



DISCURSO DEL RECTOR DR. PEDRO PABLO ROSSO

---

*con motivo de la*  
**PRESENTACIÓN DE LA  
CUENTA ANUAL DE RECTORÍA 2007**



SANTIAGO, 21 DE OCTUBRE DE 2008

DISCURSO DEL RECTOR DR. PEDRO PABLO ROSSO

---

*con motivo de la*  
**PRESENTACIÓN DE LA  
CUENTA ANUAL DE RECTORÍA 2007**

**PRESENTACIÓN DE LA  
CUENTA ANUAL DE RECTORÍA 2007**

Señoras y señores:

En el contexto de un año en el que nuestra universidad está celebrando el 120° aniversario de su fundación, cumpliendo con una disposición estatutaria, me es muy grato presentar una cuenta de la marcha de sus actividades durante el período 2007.

Para los fines de esta exposición, he organizado los contenidos de acuerdo a las secciones siguientes: 1) Visitas ilustres, 2) Distinciones, 3) Vida universitaria, 4) Proyecto educativo, 5) Investigación y doctorados, 6) Vínculos con la sociedad, 7) Gestión de personas y recursos 8) Conclusiones.

## **I. VISITAS ILUSTRES**

Al igual que en años anteriores, durante el período de esta cuenta, la Universidad tuvo el honor de recibir ilustres visitas, entre las que destaca el Cardenal Angelo Sodano, decano del Colegio Cardenalicio. Junto con dictar la conferencia «El esplendor de la verdad en el magisterio de Juan Pablo II», el Cardenal Sodano bendijo la escultura de este gran Papa, obra del profesor Arturo Hevia.

También nos honró con su presencia el entonces primer ministro de Italia, Excelentísimo Señor Romano Prodi, quien se dirigió a la comunidad universitaria para compartir sus puntos de vista sobre Europa, América Latina y la integración regional.

Otras visitas destacadas fueron el escritor francés Michel Houellebecq, quien participó en el taller de lectura y escritura «La ciudad y las palabras», del Programa de Doctorado en Arquitectura y Estudios Urbanos; y el Premio Nobel de Economía 1992, profesor Gary Becker, quien compartió con profesores y alumnos de postgrado de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

ENTRE LAS DISTINCIONES NACIONALES, DESTACA LA DEL PROFESOR DE LA FACULTAD DE FÍSICA MIGUEL KIWI, GALARDONADO CON EL PREMIO NACIONAL DE CIENCIAS EXACTAS POR SUS IMPORTANTES CONTRIBUCIONES A LA FÍSICA DE LOS SÓLIDOS.

## 2. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Algunos miembros de nuestra comunidad universitaria recibieron importantes premios y reconocimientos, tanto nacionales como internacionales.

Entre las distinciones nacionales, destaca la del profesor de la Facultad de Física Miguel Kiwi, galardonado con el Premio Nacional de Ciencias Exactas por sus importantes contribuciones a la física de los sólidos.

La profesora Erika Himmel recibió la Orden al Mérito Docente y Cultural Gabriela Mistral, en reconocimiento a su distinguida trayectoria y a sus aportes en el ámbito de la investigación.

La Universidad distinguió con el grado honorífico Doctor Scientiae et Honoris Causa a la profesora Ligia Gargallo de la Facultad de Química, el más alto reconocimiento que confiere nuestra Casa de Estudios.

El profesor del Instituto de Economía Sebastián Claro fue nombrado consejero del Banco Central.

Nuestra Universidad recibió los derechos de publicación de las poesías completas de Gabriela Mistral, gestión que representa el reconocimiento de la gran labor de investigación y difusión que ha hecho el profesor Luis Vargas Saavedra, de la Facultad de Letras, sobre la obra de nuestra Premio Nobel.

En cuanto a reconocimientos internacionales, quisiera destacar en primer término el nombramiento de Monseñor Fernando Chomali, obispo auxiliar de Santiago y profesor del Centro de Bioética, como miembro ordinario de la Academia Pontificia para la Vida. Con su nombramiento, el número de profesores de nuestra Universidad que son miembros ordinarios de esta Academia aumenta a cuatro.

El Comité Intergubernamental sobre Cambio Climático, uno de cuyos integrantes es el profesor Luis Abdón Cifuentes, de la Facultad de Ingeniería, recibió el Premio Nobel de la Paz 2007.

El profesor Cristián Bonacic de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, recibió de manos de la princesa Ana el prestigioso Premio Whitley 2007, la distinción más importante que otorga el Reino Unido en reconocimiento a contribuciones científicas en el ámbito de la conservación del medioambiente y la protección de fauna silvestre.

En tanto, el profesor Alejandro Clocchiatti, del Departamento de Astronomía y Astrofísica de la Facultad de Física, fue uno de los distinguidos con el Premio Gruber en Cosmología 2007, en su calidad de integrante del

High Z Supernova Search Team, el grupo internacional que aportó nuevas evidencias del fenómeno de aceleración de la expansión cósmica.

Por su parte, el profesor Dante Minniti, también de la Facultad de Física, fue elegido para dirigir la Escuela de Verano del Observatorio Astronómico Vaticano.

El profesor Mario Durán, de la Facultad de Ingeniería, recibió la Orden al Mérito del Gobierno de Francia, por sus aportes en el campo de la remoción de minas terrestres y sus acciones para promover el intercambio académico entre ese país europeo y Chile.

El profesor Agustín Letelier, coordinador del Programa de Estudios Asiáticos de la Universidad, recibió la Condecoración del Sol Naciente en su categoría de Rayos Dorados, que otorga el Emperador de Japón a figuras destacadas en la promoción de la cultura de ese país.

Finalmente, dentro de los logros corporativos, quisiera mencionar el reconocimiento que implica la ubicación de nuestra Universidad en el ranking mundial de universidades 2007, preparado por el diario británico The Times, donde mantiene una posición destacada dentro del ámbito iberoamericano.

Todas estas distinciones nacionales e internacionales demuestran la calidad profesional y humana de nuestro cuerpo académico y nos alientan a seguir por el camino de excelencia que nos hemos propuesto.

### **3. VIDA UNIVERSITARIA**

La comunidad universitaria celebró diferentes aniversarios y también acogió a las nuevas autoridades que asumieron durante el 2007.

Entre los aniversarios, destacamos los 25 años de la Facultad de Física, la que, en su breve historia, cuenta con grandes logros. Su cuerpo académico de excelencia incluye dos premios nacionales de ciencias y acumula diversos reconocimientos internacionales. La Facultad ha formado el mayor número de licenciados en Física y Astronomía y de doctores en Física del país, los cuales hoy son destacados académicos en otras universidades chilenas y del extranjero.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas conmemoró los cincuenta años del Convenio entre nuestra Universidad y la de Chicago. El propósito de este acuerdo, firmado en 1958 para mejorar los programas de enseñanza e investigación en materia económica, permitió la formación

EL COMITÉ INTERGUBERNAMENTAL  
SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO,  
UNO DE CUYOS INTEGRANTES  
ES EL PROFESOR LUIS ABDÓN  
CIFUENTES, DE LA FACULTAD DE  
INGENIERÍA, RECIBIÓ EL PREMIO  
NOBEL DE LA PAZ 2007.

EN EL PROCESO DE ADMISIÓN  
2007 NUESTRA UNIVERSIDAD  
ATRAJO NUEVAMENTE A UN  
PORCENTAJE MAYORITARIO DE  
LOS JÓVENES CON LOS MEJORES  
RESULTADOS EN LAS PRUEBAS  
DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA,  
CONCENTRANDO A MÁS DEL 50%  
DE QUIENES OBTUVIERON LOS  
MEJORES MIL PUNTAJES  
EN LA PSU.

del grupo de profesores que, algunos años más tarde, lideró el cambio en el modelo económico de nuestro país.

La Fundación Juan Pablo II celebró veinte años de existencia en los que ha hecho posible que cientos de jóvenes puedan cursar estudios superiores en ésta y otras universidades.

El profesor Luis Barrales asumió el cargo de decano en la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal. El nuevo decano, junto con plantear los principales lineamientos de acción en el cargo, invitó a todos los académicos a sumarse en un esfuerzo común para asumir los desafíos que un nuevo contexto le plantea a esa Facultad.

#### **4. PROYECTO EDUCATIVO**

Las iniciativas relacionadas con nuestro proyecto educativo iniciadas o realizadas durante el período de esta cuenta fueron muy importantes y numerosas. Mi presentación de estas actividades estará organizada en torno a los aspectos siguientes: 1) Admisión, 2) Programas de estudio, 3) Formación integral, 4) Académicos, 5) Estudiantes; y 6) Internacionalización.

##### **4.1 Admisión**

En el proceso de Admisión 2007 nuestra Universidad atrajo nuevamente a un porcentaje mayoritario de los jóvenes con los mejores resultados en las pruebas de selección universitaria, concentrando a más del 50% de quienes obtuvieron los mejores mil puntajes en la PSU. Estos resultados mantienen la tendencia de los últimos años, incluyendo la del presente año.

Algo similar ocurre respecto a la captación de jóvenes que obtuvieron puntajes nacionales, donde la distancia que nos separa de la siguiente universidad se ha incrementado durante los últimos años.

##### **4.2 Programas de estudio**

Respondiendo al interés de las unidades académicas y a las demandas detectadas, la oferta de programas de estudio se enriqueció con la creación de nuevos grados académicos y títulos profesionales. Es el caso de:

- Licenciado en Odontología y título profesional de Cirujano-Dentista.
- Licenciado en Biología Marina y título profesional de Biólogo Marino.
- Bachiller en Estudios Pastorales, con mención en Trabajo Eclesial.
- Licenciatura en Estudios Pastorales, con mención en Humanidades.

- Mención en Inglés para Pedagogía General Básica.
- Nuevos programas de Magíster: Proyecto Urbano, Finanzas, Comunicación Estratégica e Ingeniería de la Energía.
- Tres postítulos de Medicina y un postítulo interdisciplinario de Trabajo Social y Educación.

### 4.3 Formación integral

Durante el período se pusieron en marcha diversas iniciativas orientadas a fortalecer el Plan de Formación General. Una de ellas consistió en analizar la opinión de los estudiantes sobre la experiencia educativa que entrega el Plan de Formación General, encontrándose que la mayoría de ellos considera que enriquece la formación personal. Paradójicamente, los estudiantes valoran menos el aporte que hace ese Plan a la formación profesional, dado que no entrega conocimientos especializados, propios de la carrera que están cursando.

También se promovió activamente la inscripción de los estudiantes en los cursos de certificados académicos, incluyendo un especial énfasis en Casa Central, lo que redundó en un incremento sustantivo del número de inscritos comparado con años anteriores.

Un logro destacado de este periodo fue la constitución de trece nuevos Comités Curriculares, alcanzándose así un total de 28 programas de estudio que cuentan con estos comités. Estas instancias fueron creadas con la misión de evaluar la buena marcha de los programas de estudio y asesorar a las autoridades académicas respectivas sobre la calidad y vigencia de sus contenidos.

Otro hito de relevancia fue el seguimiento de egresados, un proyecto que se realizó en conjunto con Empresas UC y la Dirección de Informática. Esto implicó encuestar a 2.800 ex alumnos de 9 unidades académicas, además de efectuar *focus groups*, reuniones con empleadores y la construcción del portal web Red de Egresados. Con esta iniciativa, se busca obtener información que permita retroalimentar los programas académicos, junto con promover un mayor acercamiento entre los egresados y sus unidades académicas.

La Dirección de Registros y Servicios Docentes, en su constante preocupación por la mejora continua de procesos, implementó el sistema Foto Digital. Es así como los avances tecnológicos permitieron que el sistema Pucmático lograra un incremento en las vacantes asignadas, con un 8% en

UN LOGRO DESTACADO DE ESTE PERIODO FUE LA CONSTITUCIÓN DE TRECE NUEVOS COMITÉS CURRICULARES. ESTAS INSTANCIAS FUERON CREADAS CON LA MISIÓN DE EVALUAR LA BUENA MARCHA DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO Y ASESORAR A LAS AUTORIDADES ACADÉMICAS RESPECTIVAS SOBRE LA CALIDAD Y VIGENCIA DE SUS CONTENIDOS.

DURANTE EL AÑO 2007, SE LLEVÓ A CABO LA FORMULACIÓN FINAL DE LA POLÍTICA DE GESTIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO Y LA REDACCIÓN FINAL DEL REGLAMENTO DEL ACADÉMICO. EL OBJETIVO DE ESTAS IMPORTANTES INICIATIVAS ES LOGRAR UNA MAYOR UNIDAD DE CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS EN LOS TEMAS RELATIVOS A LA GESTIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA Y PROMOVER EL RECONOCIMIENTO DE CARRERAS ACADÉMICAS DIFERENCIADAS.

la etapa 1 y un 30% en la etapa 2. Lo anterior ha permitido aumentar también el nivel de satisfacción de los estudiantes en la toma de sus ramos.

Otro aspecto digno de destacarse es la incorporación de 47 profesores al programa Aprendizaje+Servicio. Esta iniciativa tiene un enfoque pedagógico basado en una experiencia solidaria donde los estudiantes, profesores y miembros de la comunidad aprenden, se forman y trabajan juntos para satisfacer necesidades comunitarias específicas. Con ello, se potencian mutuamente los objetivos curriculares con los objetivos de un servicio de calidad. En el periodo 2007, un total aproximado de 2.040 estudiantes participaron en cursos de este tipo.

En cuanto a los Concursos Mecsup, se aprobaron trece proyectos, por un total de y \$ 1.830.431 millones, los que se encontrarán en ejecución hasta mediados del año 2010. Esto significa un gran logro de nuestra comunidad académica.

#### **4.4 Académicos**

Con el objetivo de reconocer y promover la docencia de calidad y estimular a los profesores para mejorar sus prácticas, el Centro de Desarrollo Docente creó el Premio de Reconocimiento a la Excelencia Docente, que favoreció a quince académicos. El proceso de selección consideró evidencias relativas a impacto en el aprendizaje de sus alumnos, incorporación de nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje, y compromiso con sus estudiantes y disponibilidad para interactuar con ellos.

Durante el año 2007, también se llevó a cabo la formulación final de la Política de Gestión del Cuerpo Académico y la redacción final del Reglamento del Académico. El objetivo de estas importantes iniciativas es lograr una mayor unidad de criterios y procedimientos en los temas relativos a la gestión de la planta académica (provisión de cargos, categorización, calificación) y promover el reconocimiento de carreras académicas diferenciadas.

#### **4.5 Estudiantes**

En aspectos relativos a los estudiantes, entre los logros de 2007 destaca la elaboración y posterior aprobación por parte del H. Consejo Superior del nuevo Reglamento del Alumno de Pregrado, el que incluye diversos avances en lo que se refiere a la orientación para los estudiantes de primer año, mayor flexibilidad para el cambio de programas de estudio y la especificación de conductas impropias y causales de eliminación de índole no académica.



Otros programas orientados al cuerpo estudiantil puestos en marcha en 2007 son el desarrollo del programa de apoyo e integración de los alumnos de postgrado, las investigaciones del Observatorio de la Juventud UC y la creación del programa de inclusión de estudiantes con limitaciones sensoriales o motrices. Quisiera detenerme, brevemente, en este último programa, creado para acoger de la mejor forma posible al creciente número de estudiantes que ingresan a nuestra universidad y sufren alguna limitación sensorial o física significativa. Entre ellos hay jóvenes no videntes, con sordera congénita y otros que deben desplazarse en sillas de ruedas. La organización de este programa ha permitido otorgarles mejor apoyo e ir corrigiendo diversos problemas, principalmente de acceso a dependencias.

#### 4.6 Identidad católica

Para nuestro proyecto educativo, la oferta de iniciativas orientadas a despertar, renovar y profundizar la fe entre nuestros estudiantes, académicos y personal administrativo es un aspecto de singular importancia. En este ámbito, durante el año 2007 se continuaron desarrollando y expandiendo iniciativas muy exitosas, como la Misión Interna y Externa para estudiantes, académicos y administrativos, Trabajo País y Siembra UC. Estos últimos desarrollaron una misión denominada Escritorio por escritorio, que permitió a los asesores y delegados pastorales dialogar con más de 500 personas de nuestro estamento administrativo.

Entre los nuevos proyectos que se pusieron en marcha en 2007 destacan las Operaciones UC, trabajos solidarios que congregaron jóvenes de todas las facultades.

Por otra parte, el modelo de asistencia social Belén UC y Calcuta UC fue replicado por universitarios de Temuco, Concepción y Valparaíso, ampliando así su radio de acción y animando la participación de estudiantes de universidades no confesionales.

A la luz de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe realizada en Aparecida, Brasil, se organizaron los ciclos de seminarios «Para que nuestros pueblos tengan vida» y «Nuestra misión, vida plena para Chile».

En cuanto a los programas de evangelización para jóvenes, la presentación de La Opera de Asís atrajo a cuatro mil espectadores. A su vez, cientos de jóvenes llegaron hasta hospitales, cárceles y hogares de ancianos como parte de los programas de Música Fraternal y Teatro Social.

DURANTE EL AÑO 2007 SE CONTINUARON DESARROLLANDO Y EXPANDIENDO INICIATIVAS MUY EXITOSAS, COMO LA MISIÓN INTERNA Y EXTERNA PARA ESTUDIANTES, ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS, TRABAJO PAÍS Y SIEMBRA UC.

SE CREÓ EL FONDO DE INTERNACIONALIZACIÓN, PARA FACILITAR LA MOVILIDAD DEL CUERPO ACADÉMICO, CON ÉNFASIS EN EL APOYO DE ALGUNAS ACTIVIDADES COMO ESTADÍAS PROLONGADAS O MINISABÁTICOS EN EL EXTRANJERO, VISITAS DE PROFESORES EXTRANJEROS DESTACADOS Y LA TRADUCCIÓN DE PUBLICACIONES.

#### **4.7 Internacionalización**

Durante 2007, nuestra universidad continuó promoviendo las actividades de internacionalización habituales, como el intercambio académico y estudiantil y el establecimiento de convenios con instituciones extranjeras. Al respecto, el número de estudiantes extranjeros que participaron en programas académicos alcanzó la cifra récord de 1.250 alumnos. En tanto, 415 estudiantes de la Universidad Católica tomaron parte en el Programa de Intercambio en 119 universidades de 26 países. Con respecto al intercambio académico, se formalizaron 42 nuevos convenios de ese tipo.

Otro logro importante de destacar es la renovación de la acreditación del programa de estudios de Medicina por parte de la American Association of Medical Colleges. Acreditado por el plazo máximo de siete años, lo que evidencia pleno cumplimiento con los estándares de calidad, el informe respectivo señala que comparado con programas análogos de los Estados Unidos, el nuestro se ubicaría en el tercio superior de calidad.

Se creó el Fondo de Internacionalización, para facilitar la movilidad del cuerpo académico, con énfasis en el apoyo de algunas actividades como estadías prolongadas o minisabáticos en el extranjero, visitas de profesores extranjeros destacados y la traducción de publicaciones.

Con gran éxito se efectuó la primera etapa de la misión a América Latina, para dar a conocer y promocionar los programas de magíster y doctorado. En las visitas a Perú y Bolivia participaron diez jefes de programa.

Gracias a los acuerdos logrados con la Organización de Estados Americanos, el Banco Internacional de Desarrollo y la Agencia de Cooperación Internacional, nuestra universidad obtuvo 58 nuevas becas para estudiantes latinoamericanos de postgrado.

### **5. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DOCTORADOS**

Como lo hemos planteado en años anteriores, uno de nuestros ejes de desarrollo es fortalecer la capacidad para realizar investigación en un amplio arco disciplinario. Durante el año 2007 este esfuerzo continuó produciendo resultados muy alentadores. Los aspectos incluidos en la cuenta presente incluyen los siguientes: 1) Aportes destacados, 2) Investigación, 3) Innovación, 4) Propiedad intelectual y patentes y 5) Doctorados.

## 5.1 Aportes destacados

Entre los aportes más destacados en el área de investigación, quisiera señalar el artículo aparecido en la prestigiosa revista *Nature Genetics*, sobre el hallazgo de un gen transportador de colesterol asociado al origen del cáncer biliar. Entre los autores de este grupo internacional se cuentan los académicos Juan Francisco Miquel y Flavio Nervi, ambos de la Facultad de Medicina.

Un grupo de investigadores de la Facultad de Ciencias Biológicas, encabezado por el profesor Fernando Torrealba y los alumnos de doctorado Marco Contreras y Francisco Ceric, describieron en la revista *Science* la posibilidad experimental de un control farmacológico de la adicción.

## 5.2 Investigación

El Centro de Envejecimiento y Regeneración de la Universidad Católica, que lidera el recientemente nombrado Premio Nacional de Ciencias, profesor Nivaldo Inestrosa, fue seleccionado como uno de los ocho centros científicos y tecnológicos nacionales de excelencia.

El año 2007, los exitosos resultados obtenidos por nuestros académicos en los concursos de Fondecyt del período hicieron posible que nuestra universidad alcanzara un número sin precedentes de proyectos de investigación en marcha financiados por esta fuente. Esta tendencia se mantuvo en el concurso más reciente, producto de las propuestas enviadas en el período de esta cuenta.

Especialmente satisfactoria es la mayor cantidad de proyectos Fondecyt obtenidos por académicos pertenecientes a las ciencias sociales y humanidades. Estos resultados ubican a nuestra universidad en un sitio de liderazgo nacional en estas áreas.

Igualmente positivo es el cambio en la distribución por edades de nuestros académicos que han experimentado los proyectos Fondecyt. Es así como, en el período 2000-2003 la mayor proporción de estos proyectos tenía como investigador responsable a un académico de entre 50 y 59 años de edad, mientras que actualmente predomina el grupo académico de edad inferior a 40 años. Creemos que este cambio refleja las políticas de apoyo a los más jóvenes de nuestra universidad, que se suman a los concursos especiales para académicos que se inician organizados por Fondecyt.

Durante el período de esta cuenta, la cantidad de publicaciones en revistas indexadas (ISI) alcanzó la cifra de 763, un récord para nuestra universidad

EL AÑO 2007, LOS EXITOSOS RESULTADOS OBTENIDOS POR NUESTROS ACADÉMICOS EN LOS CONCURSOS DE FONDECYT HICIERON POSIBLE QUE NUESTRA UNIVERSIDAD ALCANZARA UN NÚMERO SIN PRECEDENTES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS POR ESTA FUENTE.

AL COMPARAR A LAS  
UNIVERSIDADES CHILENAS  
LÍDERES POR EL NÚMERO DE  
CITAS GENERADAS POR CADA  
PUBLICACIÓN ISI, NUESTRA  
UNIVERSIDAD OCUPA UN CLARO  
LIDERAZGO, QUE SE  
HA MANTENIDO INVARIABLE  
DURANTE LOS ÚLTIMOS AÑOS.

y superior en un 15% a las cifras del año anterior. A este respecto, es interesante constatar que, en el periodo 2000-2007, la tasa de crecimiento promedio anual de nuestras publicaciones indexadas por ISI fue de un 9,4%.

Expresadas por número de académicos, tanto la cifra de proyectos Fondecyt en ejecución como la de publicaciones indica un satisfactorio aumento en la productividad académica entre los años 2000 y 2007. Sin embargo, las cifras absolutas son aún relativamente bajas comparadas con los índices de productividad académica de las universidades líderes.

El número de publicaciones ISI anuales, antes comentado, ubica a esta universidad en el segundo lugar nacional, entre las universidades de Chile y de Concepción, hecho que se ha mantenido constante durante los últimos años.

Sin embargo, al comparar a las universidades chilenas líderes por el número de citas generadas por cada publicación ISI, nuestra universidad ocupa un claro liderazgo, que se ha mantenido invariable durante los últimos años, mientras que la distancia entre la segunda y la tercera universidad se ha estrechado considerablemente.

En este campo, quisiera destacar el altísimo número de citas que generan las publicaciones clasificadas en la categoría de *space sciences*, donde nuestra universidad actualmente se ubica entre las más citadas a nivel mundial.

Otra característica destacable de nuestras publicaciones es el alto porcentaje de colaboradores extranjeros que ellas exhiben. En un estudio realizado por la Vicerrectoría Adjunta de Investigación y Doctorado, cerca del cincuenta por ciento de las publicaciones generadas en la Universidad Católica cuenta con un coautor extranjero.

Según el Ranking Iberoamericano de Instituciones de Investigación, preparado por el Scimago Research Group, de España, en el año 2007 nuestra universidad fue la institución latinoamericana que demostró el mayor grado de internacionalización en sus publicaciones.

En cuanto a revistas indexadas internacionalmente por ISI, en 2007 recibimos la buena noticia de que la revista *Historia*, que edita la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política, y la *Revista Ciencia e Investigación Agraria*, editada por la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, fueron incorporadas a la base ISI.

La activa promoción de las actividades interdisciplinarias que ha hecho nuestra Universidad permitió que durante el año 2007 se crearan diversas iniciativas de gran interés, como el Centro de Estudios del Desierto de Ata-

cama, el Centro de Estudios de Adicción, el Centro de Estudios del Cambio Global, Centro de Estudios y Promoción del Buen Trato, el Centro de Nutrición Molecular y Enfermedades Crónicas, el Centro del Patrimonio Cultural y el Programa de Arte y Cultura Latinoamericana.

### 5.3 Innovación

La Universidad, consciente de que la capacidad innovadora del país depende, en medida importante, de la posibilidad de establecer fuertes vinculaciones entre las universidades y centros de investigación y el sector productivo, se ha volcado con mucho entusiasmo a la tarea de establecer iniciativas de transferencia tecnológica con diversos sectores, usando para ese fin los diferentes instrumentos disponibles.

Durante 2007, para fomentar y fortalecer la cultura de innovación en Chile, la Universidad realizó diversos talleres y seminarios, con la participación de expertos internacionales. También promovió la realización de estudios cuyos resultados se han convertido en monografías que tratan, entre otras materias, de políticas y buenas prácticas nacionales e internacionales en consorcios tecnológicos, fundaciones y entidades de gestión tecnológica y propiedad industrial.

Uno de esos instrumentos de vinculación con el sector empresarial es el Concurso de Investigación y Desarrollo del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef), de Conicyt. Durante 2007 nuestra Universidad se adjudicó seis proyectos con un presupuesto total de \$3.260 millones, alcanzando una cifra sin precedente de este tipo de proyectos en ejecución.

Otro importante logro fue la creación de un Consorcio en Biomedicina Clínico Molecular, para el desarrollo de vacunas y fármacos utilizados en el tratamiento de enfermedades crónicas degenerativas.

Durante el año 2007, el Programa UC-Empresa continuó ampliando y fortaleciendo sus diversos componentes. En ese contexto, puso en marcha una importante iniciativa orientada a mejorar la competitividad de la pequeña y mediana empresa. Este proyecto, denominado Programa Gestión UC Pymes, busca desarrollar un modelo de intervención que oriente a las políticas públicas destinadas a este importante sector de la economía que es fuente de trabajo para el 80% de nuestra población. El programa se basa en el esquema de *coaching* y participan en él ex alumnos de las escuelas de Administración y de Ingeniería Civil, coordinados por la Dirección General de Desarrollo Institucional.

DURANTE 2007 NUESTRA UNIVERSIDAD SE ADJUDICÓ SEIS PROYECTOS CON UN PRESUPUESTO TOTAL DE \$3.260 MILLONES, ALCANZANDO UNA CIFRA SIN PRECEDENTE DE ESTE TIPO DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN.

EN EL AÑO 2007, UN TOTAL DE 72 ESTUDIANTES OBTUVIERON EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR, CIFRA QUE CONSTITUYE UN RÉCORD PARA NUESTRA UNIVERSIDAD. ESTA CIFRA REPRESENTA UN INCREMENTO DE UN 22 POR CIENTO CON RESPECTO AL AÑO 2006 Y DE UN 90 POR CIENTO EN EL ÚLTIMO QUINQUENIO.

## 5.4 Propiedad intelectual y patentes

Las actividades de protección de la propiedad intelectual y patentes son algo nuevo en nuestro país y nuestra universidad está realizando exitosamente sus primeras experiencias en esta área. Liderando alianzas estratégicas con otras universidades en la sociedad OTRI CHILE S.A., para la protección de la propiedad intelectual y las patentes, ha logrado consolidarse y proyectarse internacionalmente en el licenciamiento de sus patentes. Durante el año 2007, OTRI CHILE realizó la gestión de la protección de la propiedad intelectual e industrial de 21 invenciones surgidas en nuestra comunidad académica y efectuó la gestión comercial de siete de ellas para su transferencia hacia el sector productivo.

Las facultades con mayor solicitud de patentes durante este período fueron: Ingeniería, Ciencias Biológicas y Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos. A futuro, creemos que esta actividad aumentará significativamente, abarcando un número mucho mayor de unidades académicas.

Otra importante novedad del año 2007 fue la invitación hecha a nuestra Universidad para incorporarse como socia fundadora a la Red Emprendia, una red de colaboración integrada por cinco universidades latinoamericanas y nueve españolas. Esta iniciativa cuenta con el auspicio de Universia.

## 5.5 Doctorados

Durante el año 2007 fue creado el Programa de Doctorado en Ciencia Política, el primero de su tipo en el país y una manifestación del desarrollo que ha alcanzado esta disciplina en nuestra universidad. Comprometieron su apoyo a este nuevo programa algunos centros académicos internacionales de gran prestigio.

Con la creación de este nuevo programa, la universidad alcanzó un total de 28 programas de doctorado, los cuales durante el período de esta cuenta contaban con un total de 784 alumnos matriculados.

En el año 2007, un total de 72 estudiantes obtuvieron el grado académico de doctor, cifra que constituye un récord para nuestra universidad. Esta cifra representa un incremento de un 22% con respecto al año 2006 y de un 90% en el último quinquenio. Cabe destacar la graduación de la primera generación de doctores de los programas de doctorado en Ciencia de la Agricultura y en Economía.

Según el criterio tradicional usado por la Carnegie Foundation para clasificar a las universidades de los Estados Unidos de Norteamérica, esta

cifra de graduados sitúa a nuestra Universidad holgadamente en el grupo minoritario de las llamadas «universidades de investigación-doctorado amplio». Sin duda, se trata de un logro notable para una institución de educación superior privada, ubicada en un país en vías de desarrollo.

## 6. VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD

Durante los últimos años, la Universidad ha puesto un especial énfasis en la misión de vincular su capacidad y creatividad académica, científica y cultural con los desafíos del país. Esta actitud se manifiesta en múltiples actividades, varias de las cuales, por ejemplo aquellas relativas a diversas acciones solidarias o de vinculación con la empresa, ya han sido mencionadas. En consecuencia, en esta sección me enfocaré principalmente en aquellas acciones relativas a los programas de educación postuniversitaria, la extensión académica y cultural, las políticas públicas y la difusión medial de las actividades universitarias.

Los contenidos darán cuenta de los siguientes aspectos: 1) Políticas Públicas, 2) Educación Continua y Extensión, 3) Sociedad y cultura y 4) Comunicaciones.

### 6.1 Políticas Públicas

El Programa de Políticas Públicas celebró cinco años de vida, en los que ha ofrecido a la comunidad académica numerosas oportunidades para relacionarse con instituciones públicas y realizar investigación aplicada, docencia y extensión en torno a temas públicos, principalmente aquellos relacionados con gestión municipal. En particular, el Programa Puentes UC, junto con incorporar al municipio de Maipú a su red de municipalidades asociadas, experimentó el mayor volumen de actividades de su breve y exitosa historia, con la participación de numerosos alumnos y académicos en cursos, prácticas y tesis vinculadas a requerimientos municipales.

Durante 2007 se realizaron un total de 44 encuentros, en la forma de seminarios, talleres y mesas de discusión, con la participación de distintos actores del mundo público. Los temas abordados en estos encuentros incluyeron algunos tan debatidos como la calidad de la educación; el sistema de transporte metropolitano; el Plan AUGE y la atención primaria de salud; la nueva política de vivienda e integración social; el desempleo; la reforma previsional y los factores que inciden en el crecimiento económico del país.

EL PROGRAMA PUENTES UC, JUNTO CON INCORPORAR AL MUNICIPIO DE MAIPÚ A SU RED DE MUNICIPALIDADES ASOCIADAS, EXPERIMENTÓ EL MAYOR VOLUMEN DE ACTIVIDADES DE SU BREVE Y EXITOSA HISTORIA, CON LA PARTICIPACIÓN DE NUMEROSOS ALUMNOS Y ACADÉMICOS EN CURSOS, PRÁCTICAS Y TESIS VINCULADAS A REQUERIMIENTOS MUNICIPALES.

UN NOTABLE AUMENTO EXPERIMENTARON LAS VISITAS A LAS DIVERSAS SALAS DE EXPOSICIONES DEL CENTRO DE EXTENSIÓN, QUE EN 2007 ALCANZARON UN TOTAL CERCANO A LOS CUARENTA MIL VISITANTES, CIFRA QUE REPRESENTA UN INCREMENTO SIGNIFICATIVO RESPECTO A LA DE AÑOS ANTERIORES.

Se puso en marcha el Observatorio Municipal, iniciativa de gran relevancia que hará posible profundizar temáticas transversales a la gestión y funciones de los municipios, junto con ofrecer una mejor perspectiva de análisis.

## 6.2 Educación continua y extensión

En esta importante área, quisiera destacar, en primer término, el significativo incremento que durante el período 2007 experimentaron las ofertas de educación continua, las que alcanzaron un total de 32.962 estudiantes.

Lidera este campo Teleduc, que cumplió treinta años de fructífera labor experimentando un aumento de matrícula que supera ampliamente las cifras de los últimos años, con un total cercano a los 17 mil estudiantes.

Otra actividad de educación a distancia, desarrollada por el Preuniversitario UC, fue un ensayo masivo de PSU en el que participaron cerca de diez mil alumnos de distintas regiones.

También quisiera destacar la interesante oferta educativa a distancia que ofrece UC Virtual. Durante 2007, debido a una creciente demanda, sus programas aumentaron a un total de quince. En el mismo período, el número de estudiantes de UC Virtual superó los mil 500.

A su vez, Teleduc, junto a la Pastoral de la Facultad de Medicina, desarrolló el primer curso a distancia ofrecido en nuestro país para la formación de agentes de la pastoral sanitaria.

## 6.3 Sociedad y cultura

Un notable aumento experimentaron las visitas a las diversas salas de exposiciones del Centro de Extensión, que en 2007 alcanzaron un total cercano a los cuarenta mil visitantes, cifra que representa un incremento significativo respecto a la de años anteriores.

Aproximadamente un diez por ciento de ese total fueron escolares invitados por la Universidad, lo que refleja el esfuerzo de nuestra Universidad, en este y otros ámbitos, por enriquecer el ambiente formativo escolar.

Un hito de 2007 fue la realización de la Muestra Internacional de Artesanía Tradicional, la que en esta versión congregó a 35 mil personas, que apreciaron la artesanía de catorce países y de 95 artesanos chilenos provenientes de doce regiones del país.



## 6.4 Comunicaciones

En esta área, la universidad continuó con su política comunicacional orientada a informar a la opinión pública sobre sus actividades y sus logros en materias de investigación, innovación, educación superior y aquellos temas referidos a su participación en el desarrollo del país.

Con ese propósito, continuó promoviendo en los académicos una presencia mediática activa, como voceros expertos y confiables en temas del debate nacional, logrando una amplia cobertura de prensa y televisión.

También sirvieron para dar a conocer el pensamiento de nuestros académicos programas de entrevistas como Idea central, en Canal 13 Cable, y el ciclo de encuentros La UC mira a Chile.

Respecto a comunicaciones internas y externas, es notable el uso que hacen nuestros estudiantes, académicos y visitantes del sitio web de la universidad, el que durante 2007 superó la sorprendente cantidad de 150 millones de visitas.

## 7. GESTIÓN DE PERSONAS Y RECURSOS

Las materias a tratar en esta sección son las siguientes: 1) Personal administrativo, 2) Proceso presupuestario y 3) Infraestructura.

### 7.1 Personal administrativo

Una de las metas centrales del año 2007 fue la aplicación de la Evaluación de Desempeño, incluyendo la Autoevaluación, proceso en el que participaron voluntariamente 1.844 personas. Esta experiencia permitió hacer conscientes a los participantes de sus fortalezas y de aquellos aspectos en que pueden mejorar, evitando que esa responsabilidad recaiga en los superiores jerárquicos. A su vez, todo lo anterior redundó en un mejor clima laboral.

En el año 2007, se mantuvieron las numerosas y variadas ofertas de capacitación orientadas a la adquisición de nuevas competencias laborales. Destaca en este sentido el Programa de Desarrollo Profesional y Técnico, mediante el cual se financiaron becas para cursar estudios de especialización profesional. También se ofrecieron diversos cursos y talleres orientados al desarrollo personal, mediante un mejor autoconocimiento, con énfasis en temas relativos a las relaciones intrafamiliares.

SE CONTINUÓ PROMOVRIENDO EN LOS ACADÉMICOS UNA PRESENCIA MEDIÁTICA ACTIVA, COMO VOCEROS EXPERTOS Y CONFIABLES EN TEMAS DEL DEBATE NACIONAL, LOGRANDO UNA AMPLIA COBERTURA DE PRENSA Y TELEVISIÓN.

LOS BUENOS RESULTADOS OPERACIONALES HAN PERMITIDO QUE LA UNIVERSIDAD MEJORE PAULATINAMENTE SUS ESTADOS DE RESULTADOS, ALCANZANDO EL AÑO 2007 SU MEJOR DESEMPEÑO EN ESTE SENTIDO.

En el ámbito de las relaciones laborales, se efectuaron negociaciones colectivas anticipadas con los sindicatos N° 4 y N° 5, lográndose pleno acuerdo en la renovación de los contratos respectivos.

## **7.2 Proceso presupuestario**

Nuestra Universidad ha logrado crear una administración financiera que permite contar con una base sólida y confiable para la toma de decisiones. Al mismo tiempo, ha podido establecer una estructura de ingresos y egresos que le ha permitido, con el complemento de donaciones y fondos estatales concursables, lograr buenos resultados.

En el año 2007 el presupuesto centralizado ratifica un crecimiento sostenido de los ingresos operacionales, alcanzando un total de \$ 89.725 millones, cifra que en moneda de igual valor supera en cerca de un 30 por ciento los ingresos operacionales de fondos centrales obtenidos en el año 2000.

Los buenos resultados operacionales han permitido que la universidad mejore paulatinamente sus estados de resultados, alcanzando el año 2007 su mejor desempeño en este sentido. Estas cifras demuestran que las políticas financieras relativas a la diversificación de recursos, la cultura de la austeridad y disciplina presupuestaria, tanto de las unidades de la dirección central como de las unidades académicas, están rindiendo fruto.

## **7.3 Infraestructura**

Entre las obras completadas en el periodo destacan un nuevo edificio para Ciencias Biológicas y el edificio para alumnos José Luis del Río Rondanelli, de la Facultad de Ingeniería. Al mismo tiempo, se dio inicio a la construcción de las sedes del MBA, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, la nueva sede para la Facultad de Teología y la sede del Centro Mide UC, de la Escuela de Psicología.

Sumando estas nuevas dependencias, durante el año 2007 la infraestructura física de la universidad construida en el curso de la presente década alcanzó un total cercano a los 60.000 metros cuadrados. A esta cifra se agrega una cantidad aún mayor de planta renovada por cambio de uso o mejoría de estándares. De esta forma, la Universidad está resolviendo en medida significativa las necesidades de crecimiento físico de las unidades académicas.

Otro componente esencial de la infraestructura que requiere nuestra labor docente y de investigación es el Sistema de Bibliotecas. Durante el

año 2007, el SIBUC aumentó notoriamente las bases de datos bibliográficas, los títulos y las revistas. También introdujo diversos adelantos en el servicio Multibúsqueda y publicó la guía de autoaprendizaje «Búsquedas Efectivas», para facilitar los procesos de búsqueda en alumnos de pregrado. Estas mejoras se han visto reflejadas en el aumento de las visitas y búsquedas en la web de SIBUC, con un promedio diario para el período de siete mil 500 usuarios y cuatro mil préstamos de la colección impresa y audiovisual.

Finalmente, quisiera destacar el incremento explosivo que ha tenido nuestra universidad con respecto al uso de la informática. Esta tendencia se refleja en el uso de banda ancha internacional, la que ha obligado a incrementar progresivamente la disponibilidad de la misma. En el año 2007 la universidad alcanzó una cifra de disponibilidad cercana a los 55 megabytes por segundo.

Otro indicador significativo de la era informática es el uso de conexiones inalámbricas. A partir del año 2004, cuando nuestra universidad, en forma pionera, ofreció este servicio en sus dependencias y espacios abiertos, la utilización ha crecido en forma sostenida, acercándose en el año 2007 a los tres mil usuarios únicos por mes. Esta cifra, sin embargo, es comparativamente baja en relación a la de universidades donde el uso de la informática para fines docentes está más extendida que entre nosotros.

## 8. PALABRAS FINALES

La cuenta que he presentado indica que en el año 2007 nuestra universidad ha continuado avanzando satisfactoriamente hacia las diversas metas de su Plan de Desarrollo. En el ámbito del proyecto educativo que deseamos construir, algunas de las iniciativas puestas en marcha durante ese período, como los nuevos programas de estudio, el fortalecimiento del Plan de Formación General, el nuevo reglamento para los estudiantes o las políticas de gestión del cuerpo académico, son muy relevantes para la consecución de los fines propuestos.

Igualmente significativos son los logros en investigación y programas de doctorado, donde la universidad ha alcanzado nuevos hitos en indicadores claves, como el número de proyectos en marcha, publicaciones internacionales y número de citas por artículo. Al comparar estas cifras con los resultados de años anteriores, resulta evidente que son parte de una dinámica de crecimiento cuyo ritmo ha sido constante durante los últimos años.

SIGNIFICATIVOS SON LOS LOGROS EN INVESTIGACIÓN Y PROGRAMAS DE DOCTORADO, DONDE LA UNIVERSIDAD HA ALCANZADO NUEVOS HITOS EN INDICADORES CLAVES, COMO EL NÚMERO DE PROYECTOS EN MARCHA, PUBLICACIONES INTERNACIONALES Y NÚMERO DE CITAS POR ARTÍCULO.

ES DESTACABLE EL CRECIMIENTO DE LA CANTIDAD DE CENTROS DE ESTUDIO INTERDISCIPLINARIOS, INICIATIVAS QUE, JUNTO CON AYUDARNOS A PROMOVER LA INTEGRACIÓN DEL SABER QUE NOS SOLICITA LA IGLESIA, VAN CREANDO UN CONTEXTO RICO Y LLENO DE OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN PARA NUESTROS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE PREGRADO Y POSTGRADO.

Lo mismo ocurre con los programas de doctorado, cuyo número de estudiantes y graduados se ha multiplicado en el lapso de una década. Estos alentadores resultados manifiestan que estamos logrando éxito ante el desafío de convertirnos en una universidad centrada en el cultivo del saber.

En este sentido, es destacable el crecimiento de la cantidad de centros de estudio interdisciplinarios, iniciativas que, junto con ayudarnos a promover la integración del saber que nos solicita la Iglesia, van creando un contexto rico y lleno de oportunidades de formación para nuestros programas de estudio de pregrado y postgrado.

En gran medida, es precisamente nuestra creciente capacidad científica y el perfil de universidad académicamente desarrollada, incluyendo sus capacidades para investigar en áreas interdisciplinarias, como educación, medioambiente, bioética o patrimonio cultural, lo que explica el reconocimiento internacional que estamos recibiendo. Al respecto, resulta gratificante la posición que ocupamos en los *rankings* mundiales de universidades, donde se nos ubica en una situación de liderazgo regional, siendo la única universidad privada iberoamericana que ha alcanzado tan alto reconocimiento.

Sin embargo, el deseo de continuar mejorando en todo lo que hacemos nos obliga a compararnos con aquellas universidades de mayor prestigio y trayectoria y ese necesario ejercicio revela las limitaciones de nuestro proyecto. Entre ellas, el tamaño de la planta académica, la precariedad de nuestra infraestructura, el subfinanciamiento crónico y la imposibilidad real de programar para el largo plazo.

Se trata de limitaciones causadas principalmente por la carencia de recursos económicos, un problema común a las universidades situadas en países en vías de desarrollo. Realidades en las que prevalece el agobio que producen los múltiples problemas sociales presentes y donde existe poca claridad con respecto a las estrategias de desarrollo, incluyendo la importancia clave de la educación superior como factor de progreso, desarrollo económico-social y bienestar.

Comprendo que no es este el momento para hacer un análisis crítico de la situación de la educación superior chilena y de los males que la afectan. Pero no puedo evitar compartir con ustedes la profunda decepción que siento por los muchos desaciertos que ha cometido el Estado en materia de políticas para la educación universitaria, incluyendo aquellas relativas al desarrollo científico y la innovación competitiva, y el populismo académico que parece orientar sus principales iniciativas.

En ese contexto, sólo quisiera manifestar mi convicción de que en el mediano plazo la situación de apoyo estatal a las universidades que pertenecen al Consejo de Rectores continuará siendo inadecuado en montos y mecanismos de entrega. Por lo mismo, para continuar progresando, nuestra universidad debe proponerse lograr una mayor autonomía económico-financiera.

Soy consciente de las enormes dificultades inherentes al logro de este propósito, pero creo que es necesario asumir la tarea como una alta prioridad. Para ello deberemos hacer un esfuerzo mucho mayor que el que hemos realizado durante los últimos años en la búsqueda de fuentes alternativas de ingresos.

Me atrevo a decir que debemos abordar el problema de la captación de nuevos recursos con una mirada nueva, aprendiendo de algunas de las experiencias exitosas que existen a nivel internacional. Es una tarea difícil, pero al alcance de nuestra inventiva y competencias financieras.

Recordemos que nuestra propia universidad, con gran esfuerzo e inventiva, fue capaz de sortear la profunda crisis económica de la década del ochenta, encontrando nuevas formas de financiamiento. Un éxito que le mereció ser considerada por Clark como un ejemplo mundial de «universidad emprendedora».

En un contexto muy distinto, con muchos más recursos a nuestra disposición, movidos ahora no por la imperiosa necesidad sino por nuestro anhelo de financiar el sueño de transformarnos en una gran universidad, debemos proponernos esta nueva tarea como algo de la más alta prioridad.

Es un sueño que no responde a pretensiones academicistas sino a la legítima y noble aspiración de ser una gran universidad para cumplir más plenamente nuestra misión fundacional de anuncio y servicio. En otras palabras, queremos ser una mejor universidad para servir mejor a Chile.

Esa es una vocación que se manifiesta, directa o indirectamente, en cada párrafo de esta cuenta. Somos una institución universitaria que participa en las políticas públicas, que comparte sus descubrimientos y puntos de vista, que regala generosamente su arte, que crea empresas y desarrolla modelos exitosos de intervención social.

Somos una universidad católica que ha comenzado a pensar en su futuro en función de la cultura que quiere plasmar y del país más próspero, justo y solidario que quiere ayudar a construir. Hemos llamado «tercera misión» a estas actividades de vinculación con la sociedad, pero debemos

ME ATREVO A DECIR QUE DEBEMOS ABORDAR EL PROBLEMA DE LA CAPTACIÓN DE NUEVOS RECURSOS CON UNA MIRADA NUEVA, APRENDIENDO DE ALGUNAS DE LAS EXPERIENCIAS EXITOSAS QUE EXISTEN A NIVEL INTERNACIONAL. ES UNA TAREA DIFÍCIL, PERO AL ALCANCE DE NUESTRA INVENTIVA Y COMPETENCIAS FINANCIERAS.

SOMOS UNA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA QUE HA COMENZADO  
A PENSAR EN SU FUTURO EN  
FUNCIÓN DE LA CULTURA QUE  
QUIERE PLASMAR Y DEL PAÍS MÁS  
PRÓSPERO, JUSTO Y SOLIDARIO  
QUE QUIERE AYUDAR  
A CONSTRUIR.

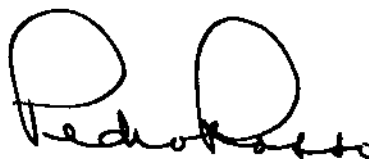
tener presente que son una parte fundamental del encargo que nos ha hecho la Iglesia.

A ese respecto, los documentos conclusivos del encuentro de Aparecida no dejan lugar a dudas. En ellos se nos invita, como universidad católica, a asumir con convicción un camino de encuentro con la sociedad, transformando a nuestras actividades académicas en un anuncio de la Buena Nueva, porque son realizadas a la luz de la fe y están animadas por un propósito de servicio a las personas. (cf. D.A. 341)

Concluyo esta cuenta manifestando mi reconocimiento a todos quienes hicieron posibles los logros que en ella se reportan. En primer término, a los académicos, cuya labor es el pilar intangible que sustenta nuestro proyecto universitario; a los estudiantes, que otorgan sentido a nuestra tarea; al personal administrativo, cuyo trabajo posibilita que la universidad opere; a quienes ocupan cargos de responsabilidad, en especial a los decanos, a los directores de escuelas e institutos, y a las autoridades que me acompañan en la Dirección Superior. Un agradecimiento especial al Gran Canciller y al Vice Gran Canciller, por su constante aliento y cercanía.

Todo nuestro trabajo, nuestros éxitos, desvelos y esperanzas queremos ofrecerlos al Señor de las Ciencias y de la Vida, para que bendiga abundantemente a nuestra comunidad universitaria y a esta universidad, creada hace 120 años para servir a Chile, en Su nombre.

Muchas gracias.



DR. PEDRO PABLO ROSSO  
RECTOR  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

---

R E C T O R Í A

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

SANTIAGO DE CHILE, 21 DE OCTUBRE DE 2008

