

Sesión en el Campus de la Universidad
Católica de Chile.-

Viernes 27 de Nov. de 1970.

I n d i c e

- Página 1.- Proyecto arquitectónico para el Conjunto de la Universidad.
Página 3.- Idea arquitectónica (antecedentes Sr. Brandes)
.- El conjunto de espacios
Página 4.- Lo que se propone concretamente.
.- Las 3 instancias principales del proyecto
Página 5.- Actividades académicas.
- Actividades extra-académicas o para-académicas.
- Actividades de administración y servicios.
Página 5.- Sistema de accesos y estacionamiento de vehículos.
Página 6.- Sistema de espacios para la cultura física y el Deporte.
- Sistema de espacios para las actividades académicas profesionales.
- Sistema de laboratorios de la zona central.
Página 7.- Sistema de talleres de la Zona Central.
Página 7.- Sistema de aulas de la zona central.
Página 8.- Sistema de espacios para el trabajo de docentes e investigadores
y administración académica central.
Página 9.- Sistema de espacios para las Bibliotecas de la zona central.
Página 10.- Sistema para las actividades extra-académicas.
Página 11.- LO QUE SE PROPONE.
- Etapas de construcción.
Página 14.- Un alcance del Dr. Vial sobre los laboratorios de Biología.
- Lo que se había pensado sobre laboratorios (Sr. Brandes)
Página 15.- Biblioteca. (Exposición Sr. Brandes - alcances)
Página 16.- Posibilidades de construcción en la maqueta. (1975)
Página 17.- Lo que se ha estudiado como alternativa más conveniente.
Página 19.- Proyecto de acuerdo.-
Página 20.- Participación de los trabajadores en el seno del Consejo
Superior.- (Sr. Morales)
- Traslado de Ciencias Sociales a las Monjas Francesas.

(Versión taquigráfica)

-Presidida por el Rector señor Fernando Castillo Velasco, se abrió la sesión a las 10 horas en el Aula Magna del Campus Universitario de Vicuña Mackenna N°4860, con la asistencia del señor Ricardo Jordán, Secretario General de la Universidad, del R.P. Juan Ochagavía, Decano de la Facultad de Sagrada Teología; del Pbro. don Fernando Cifuentes, Director de la Escuela de Educación en representación del Decano de la Facultad de Filosofía y Educación; del señor Rolando Chuaqui, Decano del Área de Matemáticas, Física y Química, del señor Eduardo Olea, Director de la Escuela de Ingeniería Eléctrica, en representación del Decano del Sector de Ciencias de la Ingeniería; del señor Mario Pérez de Arce, Secretario General de la Facultad de Arquitectura y Bellas Artes, en representación del Decano de la misma Facultad; del Dr. Ramón Rosas, Decano Director del Instituto de Ciencias Biológicas; de los representantes de los Profesores, señores: Dr. Juan de Dios Vial Correa, José Alvarez y Hugo Bodini; del representante de los Trabajadores de la Universidad, señor Eduardo Morales Santos; de los representantes de los Alumnos, señores: Tomás Yrarrázaval y Gabriel Rodríguez y del Secretario del Consejo Superior, señor Carlos Domínguez Casanueva.

-Especialmente invitado asistió el señor Germán Brandes, Arquitecto del Campus Universitario.

PROYECTO ARQUITECTONICO PARA EL CONJUNTO DE LA UNIVERSIDAD

Sr. Rector: ¡En el nombre de Dios se abre la sesión!

-El Proyecto de Arquitectura para el Conjunto de la Universidad está determinado por la presentación del Proyecto final del campus universitario.

Se pretende en esta sesión poder aprobar las bases mismas del diseño arquitectónico que se proyecta iniciar como asimismo determinar las zonas construidas

en las primeras etapas del plan.

La idea es empezar la instalacion prácticamente en todas las areas, casinos sociales, el area de ciencias de la ingeniería, matemáticas, e instalar la biblioteca central de la Universidad.

En 1963 hubo un concurso convocado por el Consejo Superior de la Universidad entre los profesores arquitectos de la Universidad y Germán Brandes obtuvo el primer premio.

-En 1966 el Consejo de la Universidad designó un Consejo (Comision de Planificacion Física) que llegó al final a presentar un anteproyecto que aquí está descrito.

-Este ante-proyecto fue aprobado por el Consejo Superior en sesion de Arquitectura.

-Posteriormente hubo un tiempo largo en el cual no se trabajó en el Proyecto pero posteriormente en el año 1968 a través de un análisis previo se indicó una serie de observaciones que culminaron en la elaboracion del proyecto que ahora presentamos.

Peticion al señor Brandes

-Quisiera pedirle al señor Brandes que haga una exposicion del proyecto arquitectónico.-

El señor Brandes: Los trabajos del Proyecto de arquitectura para el Con-

junto de la Universidad se terminaron en Diciembre de 1969 y fueron presen-

tados al BID en enero de ese año. En marzo el BID envió una comision técnica

que revisó el proyecto e hizo ciertas sugerencias para su desarrollo posterior.

De mayo adelante se desarrolló la actual fase del trabajo que debía terminar con el Proyecto definitivo del Plano Regulador.

La construcción abarca aprox. 35.0002. la que albergaría en 1975 a más de un 75% de la población que tendrá para ese año la Universidad.

Idea arquitectónica (Antecedentes)

(Exposiciones gráficas mediante planos que se van mostrando)

Se complementa con algunas lecturas del Informe.-

-La idea arquitectónica que informa y se expresa en el diseño de los espacios propuestos se basa y origina en la idea de que los espacios de una Universidad deben responder a la naturaleza vital y permanente de los actos universitarios y que deben ser lo suficientemente flexibles como para responder a las distintas y cambiantes maneras en que dicho acto se organiza a través del tiempo.

-Después esta la idea de la coherencia que deben tener los espacios universitarios.

-La idea de continuidad espacial se debe materializar en formas ligadas entre sí y ligadas como conjunto al paisaje urbano y natural en el que existirán.

-El conjunto de espacios

Surge así la idea de un conjunto de espacios, de un verdadero sistema articulado e intercomunicado de espacios que acogen las distintas actividades.

-Esta idea de un organismo total, diferenciado internamente mediante un orden progresivo de la diversidad a la unidad, es contrapuesta a la idea clásica de la organización de los conjuntos universitarios en sistemas de espacios cerrados, completos y aislados correspondientes a parcelas del saber o a parcelas de la organización e instituciones de la actividad universitaria.

Lo que se propone concretamente

-Concretamente se propone un sistema de espacios formado por sistemas de espacios que corresponden en propiedad a las distintas actividades universitarias y que se relacionan en el total mediante una estructura que establece un orden que va desde la diversidad del borde exterior hasta la unidad del centro.

Las 3 instancias principales del proyecto

1a) Relación que el Conjunto Universitario debe guardar con el medio en el que se instala.

Aquí tenemos un estudio de un Plan Seccional para el Sector comprendido entre las avenidas Quilín, Américo Vespucio, Departamental y Vicuña Mackenna.

La descripción detallada del PLAN SECCIONAL se encuentra en la Memoria respectiva y en 7 Planos que se exponen en esta oportunidad.

Aquí los tenemos.- (se indican)

2a. Instancia.- Se refiere al estudio del Conjunto como unidad estableciendo una determinada condicionalidad de los espacios.

1.- Se establece un uso determinado del suelo en grandes zonas anulares que rodean un espacio central (aquí está la Plaza Central)

Estas

Estas zonas anulares o anillos se destinan en forma progresiva, desde el borde al centro a las actividades mas particulares a las mas generales.

2) Se establece una red de circulaciones diferenciadas para vehiculos y gente (peatones) que consta de 3 circulaciones anulares mayores y 3 circulaciones radiales mayores.

3) Se establece una red para la infraestructura de servicios del Conjunto que sigue el trazado de la red de circulaciones y constituye un sistema ordenado y eficiente.

-La 3a. instancia se refiere al estudio y diseño arquitectónicos de los espacios.-

El Plano Regulator se compone de una Memoria explicativa, una ordenanza para el uso de los espacios y los 11 planos que se exponen en esta muestra.

Actividades académicas

Aqui aparecen el estudio, la docencia y la investigacion.

Las actividades extraacadémicas o paraacadémicas que complementan a las anteriores. (Deportes, actividades culturales y artisticas)

Las actividades de administracion y servicios

-Que organizan y dan forma a la vida universitaria.

1.- Sistema de accesos y estacionamientos de vehiculos

Se conforma con un estacionamiento lienal con capacidad para 1000 vehiculos en el exterior de un muro de tierra en talud plantado con grandes árboles de sombra para los estacionamientos.

2.- Sistema de espacios para la cultura física y el deporte

Se conforma un sistema de veinte unidades deportivas compuestas de canchas de 18 X 36 metros, camarines y pequeñas graderías hechas en el terreno.

Este centro se compone de 3 canchas de foot-ball una de ellas con capacidad para 7.500 espectadores, diversas canchas para deportes varios y una piscina de 50 x 25 metros.

-Se ubica también en este lugar un gimnasio con 3 canchas de basquet-ball salas de gimnasia en aparatos, box, judo, esgrima y otros deportes menores y una piscina temperada de 25 metros.

El gimnasio tiene capacidad para 5.000 espectadores

3.- Sistema de espacios para las actividades académicas profesionales

Se ubican en una gran zona anular intermedia entre la zona para el deporte y la zona central que contiene la Plaza.

-Esta zona contendrá las instalaciones de los departamentos profesionales agrupados en escuelas, zonificadas en los sectores correspondientes.

(Aquí pueden verse las zonas asignadas para su construcción en blanco)

4.- Sistema de laboratorios de la zona central

Están destinados a la docencia e investigación de los Institutos de Ciencias.

Cuentan con la existencia de los laboratorios de Química y Física

Se ubican en la misma zona anular un gran cuerpo para los laboratorios del

del area de Biología con una capacidad global calculada de 1000 plazas para estudiantes y laboratorios de investigación y salas de trabajo para sus docentes e investigadores.

Por carecer de programas precisos para esta zona, el estudio es hasta ahora esquemático.

Sistema de talleres de la Zona Central

-Estos talleres corresponden al área de Arte y se ubican en el costado norte de la Plaza central. Serán los lugares de trabajo de los Institutos que desarrollan las artes y la arquitectura.

Esta zona contiene un Centro para las actividades artísticas de los estudiantes del Conjunto con un programa tentativo que incluye instalaciones para el cine, taller fotográfico, teatro, música, danza, television y museo de artes.

-Al igual que en la zona de Biología se carece aquí de programas precisos para continuar el diseño de estos espacios previstos.

4.- SISTEMA DE AULAS DE LA ZONA CENTRAL.

-Con un requerimiento de 4 horas diarias de clase por alumno y un rendimiento de seis horas del sistema de aulas, obrenemos una capacidad necesaria de 10.000 plazas para los 15.000 alumnos calculados para el año 1980.

-El sistema de aulas se reparte anularmente en las zonas de Biología, Química, Física, Matemáticas y Ciencias Humanas y Sociales.

-Esta repartición es proporcional a la demanda que dichas zonas tienen con respecto a dichas aulas.

-Las salas de trabajo, auditorios, espacios de servicio y otros que componen el sistema, se organizan a lo largo de circulaciones radiales que conectan el sistema con el anillo central y con la zona de las escuelas.

-Estas circulaciones amplias, con árboles y en parte techadas determinan lugares apropiados para la espera entre clase y clase, la conversación, el contacto entre estudiantes.

-Las aulas y salas de trabajo se abren hacia zonas interiores tranquilas, con orientaciones norte-sur y oriente y se da la posibilidad de conformar espacios con capacidades que fluctúan entre los veinte a 120 estudiantes.

Estamos estudiando la posibilidad de recintos para grandes grupos de estudiantes dentro del mismo sistema.

Dada la complejidad de uso del sistema de aulas será necesario contar con un centro para su administración que podría ubicarse en el encuentro de los sectores sur y poniente del sistema de aulas, junto al Centro de Computación que se propone en ese lugar.

7.- Sistema de espacios para el trabajo de docentes e investigadores y administración académica de la zona central.

-Ocupando el nivel sobre el sistema de aulas y en dos niveles en el anillo central se ubican las salas de trabajo, reuniones, servicios y otros que sirven a la administración académica de las áreas, institutos y de lugares de trabajo de sus docentes e investigadores.

-El sistema tiene una capacidad calculada para 650 docentes y 800 administrativos (350 académicos y 450 de la Administración Central)

-El centro del sistema se encuentra en el extremo sur-oriente de la Plaza donde se ubican los recintos de la Vicerrectoría Académica junto a las restantes Vicerrectorías, Rectoría y servicios administrativos generales.

-Sistemas de espacios para las bibliotecas de la zona central

Las soluciones clásicas para las bibliotecas universitarias se sitúan en los extremos de una gran biblioteca central concentrada o de numerosas bibliotecas próximas a los lugares de trabajo de sus usuarios.

-Aquí y siguiendo el principio de organización en sistemas de espacios anulares en vez de edificios aislados, se ha pensado en un conjunto de bibliotecas que ocupan los niveles superiores del anillo central que bordea y configura la Plaza.

-El sistema consta de una Biblioteca central en que se ubican los procesos técnicos centralizados y los servicios técnicos de catálogo general, referencia, circulación y préstamos centralizados.

-También se ubica aquí la administración y dirección de las bibliotecas en relación directa con las oficinas de administración académica generales.

-Frente a las áreas correspondientes se ubican las bibliotecas

de Arte, Ciencias (Biología y Ciencias Físicas y Matemáticas) Humanidades y Teología.

El sistema es servido por tres grandes accesos desde las áreas mencionadas y todas las bibliotecas están intercomunicadas interiormente.

-El sistema sirve a un 25% de la población estudiantil, vale decir 3.750 plazas distribuidas en grandes salas de lectura y salas especiales para trabajo de grupos pequeños hasta salas de trabajo individuales y para trabajos especiales según las necesidades específicas de cada biblioteca.

-La colección de volúmenes se ha calculado en 625.000 para una primera etapa y en 375.000 para una etapa posterior de crecimiento hasta llegar a la cantidad tope de 1.000.000 de volúmenes.

9.- Sistema de espacios para las actividades extra-académicas de la zona central.

-En un nivel en contacto con la Plaza central y rodeándola en todo su contorno se instala un sistema de casinos, estares, salas de reunión, locales para la organización gremial, cooperativas, comercio, etc. servidos por un sistema de espacios de servicio organizados en núcleos.

Estos espacios que son de un uso muy libre y en contacto abierto con la

gran circulación anular central y la Plaza tienen una capacidad para

1.600 plazas en casinos lo que puede significar el servicio de

6.400 almuerzos en cuatro turnos.

-Los servicios generales tienen un centro anexo al gimnasio central en que se ubica una cocina central para el sistema de casinos, los talleres de mantencion del Conjunto, los vestuarios y servicios para 680 auxiliares y una central de vapor.

LO QUE SE PROPONE

-En líneas generales, se propone una construcción en base a una estructura soportante de concreto armado modulada, con muros de ladrillo revestidos en las superficies necesarias. Esta forma constructiva se mantiene hasta el nivel de las bibliotecas y asegura una buena aislacion y ambientacion de los recintos a la vez que una buena resistencia al desgaste.

-El nivel de bibliotecas se ha pensado construir en base a una estructura soportante metálica, incluyendo el techo que llevará grandes aberturas para el control adecuado de la luz.

-Las instalaciones se proveen concentradas en ductos horizontales y verticales completamente registrables con las cañerías a la vista.

Etapas de construcción

-Por las características de la construcción anotadas se pueden pensar en múltiples maneras de fraccionar la construcción del total según los requerimientos que en el tiempo va teniendo la Universidad.

Para los requerimientos académicos de 1975 y de acuerdo al Plan de Traslados de la Universidad y al préstamo BID se puede abordar la construcción del Bloque central poniente hasta el nivel de bibliotecas

el bloque central sur completo y la mitad de las aulas previstas para el sector sur.

-Computando las circulaciones como media superficie para los efectos del cálculo de costos de 170 dls/m². aceptado por el BID resulta para los sectores mencionados más arriba una superficie construida de 32.000 m². sobre una superficie posible a construir con el préstamo de 36.000 m².

-A esto hay que agregar el costo de las obras de urbanización e infraestructura necesarias, incluyendo la forestación del terreno y la habilitación del 75% de la instalación deportiva al aire libre.

(A continuación se indican, para mayor claridad las cifras anotadas en el cuadro que señala la POBLACION UNIVERSITARIA)

<u>Personas</u>	<u>1970</u>	<u>1975</u>	<u>1980</u>
Arte			
Biología			
Matemáticas			
Humanidades			
Filosofía y			
Teología.			
Totales	7.699	13.500	15.000.-
<u>Docentes.-</u>			
Jornada completa			
Part-time			
Totales	1.648	2.115	2.990.
<u>Administrativos.</u>			
Adm. acad.			
Adm. Centr.			
Bibliotecas			
Otros. (X)			
	593	850	1.000
Auxiliares	349	540	680
Totales grles.	10.289	17.000	18.970.

(X) No esta incluido el Hospital ni el Canal 13 de TV.

Sr. Brandes: El proyecto este estudia solamente la zona central toda la zona que aparece en blanco aquí no se estudia.

Un comentario del Dr. Vial

Dr. Vial: Yo quiero hacer un comentario:

a mi me parece mas razonable que los laboratorios de Biología estén próximos al hospital y las aulas o el trabajo de los estudiantes este próximo a este sector (indica el sector)

Porque naturalmente a un laboratorio de biología no le sirve en la vida diaria de nada fuera del agrado de estar de los talleres de arquitectura y urbanismo.

En cambio si les sirve estar al lado de esto.

Rector: pero en el programa de medicina se indica una cantidad de aulas demasiado exajeradas.

Porque el Programa de Medicina incluía que las aulas estuviesen incluso dentro del edificio de Medicina.

Dr. Vial: Ya, es que prácticamente un aula donde se llevan enfermos tiene que estar cerca del Hospital o muy conectada.

Todas las otras aulas de medicina pueden estar teóricamente en cualquier sitio.

El problema se crea para los laboratorios por el uso de equipos comunes

Ahí si que hay una cantidad de ventajas.

Lo que se había pensado sobre los laboratorios

Nosotros sobre los laboratorios habíamos pensado lo siguiente:

Hay algunos laboratorios que tienen que estar en el Hospital y que no pueden estar en otra parte.

Esos laboratorios aunque formen parte de Biología tienen que estar en el Hospital.

Esos serían los laboratorios que tienen que ver con biología.

Ahora, la impresión es crear una especie de puente entre el Hospital y el sector central .

Biblioteca

Ahora, aquí Sector y Area están muy relacionados con la biblioteca

Yo reconozco sí que para el sector de ciencias naturales

es necesaria la constitución de ciertas bibliotecas muy

próximas a los lugares de trabajo pero eso no creo que signifique

el gran porcentaje de usuarios de la biblioteca.

Dr. Vial: En esto habría que ser claro.

Si uno hace una biblioteca especializada realmente no valdrá

de nada si no está bien conectada.

Sr. Brandes: Es el viejo problema de las bibliotecas universitarias.

Dr. Rosas: Yo creo que la separación es fundamentalmente

importante, o sea, una biblioteca fundamentalmente docente

y una biblioteca ~~es~~ fundamentalmente para aquellos alumnos

que están en seminarios. Hasta cierto punto puede ser mejor.

Un consejero: Quiero consultar lo siguiente:

¿Que se ha contemplado en cuanto a acceso a los libros? A los estantes.

Sr. Brandes:

-La Biblioteca en el sentido que Ud. pregunta pueden entenderse dividida en dos grandes zonas: en un primer nivel muy amplio.

En un primer nivel estarían las conecciones para un mayor número de personas. (Estudiantes de los primeros años).-

-Esto tiene un depósito abierto totalmente que son unas estanterías colocadas en forma radial con respecto a la biblioteca y que se comunican rápidamente entre si.

-Y en un segundo nivel de la misma Biblioteca hay una serie de Salas de Trabajo que tienen un depósito tambien de libros. Estos tienen tambien un acceso pero mas controlado.

Una persona puede llegar por ejemplo a la biblioteca de arte y recibir una informacion de todas las otras bibliotecas especialistas en otras materias.

Hay una intercomunicacion de tal manera que se puede pedir mediante

Referencia.

Posibilidades de construccion para 1980 en la maquette

Sr. Brandes:

¿Podríamos explicar las posibilidades de construccion para 1980 aqui mismo en la Maquette?

Para el año 1975.

Rector: ¿Habría algo de lectura?

Sr. Brandes: Primero vemos la maquette y despues vemos algo de lectura.

Para 1980 se supone que la Universidad llega a su límite máximo de poblacion estudiantil, de docentes, etc.

Esta fijada en el Plan de Desarrollo en 15 mil alumnos.

Entonces, para el año 75 se necesitarían en el Campus alrededor de 35.000 metros cuadrados de construccion.

Estos 35.000 metros cuadrados coinciden con el monto de préstamo del BID.

Lo que se ha estudiado como alternativa mas conveniente

-Entonces, lo que se ha estudiado como alternativa mas conveniente sería la siguiente:

1.- Construir la totalidad de este bloque. (aquí.- indica gráficamente en la maquette) incluyendo la Biblioteca, todos los sectores de Ciencias Humanas, todo el Sector del Casino, etc. etc.

Y en el sector poniente construir el bloque hasta las bibliotecas o sea, no construir en esta etapa las ni de arquitectura ni

de arte.

Construir solamente la parte de Matemáticas.

Porque artes no se va a trasladar al Campus el año 75

Y en materia de aulas construir toda esta zona, con una capacidad más o menos de 6.000 plazas.

Digamos.

Eso mas o menos suma los 35.000 metros cuadrados.

A eso hay que agregar en materia de costos lo necesario

para toda la urbanizacion e instalaciones como para

que esos edificios puedan ser construidos y

la construccion de mas o menos un 50 % de las instalaciones deportivas.

Eso sería con el Programa que se sigue.

La etapa 1975 es la que sirve de base para el proyecto de ahora.

(Se indica a continuacion el cuadro de la Poblacion

y Luego el Cuadro de Créditos)

Se indican cifras.

Proyecto de acuerdo

Rector: Bien.

Se someterá entonces a aprobacion el siguiente proyecto de

Acuerdo que leerá el señor Secretario.

(Se debe insertar el proyecto de acuerdo leído referente a la

3a. etapa de construccion del Proyecto)

Lo registrado taquigráficamente de lo leído es lo siguiente:

(Sr. Jordán) - lee. (Verificar con original para mayor seguridad)

"El Consejo Superior, teniendo presente los antecedentes allegados

a la Universidad acerca del anteproyecto de construccion del Campus

y considerando la necesidad de que esta obra fundamental ayudará

al mejor desarrollo de la Universidad resuelve:

1° - Aprobar el anteproyecto de construccion del Campus Universitario

de San Joaquin.

2° Autorizar el convenio con el BID

3° Aprobar la iniciacion de la primera etapa de construccion

en conformidad con lo que este Consejo Superior determina y

de acuerdo al plan de desarrollo con el BID.

4° Dar a conocer este proyecto a la comunidad universitaria.

Rector: Ofrezco la palabra.

Si no hay observaciones se daría por aprobado el proyecto.

Participación de los trabajadores.-

-Rector: Bueno, en esta Sesión no hay Hora de Incidentes.

El Sr. Morales: ¿Me permite Señor Rector?

Me quiero referir a la necesidad de que en la próxima Sesión del Consejo

Superior se discutiera la presencia de los Trabajadores con 3

miembros en el Consejo. Quiero insistir en que, para una próxima

Sesión se incluya.

El señor Secretario General (Don Ricardo Jordán).

La sesión tiene que ser convocada con 8 días de anticipación.

Rector:

Yo propondría que se diera al Secretario General una semana de

tiempo. En la próxima Sesión Ordinaria haríamos la Convocatoria

definitiva con 15 días. Se aprobaría así.

Posibilidad de traslado de Ciencias Sociales a las Monjas Francesas.-

Sr. Bodini: Quisiera consultar sobre la posibilidad de traslado

de Ciencias Sociales a las Monjas Francesas. A mi me parece que

este traslado debe ser utilizado como una especie de Programa

Piloto para agrupar a una serie de unidades académicas que han

estado hasta ahora funcionando separadamente.

Rector: Justamente eso se está tratando de realizar a fin de agrupar

estas unidades próximamente.

Se levanta la sesión siendo las 12.40 hrs.