

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES

Santiago, Septiembre de 1947.

Señor

Alberto Risopatrón B.

Decano de la Facultad de Arq. y Bellas Artes de la U.C. de Ch.
Presente.

Muy señor mío:

Al entregar a vuestra consideración los resultados de la investigación que se me encomendó realizar sobre la necesidad y posibilidad de modificar el actual Plan de Estudios de nuestra Escuela; debo informar a Ud. que he tenido presente, entre otros, los siguientes antecedentes:

Informe presentado a la H. Facultad por la Comisión compuesta por los Profesores Srs. S. Larraín G M., R. Venegas, O. Zaccarelli y otros.

Informe de la Dirección de la Escuela referente al anterior

Informe de la Comisión de Profesores de los ramos de Matemáticas y Construcción.

Informe de los Profesores del grupo de ramos de Teoría.

Proposición de reforma del Centro de Alumnos.

Proyecto de reforma del Profesor Sr. H. Novoa (Presentado en reemplazo de las conclusiones de la Comisión de ramos Teóricos que no pudo ser constituida).

Proyecto de reforma presentado por los Profesores Srs. S. Larraín, M. Marchant, A. Cruz, E. Duhart, F. López, M. Pérez de Arce, P. Schmidt, H. Valdés y otros.

Conferencia con los anteriores.

Estadísticas elaboradas en colaboración con alumnos de la Facultad.

Encuestas realizadas entre el alumnado.

Memorias anuales de la Facultad.

Informe presentado por los srs. S. Larraín, E. Duhart y A. Errázuriz sobre sus viajes al extranjero en el año 1944.

Plan actual de estudios de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Brasil.

El Bauhaus.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES

Informe sobre la modificación del plan de estudios de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Chile (1946).

Conocimiento de otras escuelas extranjeras del ramo.

Si bien el estudio de todos estos antecedentes me ha sido de suma utilidad; he creído necesario dar más importancia a resumir el pensamiento común que traducen las opiniones de los Srs. Profs. por considerar que nuestro caso obedece a modalidades muy particulares que es preciso tener muy en cuenta para no caer en el error de transplantar sistemas importados de imposible aplicación entre nosotros.

No se ha considerado en este trabajo, por no ser propio de él lo referente al problema económico de nuestra Facultad.

Este asunto debiera ser detenidamente tratado a fin de dotar a la Escuela de los medios indispensables para desarrollar las actividades propias de su misión.

Como se verá más adelante, al hablar de las necesidades de la Escuela, no se piensa que sea preciso aumentar los sueldos que sólo podrían ser regulados en casos especiales, o efectuar grandes arreglos en el edificio, ya que no es el local lo que hace fundamentalmente buena a una Escuela; la nuestra debe ser modesta cual corresponde a nuestros medios. En cambio es imprescindible, para mantener una categoría y seriedad mínimas en nuestra enseñanza, dotar a la Escuela de los elementos esenciales de trabajo, enseñanza, investigación, bibliotecas etc... El actual material se encuentra vergonzosamente anticuado e incompleto, y a veces incluso para ciertas actividades carecemos de lo fundamental; a pesar de los angustiosos y reiterados pedidos de los Srs. Profesores.

Sería interesante estudiar como regular las actuales iniciativas, principalmente de los alumnos; destinadas a organizar viajes pseudo-científicos. Dada la enseñanza que puede constituir un viaje bien programado y dirigido, ya que de pocas maneras se puede aprender tanto como palpando la realidad en otros ambientes más ricos en manifestaciones Arquitectónicas. Convendría tratar de orientar los actuales; fomentar muchos otros, pro en forma de que no se pierda tiempo y dinero, como sucede ahora, en que las más de las veces se piensa en hacer agradables paseos más que en sacar un efectivo beneficio. Se debe tener presente que para muchos padres de familia y aun para otras personas resulta penoso el hacer desembolsos con este fin; si lo hacen así es por que cuentan con la garantía de la Universidad en el sentido de que estas iniciativas tienen fines pedagógicos y serios.

El resumen de ideas que sobre la modificación del plan de estudios de la Escuela a continuación se desarrolla; se refiere pues exclusivamente a los estudios en si mismos y su orientación.

Si bien es deseable abordar la solución de nuestros problemas a la brevedad posible; se precisa que el nuevo se presente acompañado por el alto prestigio que puede darle un serio y reposado estudio del problema y de las posibilidades prácticas de aplicación de las medidas

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES

propuestas para solucionarlo. En este sentido el tiempo que transcurra, al servir de transición y experiencia, no habrá sido perdido y constituirá un aporte valioso para determinar la mejor forma de su aplicación.

Teniendo en cuenta las características del momento actual, típico por la desorientación de los criterios y la alteración del verdadero concepto sobre los valores fundamentales de la vida; debe tenerse especial cuidado en definir muy claramente los principios básicos sobre los cuales debe descansar nuestra enseñanza. Al respecto, como lo indicara el Sr. Rector, el plan aprobado debiera contar con el prestigio y seguridad que le daría a alumnos y Profesores de la Facultad, el que alguno de los miembros de esta última asistiera e informara sobre el Congreso Mundial de Pax Romana por realizarse, en la especialidad de las Escuelas de Arquitectura y su enseñanza. (Algo parecido podría decirse del Congreso de Arquitectos de Lima); así confrontaríamos nuestras propias ideas sobre el momento actual con las de Arqts. y Profesores de otros países, dentro del espíritu de la Iglesia Católica. Los beneficios obtenidos con esta gestión compensarían ampliamente el tiempo que se perdiera aplazando la aplicación definitiva de la reforma de nuestra Escuela.

Por último, para reforzar lo anterior parece indispensable hacer notar que los Directores carecen, en este momento, de una solvencia técnica o autoridad moral suficientes sobre Profesores y alumnos. El aparecer como los responsable directos de los actuales inconvenientes de la Escuela; la pérdida de autoridad debida al sistema de que el alumno pase a menudo por sobre la Dirección para arreglar sus asuntos ante la Rectoría; el tiempo que ya llevan en sus cargos (16 años), que podría hacer sospechar que no son suficientemente entusiastas por nuevas ideas; dan a entender que un nuevo plan, para contar con el entusiasmo y colaboración de Profesores y alumnos debe presentarse con un prestigio mayor que el que los Directores solos pudieran aportarles.

Cabe destacar que en este momento el clima que reina en nuestra Escuela es peligroso y dañino. Entre los Profesores no existe un verdadero aprecio y respeto técnico mutuos, lo que trae como consecuencia suspicacias, contradicciones en la enseñanza y lo que es mucho más grave, el hecho de que el Profesorado no se presenta ante el alumnado como un todo homogéneo y armónico.

Entre los alumnos se presentan caracteres aún peores; existe desorientación moral y técnica, no se confía en la autoridad moral o científica de los Profesores quienes continuamente están en tela de juicio o son criticados; hay desaliento y los casos de emulación son cada vez más raros y mirados como un poco ridículos; solo se pretende en muchas oportunidades burlar las trabas que pone la Universidad para recibir, lo antes posible y en la forma menos sacrificada, un título que permita hacer buenos negocios. Por último, el antiguo sentido que el alumno daba antes a su estadía en la Universidad, que lo llevaba a formar entre las filas de los que colaboran a estabilizarla y a hacerla progresar; se ha sustituido por la actitud del que paga por recibir ciertos servicios, y que reclama de todo lo que estima que no corresponde debidamente a lo que ha pagado.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES

Prueba de la falta de entusiasmo, afecto e interés por la Universidad, no solo son los continuos conflictos, reclamos y críticas de los estudiantes, sino que también la ausencia cada vez más notoria de Profesores y alumnos en los actos o fiestas que ésta realiza.

Las numerosas excepciones que pueden presentarse a lo ya dicho, permiten esperar que una campaña bien llevada en toda la Universidad, acompañada de una era de progreso en la enseñanza e investigación, podrían cambiar el ambiente actual por otro más de acuerdo con los fines que persigue este establecimiento.

Me ha parecido necesario hacer las consideraciones anteriores para la debida comprensión del problema en sus aspectos más amplios, pero, no han sido incluidas en el informe que se acompaña pues estas contienen algunas observaciones que según el criterio del Sr. Decano serán o no discutidas en la H. Facultad.

Dios guarde a Ud.

Alfredo Johnson Villarino

Director
Escuela de Arquitectura de la
Universidad Católica de Chile.

Nota:

Incluyo informe sobre la modificación del plan de estudios de la Escuela de Arquitectura de la U.C. de Ch. y copia.

ARCHIVO HISTÓRICO
PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE