

Santiago, 28 de Julio de 1948

Señor  
Decano de la Facultad de Filosofía y Letras  
(Universidad Católica)  
PRESENTE

Señor Decano:

Atendiendo a la consulta que Ud. tuvo a bien hacerme anoche, me es grato exponerle lo siguiente:

Opino que los estudios de Geografía Descriptiva en la forma que se hacen en el Curso de Pedagogía de la Universidad Católica son los suficientes para un futuro profesor secundario y no desmerecen de los que se efectúan en el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile. En otras palabras, son equivalentes. A este respecto, me permito recordarle la forma categorica y vigorosa en que todos los profesores nos negamos hace algunos años a aceptar la creación de ciertos "títulos intermedios", que habrían traído rápidamente el descrédito sobre nuestra Escuela.

Actualmente se enseña en forma integral la descripción de todos los continentes, incluyendo desde hace 4 años el Antártico y dando un valor especial a la Geografía de Chile, a la cual se dedica casi un año entero. Se completan los estudios con trabajos escritos de investigación y síntesis, basados en bibliografía que se les indica previamente. Se agrega además un resumen de las principales exploraciones de nuestro globo, gran capítulo de la Historia de la Geografía que muy raras veces se enseña en los Liceos, aunque figura en los programas oficiales.

El Departamento de Historia y Geografía ha tenido la suerte de contar desde su fundación con un valioso material <sup>cartográfico</sup> y compuesto de mapas, casi todos alemanes, material que como Ud. sabe, falta por completo en el comercio, desde hace 8 años. En cambio, estimo que el material bibliográfico con que cuenta nuestra Biblioteca es insuficiente; faltan libros y atlas importantes que no se han podido adquirir por diversos motivos, siendo lo mas sensible que esto se refiere, en particular a obras de geografía de Chile. El año pasado, además, funcionó en forma muy irregular la Biblioteca y esto trajo entorpecimiento para la enseñanza.

Otra observación que debo hacer es lo que se refiere a las clases de Geografía Física, que deben tener una importancia especial, agregándoles trabajos prácticos por ej: de Climatología, pues me constan los favorables resultados que ellos proporcionan.

Por lo que a mi ramo se refiere, me agradaría que el Sr. Decano se dirigiera también a algunos egresados del curso, que están haciendo clases en diversos colegios y ellos podrían informarlo practicamente sobre la mayor o menor utilidad de los estudios que llevaron a cabo.

Pasando ahora a otro de los puntos que Ud. me consulta, debo decirle que no estimo conveniente que los exámenes se rindan an-

te comisiones fiscales. La marcha que lleva la Escuela - cuyas fallas e insuficiencias pueden ser subsanadas - nos indica que los profesores que en ella se están formando podrán acreditarla en la misma forma que hoy ocurre por ej: con la Escuela de Arquitectura de la Universidad Católica, cuyos profesionales tienen tan elevado prestigio en Chile y en el extranjero, sin haber necesitado pasar por exámenes oficiales.

Quiero terminar dejando constancia una vez mas de lo sensible que es el escaso número de religiosos que ha acudido a nuestros cursos de Pedagogía. Así el primer año actual, a pesar de ser excepcionalmente numeroso, y bastante aplicado, como se ha visto en la primera interrogación, solo cuenta con dos religiosos.

Estimo que todas las congregaciones religiosas deberían hacer esfuerzos extraordinarios para enviarnos algunos de sus miembros, ya que de un año a otro puede presentarse la situación de que el gobierno no admita como profesores sino a personas que ostenten títulos pedagógicos.

Mees grato saludar a Ud., señor Decano, y ofrecerme como siempre, su atto. y S.S.



Manuel Abascal Brunet.

Profesor de Geografía de la Universidad de Chile y  
de la Universidad Católica.