de 4 alumnos cada uno, los que tendrán a su cargo el control de las experiencias como sigue:

Grupo n° 1,	Parcelas 1.150 y 1.130	(Prep. deficiente; voleo; 5 y 3 riegos)
- " - "	2 - " - 2.150 y 2.130	(Prep. normal; voleo; 5 y 3 riegos)
- " - "	3 - " - 3.150 y 3.130	(Prep. esmerada; voleo; 5 y 3 riegos)
- " - "	4 - " - 1.231 y 1.230	(Prep. deficiente; líneas; 3 riegos con y sin rastraje o escarda)
- " - "	5 - " - 1.241 y 1.240	(Prep. deficiente; líneas; 4 riegos con y sin rastraje o escarda)

Grupo n° 6,	Parcelas 2.231 y 2.230	(Prep. normal, líneas, 3 riegos, con y sin rastraje o escarda)
" " 7,	" 2.241 y 2.240	(Prep. normal, líneas, 4 riegos, con y sin rastraje o escarda)
" " 8,	" 3.231 y 3.230	(Prep. esmerada, líneas, 3 riegos, con y sin rastraje o escarda)
" " 9,	" 3.241 y 3.240	(Prep. esmerada, líneas, 4 riegos, con y sin rastraje o escarda)

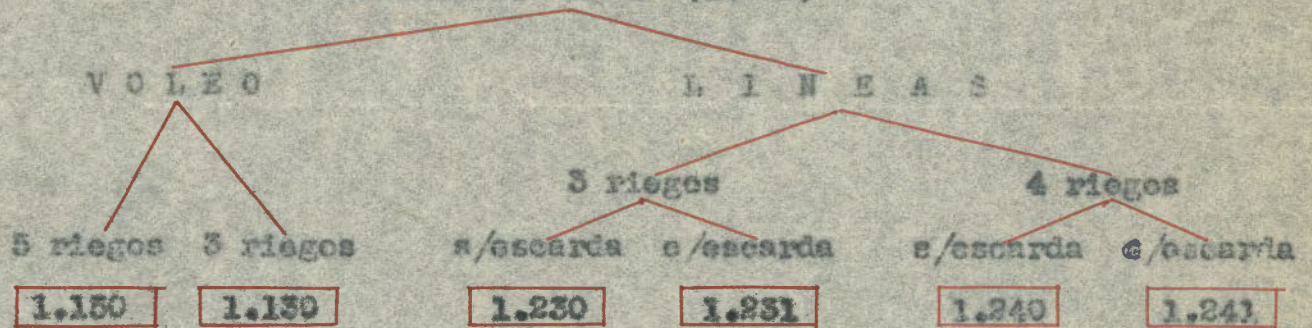
10° Cada grupo estará representado por un alumno jefe, que tendrá la calidad de oficial de enlace entre los profesores y sus compañeros de grupo.

11° Los alumnos del tercer año, deberán presentar un trabajo detallado, ordenado y completo sobre las labores que hayan de controlar o ejecutar. Los alumnos del cuarto año, a su vez, deberán presentar un trabajo que abarque las labores efectuadas por el tercer año y las propias, de acuerdo con las instrucciones que se dan en los puntos 7° y 8° de esta descripción de las experiencias.

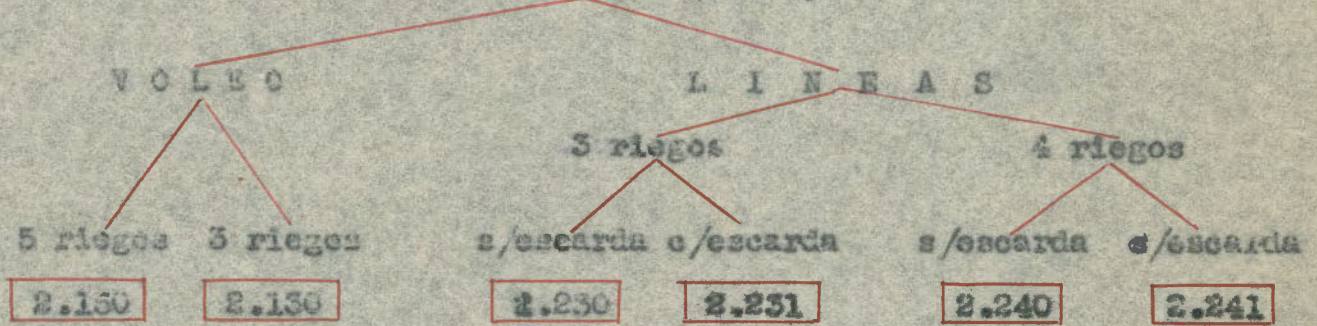
12° Los exámenes finales de 3° y 4° años, correspondientes a las asignaturas de Agricultura general y Cultivos, tendrán el carácter de provisionales hasta completarse con la nota que corresponda al trabajo de cada alumno sobre estas experiencias. Esta condición permitirá a los profesores suscritos la retención de la nota final hasta dar cumplimiento a esta obligación.

13° El croquis o esquema detallado de las experiencias, es el siguiente:

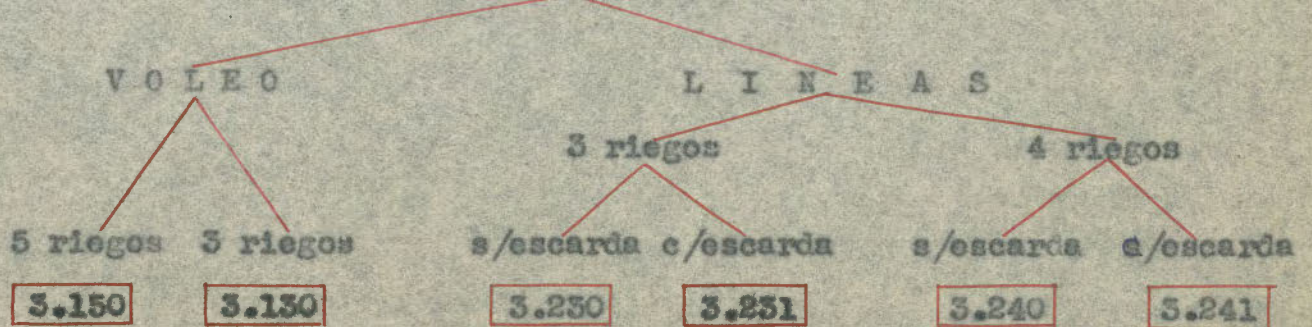
EXPERIENCIA N° 1 (1.000)



EXPERIENCIA N° 2 (2.000)



EXPERIENCIA N° 3 (3.000)



Los infrascritos esperan con vehemencia, que el entusiasmo de los alumnos se mantenga vivo durante el desarrollo de estos ensayos, para de esta manera poder continuar, de año en año, una serie ininterrumpida de estudios prácticos, cuyo objeto inmediato es la mejor capacitación de los nuevos profesionales, prestigio para nuestra Facultad y mayor gloria para la Universidad Católica, a la vez que propendemos al mejoramiento de nuestra agricultura nacional.

EMILIO MACUER
Director de la Facultad de Agronomía

HORACIO MENA
Prof. Agricultura General

MIGUEL RUTLLANT
Prof. Cultivos

Santiago, junio de 1943