



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

DISCURSO SEÑOR RECTOR
INAUGURACION AÑO ACADEMICO
ESCUELA DE EDUCACION DE CURICÓ
28 DE ABRIL DE 1982.-

SEÑORAS Y SEÑORES:

UNA VEZ MÁS Y CON PARTICULAR SATISFACCIÓN, INAUGURAMOS UN NUEVO AÑO DE TRABAJO EN LA QUE ES HOY LA ESCUELA DE EDUCACIÓN DE CURICÓ DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE.

AL HACERLO, NO PODEMOS DEJAR DE RECORDAR QUE ES PRECISAMENTE EN EL ÁREA DE LA PEDAGOGÍA, DONDE UNA UNIVERSIDAD COMO LA NUESTRA SE ACERCA CON MAYOR CLARIDAD A SU MISIÓN FORMATIVA GENERAL. ES ESA UNA LABOR QUE EXCEDE LARGAMENTE LA MERA DISTRIBUCIÓN DE CONOCIMIENTOS, PARA ADENTRARSE MUY PROFUNDAMENTE EN LA VIDA PERSONAL, A TRAVÉS DE LA TRANSMISIÓN DE UN MENSAJE DE FE, ACTITUDES Y VALORES, QUE ENVUELVE COMPLETAMENTE LA EXISTENCIA INDIVIDUAL Y FAMILIAR.

TAREA PRINCIPAL Y CIERTAMENTE DIFÍCIL. PARA EMPRENDERLA CON ÉXITO, HAN DE CONJUGARSE FACTORES DIVERSOS, QUE INCLUYEN DESDE LA ADECUADA IMPLEMENTACIÓN FÍSICA, HASTA LA VOLUNTAD EFECTIVA DE FIDELIDAD A LA FORMACIÓN RECIBIDA. ENTRE UNO Y OTRO ASPECTO, SE DESPLIEGA TODO UN CÚMULO DE ELEMENTOS, NECESIDADES, REALIZACIONES, ÉXITOS Y FRACASOS, ANHELOS COMPARTIDOS Y LEGÍTIMAS DISCUSIONES. TODO UN CONJUNTO DE REALIDADES QUE TRAZAN EL PERFIL SINGULAR DE UNA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA.



LA FORMACIÓN DEL PROFESOR RESULTA, PUES, DECISIVA EN NO POCOS ASPECTOS DEL ACONTECER NACIONAL, TANTAS VECES, DE SU IDONEIDAD Y CULTURA DEPENDERÁ EL RUMBO QUE MUCHOS DE SUS ALUMNOS ESCOJAN; EN TANTAS OTRAS, DE SU PALABRA ORIENTADORA BROTARÁ LA SOLUCIÓN DE ALGÚN PROBLEMA O EL CONSUELO OPORTUNO FRENTE A LA DESAZÓN Y EL FRACASO.

TAN ESPECIAL MISIÓN SE REVISTE, ADEMÁS, EN NUESTRA CASA, DE UNA PARTICULARIDAD PROPIA, QUE LA MARCA ESENCIALMENTE, ÉSTA NO ES OTRA QUE SU CARÁCTER DE CATÓLICA, SEÑAL ESPECÍFICA DE LA QUE EMANA LA INSPIRACIÓN DE TODO NUESTRO QUEHACER ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO. LA DOCENCIA ES, EN TAL SENTIDO, UNA LABOR DE PRIMER ORDEN EN EL ESQUEMA DE LA UNIVERSIDAD Y, POR ELLO, LA DIRECCIÓN SUPERIOR OBSERVA CON CRECIENTE REGOCIJO EL NOTORIO PROGRESO ACADÉMICO DE ESTA ESCUELA DE EDUCACIÓN DE CURICÓ, CUYA ACTIVIDAD CENTRAL ES PRECISAMENTE LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DENTRO DE ÉSTA, NUESTRO INTERÉS Y EXPECTATIVAS SE CENTRAN EN LA NUEVA Y PROMISORIA ÁREA DE LA EDUCACIÓN RURAL.

POR OTRA PARTE, NO PODRÍAMOS DEJAR DE MENCIONAR -DENTRO DEL GRAN ESFUERZO REALIZADO POR ESTA ESCUELA- EL ALTO NÚMERO DE PROFESORES QUE HAN HECHO CURSOS DE POSTGRADO Y HAN LLEGADO EXITOSAMENTE A ALCANZAR INTERESANTES NIVELES DE PERFECCIONAMIENTO. CIERTAMENTE, POCAS INSTITUCIONES PUEDEN DECIR QUE EL 77% DE SUS DOCENTES POSEE ESTUDIOS COMPLETOS DE POST-GRADO COMO OCURRIRÁ, DE HECHO, AL TÉRMINO DE ESTE SEMESTRE. ELLO -SIN DUDA- ES MOTIVO DE HONDA SATISFACCIÓN Y UN EFICAZ



ESTÍMULO A PERSEVERAR EN EL CAMINO PROPUESTO.

AL MISMO ESFUERZO DE DESARROLLO Y PENETRACIÓN EN LA COMUNIDAD, RESPONDEN LOS PROGRAMAS DE EXTENSIÓN CULTURAL QUE USTEDES SE ENCUENTRAN REALIZANDO Y QUE HEMOS TENIDO OCASIÓN DE CONOCER,

LA EXTENSIÓN CONSTITUYE EL "BRAZO LARGO" DE LA UNIVERSIDAD, MEDIANTE ELLA SE ALCANZAN GRUPOS DE GENTE QUE, POR DIVERSAS RAZONES, NO PUEDEN LLEGAR HASTA LAS AULAS. POR ELLO, UNA BUENA EXTENSIÓN ESTÁ LLAMADA A OBTENER GRANDES ÉXITOS FORMATIVOS, AL MISMO TIEMPO QUE VACÍA EN LA COMUNIDAD UNA RIQUEZA Y PREPARACIÓN UNIVERSITARIAS IMPORTANTES.

TAMPOCO ES POSIBLE OLVIDAR QUE LA EXTENSIÓN OTORGA TAMBIÉN LA POSIBILIDAD EVENTUAL DE UNA SANA DISTRACCIÓN Y ENTRETENCIÓN, ASPECTO QUE NO PUEDE SER DESPRECIADO, ESPECIALMENTE EN LUGARES DONDE NO SE CUENTA CON OPORTUNIDADES VARIADAS Y APROPIADAS DE ESPARCIMIENTO. A ESTE RESPECTO, LA INAUGURACIÓN DEL AUDITORIO DE LA ESCUELA VENDRÁ A SIGNIFICAR UN APORTE DECISIVO AL CRECIMIENTO CULTURAL DE LA SOCIEDAD CURICANA,

NO PUEDO DEJAR DE REPETIRLES, UNA VEZ MÁS, MI PROFUNDO CONVENCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA TRASCENDENTE QUE LA EDUCACIÓN TIENE EN EL PROGRESO DE UN PUEBLO. NO ES POSIBLE ALCANZAR UN AUTÉNTICO DESARROLLO ECONÓMICO, SI NO HAY PRIMERO UN DESARROLLO INTELECTUAL ACORDE CON LAS EXIGENCIAS DE LOS TIEMPOS QUE SE VIVEN. NO ES POSIBLE PENSAR EN LA OBTENCIÓN PLENA DE METAS TAN ANHELADAS COMO LA PAZ Y LA JUSTICIA, EL



ORDEN Y EL PROGRESO SOCIAL, SIN ALCANZAR PREVIAMENTE UN NIVEL DE DESARROLLO CULTURAL QUE HAGA DE TODOS LOS HABITANTES DEL TERRITORIO SERES PENSANTES, CAPACES DE RACIOCINAR, DE DECIDIR, DE DISTINGUIR LO BUENO DE LO MALO, LO JUSTO DE LO INJUSTO, LO FAVORABLE DE LO ADVERSO.

DIFÍCIL TAREA AQUÉLLA, PERO CIERTAMENTE DECISIVA.

ESTIMADOS ALUMNOS Y SEÑORES PROFESORES: AL INAUGURAR SOLEMNEMENTE EL AÑO ACADÉMICO 1982, EL RECTOR QUE LES HABLA, EN NOMBRE DE LA DIRECCIÓN SUPERIOR LES HACE LLEGAR SUS MEJORES DESEOS DE ÉXITO EN ESTA NUEVA ETAPA DE SU VIDA UNIVERSITARIA. LES DESEA QUE NO DESMAYEN EN LAS DIFICULTADES INEVITABLES DEL CAMINO; QUE CREZCAN, DÍA A DÍA, EN CONOCIMIENTOS Y RIQUEZA ESPIRITUAL; QUE ACRECIENTEN SU AFECTO Y RELACIÓN PARA CON ÉSTA, VUESTRA UNIVERSIDAD; QUE SE PREPAREN CON GENEROSIDAD Y SACRIFICIO PARA REALIZAR MAÑANA UNA TAREA HERMOSA Y DE GRAN RESPONSABILIDAD CON CHILE; QUE SEAN -FINALMENTE- TESTIGOS DECIDIDOS DE LA FE CATÓLICA Y APOSTÓLICA QUE HAN RECIBIDO EN ESTA CASA, CUNA DE TANTAS GENERACIONES DE PROFESORES CRISTIANOS.

MUCHAS GRACIAS.