

118

DISCURSO SEÑOR RECTOR  
INAUGURACION AÑO ACADÉMICO  
SANTIAGO, ABRIL 6 DE 1984.

SEÑORES PROFESORES Y ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD :

AL INAUGURAR OFICIALMENTE HOY EL AÑO ACADÉMICO 1984, EL RECTOR QUE HABLA DESEA <sup>HACER</sup> LLEGAR A TODOS LOS ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES UN SALUDO DE BIENVENIDA Y VOTOS DE ÉXITO EN SU RESPECTIVA MISIÓN UNIVERSITARIA.

SALUDO A Uds, SEÑORES PROFESORES, QUE TIENEN LA MUY SERIA RESPONSABILIDAD DE FORMAR A LOS FUTUROS DIRIGENTES DE NUESTRA PATRIA A TONO CON LAS PERMANENTES Y ACTUALES EXIGENCIAS DE LA PEDAGOGÍA, LAS CIENCIAS, LAS ARTES Y LAS LETRAS, EN EL MARCO DE LOS VALORES Y PRINCIPIOS CRISTIANOS Y EN EL CONTEXTO DE LAS NECESIDADES Y TRADICIONES DE NUESTRO PAÍS.- SALUDO, TAMBIÉN, A TODOS Y CADA UNO DE Uds, ALUMNAS Y ALUMNOS, EN PARTICULAR A LOS QUE RECIÉN INGRESAN A NUESTRAS AULAS Y, MUY ESPECIALMENTE, A QUIENES OBTUVIERON LOS PRIMEROS PUNTAJES DE SELECCIÓN EN EL INGRESO A NUESTRA UNIVERSIDAD, COMO ASIMISMO, A AQUELLOS QUE EL AÑO PASADO LOGRARON EL MEJOR PROMEDIO DE NOTAS Y DEMOSTRARON CUALIDADES PERSONALES SOBRESALIENTES DENTRO DE SU PROMOCIÓN. TODOS LOS CUALES RECIBIRÁN AL TÉRMINO DE ESTA SOLEMNE CEREMONIA, EL MERECIDO PREMIO DE UNA MATRÍCULA DE HONOR, COMO RECONOCIMIENTO Y ESTÍMULO A SU ESFUERZO INTELECTUAL.

MENCIÓN APARTE MERECE EL "PREMIO JUAN MACKENNA CERDA", QUE POR DISPOSICIÓN DE ESTE ILUSTRE BENEFADOR, LA UNIVERSIDAD OTORGA CADA 3 AÑOS,

DE ACUERDO CON UN REGLAMENTO ESPECIAL Y UN CONSEJO AD HOC, AL ALUMNO QUE MÁS SE HUBIESE DISTINGUIDO EN LOS ESTUDIOS COMPLETOS PARA OBTENER UN TÍTULO O GRADO UNIVERSITARIO, DESIGNADO ÉSTE PREVIAMENTE POR EL RECTOR.- EN ESTA OPORTUNIDAD, EL "PREMIO JUAN MACKENNA CERDA" RECAE EN LA CARRERA DE LICENCIATURA EN QUÍMICA, EN LA PERSONA DE LA ALUMNA CANDELARIA GOYCOLEA MONTT, EN MÉRITO A SUS NOTAS, TRABAJOS ACADÉMICOS, ESPÍRITU UNIVERSITARIO Y COOPERACIÓN PRESTADA A LA OBRA DE LA UNIVERSIDAD.

RECIBA Ud., SRTA. GOYCOLEA, ASÍ COMO TODOS LOS ALUMNOS PREMIADOS CON UNA MATRÍCULA DE HONOR, MIS MÁS SINCERAS FELICITACIONES Y AUGURIOS DE ÉXITO.

A USTEDES, A SU VEZ, LOS ALUMNOS NUEVOS, SIGUIENDO UNA IMPORTANTE TRADICIÓN DE NUESTRA UNIVERSIDAD, DEBO, EN ESTE PRIMER Y GRATÍSIMO ENCUENTRO, DIRIGIROS ALGUNAS PALABRAS QUE GUÍEN Y ALIENTEN VUESTRA LABOR ESTUDIANTIL, A FIN DE QUE LA VIDA UNIVERSITARIA QUE INICIAN LES SEA VERDADERAMENTE PROVECHOSA Y FECUNDA, COMO DEBE SER, INDUDABLEMENTE, VUESTRO ANHELO.

LA ACTIVIDAD DIARIA, EN ESTOS TIEMPOS MUY INTENSA Y ABSORBENTE, NO NOS PERMITE ORDINARIAMENTE REFLEXIONAR SOBRE NUESTROS PROPIOS PASOS Y EVALUAR LA DIRECCIÓN DE LOS MISMOS,- AL COMENZAR O REINICIAR UN NUEVO AÑO ACADÉMICO, SE NOS OFRECE UNA MAGNÍFICA OPORTUNIDAD PARA REVISAR NUESTRA MISIÓN COMO UNIVERSITARIOS DENTRO DEL CONTEXTO DE LOS PRINCIPIOS Y ESTATUTOS QUE RIGEN LOS DESTINOS DE ESTA CASA UNIVERSITARIA,- REFLEXIÓN ÉSTA PARTICULARMENTE NECESARIA Y ÚTIL PARA LOS NUEVOS ALUMNOS,

NUESTRO PENSAMIENTO, SRES. PROFESORES Y ESTUDIANTES, DEBE REMONTARSE EN ESTA HORA HACIA LA CONSIDERACIÓN DE LA ENORME RESPONSABILIDAD QUE IMPORTA EL PRIVILEGIO DE PERTENECER A UNA RESPETADA CASA UNIVERSITARIA, CON TRADICIÓN DE PRESTIGIO Y CALIDAD SOSTENIDA Y ACUMULADA A LO LARGO DE 95 AÑOS DE HISTORIA INSTITUCIONAL, HERENCIA ÉSTA QUE NOS PERMITE OCUPAR UN SITIAL DE HONOR EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ASÍ RECONOCIDO DENTRO Y FUERA DE NUESTRAS FRONTERAS.- TAL CIRCUNSTANCIA, NO LA PODEMOS TRAICIONAR, SINO, MUY POR EL CONTRARIO, LA DEBEMOS ACRECENTAR, ENTREGANDO LO MEJOR DE NOSOTROS MISMOS, CON SIMILAR ESPÍRITU, TALENTO, DEDICACIÓN Y ESFUERZO QUE NUESTROS ANTECESORES, QUIENES SUPIERON DEJAR MUY EN ALTO EL NOMBRE DE NUESTRA UNIVERSIDAD, ORA COMO CIENTÍFICOS, ORA COMO PROFESIONALES, ORA COMO SERVIDORES PÚBLICOS.

PARA AVIVAR VUESTRO SENTIDO DE PERTENENCIA Y COMPROMISO INSTITUCIONAL, CREO MENESTER RESEÑAR BREVEMENTE CIERTAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LA CORPORACIÓN, QUE SON, PRECISAMENTE, LAS QUE CONFIGURAN SU ESTATURA INSTITUCIONAL Y PROYECTAN SU IMAGEN DE CALIDAD.

LA U:C: SE INICIÓ ACADÉMICAMENTE EL 31 DE MARZO DE 1889, CON 10 PROFESORES Y 50 ALUMNOS, EN UN LOCAL PRESTADO PARA ESTOS EFECTOS.- 95 AÑOS MÁS TARDE, SE HA CONVERTIDO EN UNA GIGANTESCA OBRA EDUCACIONAL, DE MÁS DE 15.000 ALUMNOS Y APROXIMADAMENTE 2.500 PROFESORES, REPARTIDOS EN 51 CARRERAS PROFESIONALES DE PREGRADO Y 29 PROGRAMAS DE POSTGRADO; DISEMINADOS, A SU VEZ, EN 7 CIUDADES DIFERENTES DEL PAÍS.

EL VERDADERO DESARROLLO DE UNA UNIVERSIDAD SE CONFUNDE CON EL PERFECCIONAMIENTO DE SUS ACADÉMICOS.- Y, POR LO MISMO, ESTA CORPORACIÓN REGISTRA UN PORCENTAJE RELATIVAMENTE ESTABLE DE PROFESORES EN PERFECCIONAMIENTO, MANTENIENDO AÑO A AÑO UN PROMEDIO DE UN 11% DE LA PLANTA ACADÉMICA EN CURSOS DE POSTGRADO O DE ESPECIALIZACIÓN, 2/3 DE ELLOS EN EL EXTERIOR.- COMO RESULTADO DE ESTA POLÍTICA SISTEMÁTICA Y PERMANENTE DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE, EL 64,5% DE LOS PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD - INCLUÍDAS LAS SEDES REGIONALES - TIENE ESTUDIOS O GRADOS ACADÉMICOS COMPLEMENTARIOS AL TÍTULO O LICENCIATURA DE PREGRADO.-

ESTE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE TIENE POR FINALIDAD MEJORAR SIGNIFICATIVAMENTE EL QUEHACER ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD: LA DOCENCIA DE PRE Y POSTGRADO, LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y LA EXTENSIÓN CULTURAL.

LA DOCENCIA DE PREGRADO, A SU VEZ, TIENE COMO FINALIDAD FORMAR PROFESIONALES Y GRADUADOS CARACTERIZADOS POR SU CONCEPCIÓN INTEGRAL DEL SER HUMANO, SU RIGOR CIENTÍFICO QUE ASPIRA A UN DOMINIO DE LA CIENCIA, LA TÉCNICA, EL ARTE Y LA FILOSOFÍA, Y SU MISIÓN CRISTIANA DEL HOMBRE, DE LA VIDA, DE LA SOCIEDAD Y DE LOS VALORES MORALES Y RELIGIOSOS.

ES POR ESTE MOTIVO QUE ENTREGAMOS AL ALUMNO UNA FORMACIÓN BÁSICA SÓLIDA, ESTRUCTURANDO PROGRAMAS QUE NO SOLAMENTE CAPACITEN PARA ALGUNA ACCIÓN PROFESIONAL, SINO QUE CONTEMPLAN FUNDAMENTALMENTE UNA FORMACIÓN PROFUNDA A NIVEL DE LAS CIENCIAS BÁSICAS, EVITANDO ASÍ LA PROLIFERACIÓN DE SUBESPECIALIDADES

A NIVEL DE PRE-GRADO.- ESTO LLEVA A FORMAR PROFESIONALES GENERALISTAS MÁS QUE ESPECIALISTAS, CON ELEMENTOS ACEDCUADOS PARA LA ADAPTACIÓN PERSONAL A LAS CONDICIONES DEL MERCADO DEL TRABAJO A LO LARGO DE SU VIDA PROFESIONAL.

SE INTENTA ASÍ HACER MÁS FLEXIBLE LA ESTRUCTURA DEL PREGRADO, DE MODO DE OFRECER AL ALUMNO LA POSIBILIDAD REAL DE ADQUIRIR UNA FORMACIÓN PROFESIONAL ACORDE CON SU VOCACIÓN, INTERESES Y APTITUDES, A TRAVÉS DE VÍAS DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD COMUNES A VARIAS CARRERAS O DISCIPLINAS, COMO SON LOS CICLOS BÁSICOS; EXPERIENCIA ÉSTA PIONERA DENTRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CHILENA.

EN EL ÁREA ESTUDIANTIL, EN RESPUESTA A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO Y A SU MEJOR RENDIMIENTO ACADÉMICO, ESTA UNIVERSIDAD HA DEFINIDO Y PUESTO EN PRÁCTICA UNA AMPLIA, MODERNA Y FUNCIONAL POLÍTICA DE SERVICIOS Y BENEFICIOS ESTUDIANTILES, DE DIVERSA NATURALEZA, DE MANERA QUE EL ALUMNO CUENTE CON LA AYUDA NECESARIA PARA CUMPLIR CABALMENTE SU MISIÓN DE ESTUDIO Y FORMACIÓN, SIN ANGUSTIAS ECONÓMICAS O PROBLEMAS DE SALUD QUE LO PUEDAN PREOCUPAR.- LA AMPLIA GAMA DE SERVICIOS Y ESTÍMULOS ESTUDIANTILES LA PUEDEN CONSULTAR EN LA AGENDA DEL ESTUDIANTE QUE OBRA EN VUESTRO PODER.

COMO UN BOTÓN DE MUESTRA DE LA MAGNITUD QUE HAN ADQUIRIDO LOS BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS, BASTA SEÑALAR QUE PARA EL PRESENTE AÑO LA UNIVERSIDAD HA DESTINADO A ESTE RUBRO MÁS DE 170 MILLONES DE PESOS, LOS QUE FAVORECEN

PREFERENTEMENTE A QUIENES TIENEN DIFICULTADES DE ESTA ÍNDOLE, APROXIMADAMENTE LA MITAD DE NUESTROS ALUMNOS.

FUERTE IMPULSO SE LE HA DADO, TAMBIÉN, A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ACTIVIDAD ESENCIAL DEL QUEHACER ACADÉMICO, DESTINADA A DESARROLLAR EL CONOCIMIENTO Y A CAPACITAR A NUESTROS ACADÉMICOS PARA UN MÁS ACABADO DESEMPEÑO DOCENTE.- Así EN 1984, SE HAN APROBADO Y FINANCIADO INTERNAMENTE 212 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, QUE EQUIVALE AL DOBLE DE LO EFECTUADO EN ESTE PLANO CINCO AÑOS ATRÁS.

ASÍ TAMBIÉN HA CRECIDO CONSIDERABLEMENTE, EN EL ÚLTIMO QUINQUENIO, EL NÚMERO DE INVESTIGADORES Y DE PUBLICACIONES POR PROYECTO, LA PRESENTACIÓN DE ÉSTOS A CONGRESOS Y, POR DE PRONTO, EL PRESUPUESTO UNIVERSITARIO ASIGNADO A LA VITAL ACTIVIDAD DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, QUE ALCANZA EN EL PRESENTE AÑO LA SIGNIFICATIVA SUMA DE 79 MILLONES DE PESOS, APROXIMADAMENTE.- FRUTO DE TODO LO ANTERIOR, ES EL SOSTENIDO CRECIMIENTO DE NUESTRAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS, QUE REPRESENTAN UN ELEVADO PORCENTAJE DENTRO DEL ÁMBITO CIENTÍFICO NACIONAL.

EN APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN, LA UNIVERSIDAD CUENTA CON BIBLIOTECA EN TODAS SUS SEDES REGIONALES Y UN SISTEMA, COMPUESTO POR UNA BIBLIOTECA CENTRAL Y OTRAS 11 PERIFÉRICAS, EN LA SEDE DE SANTIAGO.

POCAS INSTITUCIONES EDUCACIONALES CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE PRIMERÍSIMO NIVEL COMO LA DE SAN JOAQUÍN, CAPAZ DE ALBERGAR 1.000 LECTORES SIMULTÁNEAMENTE.- APROVÉCHENLA AL MÁXIMO, QUERIDOS JÓVENES, SI ASPIRAN A SER HOMBRES CULTOS Y EGREGIOS PROFESIONALES; PUES EL LIBRO HA SIDO, ES Y SERÁ, SIEMPRE, LA PRINCIPAL FUENTE DEL CONOCIMIENTO HUMANO Y, POR DE PRONTO, RECURSO OBLIGADO DE UN VERDADERO UNIVERSITARIO.

EN ESTA RESEÑA PANORÁMICA DE LAS ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA UNIVERSIDAD, NO PUEDO DEJAR DE MENCIONAR LA AMPLIA Y FECUNDA LABOR DE EXTENSIÓN Y COMUNICACIÓN QUE SE EJERCE A TRAVÉS DE DIVERSOS ORGANISMOS Y PROGRAMAS PERMANENTES QUE NOS PERMITEN LLEVAR A AMPLIAS CAPAS DE LA POBLACIÓN -EN ESPECIAL LA JUVENTUD ESCOLAR Y UNIVERSITARIA- LOS AVANCES DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, DE LAS ARTES, DE LAS LETRAS Y DE LAS TÉCNICAS, TAL CUAL LO SOÑARON LOS FUNDADORES DE NUESTRA UNIVERSIDAD, COMO MISIÓN ESPECÍFICA DE UN PLANTEL CATÓLICO DENTRO DE UN PAÍS EN VÍAS DE DESARROLLO.

LA UNIVERSIDAD CATÓLICA, AL MISMO TIEMPO DE SER PARTE DE LA IGLESIA, SE HA COMPRENDIDO SIEMPRE COMO INSTITUCIÓN NACIONAL QUE DEBE ESTAR AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD.- EL CUMPLIMIENTO DE SU FUNCIÓN NACIONAL Y SOCIAL SE HA REALIZADO, EN PRIMER LUGAR, MEDIANTE LA FORMACIÓN DE CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES COMPETENTES Y EL DESARROLLO DE LAS CIENCIAS, ARTES Y TÉCNICAS.- PERO, ADEMÁS, A TRAVÉS DE DIVERSAS REPARTICIONES QUE PRESTAN SERVICIOS DIRECTOS A LA SOCIEDAD Y QUE HAN DADO A CONOCER A LA COMUNIDAD NACIONAL LOS APORTES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y CREACIÓN ARTÍSTICA.-

PERO NUESTRA UNIVERSIDAD NO SÓLO ESTÁ PRESENTE EN EL CAMPO DE LAS COMUNICACIONES, LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA.- TAMBIÉN LO ESTÁ EN EL ÁMBITO DEL DEPORTE, COMPLEMENTO INDISPENSABLE DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL Y, POR ENDE, ACTIVIDAD OBLIGADA DE UN PLANTEL EDUCACIONAL,

FALTA AGREGAR QUE NUESTRA UNIVERSIDAD TAMBIÉN ESTÁ ACTIVAMENTE PRESENTE EN EL CAMPO DE LA SALUD, A TRAVÉS DEL HOSPITAL CLÍNICO Y EL CENTRO DE DIAGNÓSTICO DE DICHO HOSPITAL, DEPENDIENTES AMBOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA.- LOS CUALES, ADEMÁS DE PRESTAR UN SIGNIFICATIVO SERVICIO A LA COMUNIDAD NACIONAL, AYUDAN A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRE Y POSGRADO DE NUESTRAS ESCUELAS DE MEDICINA Y ENFERMERÍA, COMO ASIMISMO DE PROFESIONALES MÉDICOS Y PARAMÉDICOS DE OTRAS UNIVERSIDADES Y DE OTROS CENTROS HOSPITALARIOS,

QUIERO TERMINAR ESTE PERFIL INSTITUCIONAL, SEÑALANDO QUE LA UNIVERSIDAD, ENTRE TODAS SUS REPARTICIONES Y ESTAMENTOS, FORMA UNA INMENSA FAMILIA COMPUESTA POR MÁS DE 30.000 MIEMBROS.- ESTO, SUMADO AL VASTO Y DIVERSIFICADO APORTE, A LO LARGO Y ANCHO DEL TERRITORIO NACIONAL, EN LOS CAMPOS DE LA CIENCIA, LA EDUCACIÓN, LA CULTURA, LA SALUD, EL DEPORTE Y EL BIENESTAR SOCIAL, CONVIERTEN A ESTA INSTITUCIÓN EN UNA DE LAS ORGANIZACIONES HUMANAS DE MAYOR PESO Y SIGNIFICACIÓN EN NUESTRO PAÍS.

A NADIE PUEDE ESCAPAR QUE LA LABOR CASI CENTENARIA DE LA INSTITUCIÓN VA MUCHO MÁS ALLÁ DE LAS CIFRAS.- EN ESTE LARGO RECORRIDO, LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE HA SABIDO SER UN FIEL BALUARTE DE LA IGLESIA CATÓLICA, IMPULSANDO LA BÚSQUEDA DEL SABER EN VIRTUD DE PRINCIPIOS PROPIOS DEL CRISTIANISMO.- BALUARTE TAMBIÉN EN LA EDUCACIÓN, TENIENDO SIEMPRE COMO ESENCIAL EL CULTIVO DEL ESTUDIO EN UN NIVEL ELEVADO, PROFUNDO, RIGUROSO Y UNIVERSAL, REFLEJADO ÉSTE EN UN ÚNICO Y PRIMER COMPROMISO; BUSCAR LA VERDAD POR SOBRE TODAS LAS COSAS.- Y NO MENOS FECUNDA HA SIDO SU FUNCIÓN CULTURAL, EN VIRTUD



DE LA CUAL ESTA CASA DE ESTUDIOS SUPERIORES SE HA CONVERTIDO EN UN CENTRO DE REFLEXIÓN, SÍNTESIS E IRRADIACIÓN DE VALORES Y CONOCIMIENTOS, DESDE Y HACIA LOS CUALES SE ORIENTA EL DESARROLLO DE NUESTRO PAÍS.

SRAS. Y SRES.: ÉSTA ES, EN APRETADA SÍNTESIS, LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, SÍMBOLO DE TRADICIÓN, GRANDEZA, CALIDAD Y PRESTIGIO; ORGULLO DE NUESTRA PATRIA Y DE LA IGLESIA CATÓLICA, APOSTÓLICA Y ROMANA.

POR ALGO LA PREFIEREN LOS EGRESADOS DE LA ENSEÑANZA MEDIA DE NUESTRO PAÍS, COMO QUE LA RELACIÓN POSTULANTES - VACANTES ES CADA VEZ MAYOR Y EL PUNTAJE DE INGRESO, VÍA PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA, ES TAMBIÉN, CADA <sup>año</sup> ~~VEZ~~ MÁS ALTO.

QUERIDOS NOVATOS: DEBÉIS SENTIR OS ORGULLOSOS DE SER MIEMBROS DE ESTA FAMILIA UNIVERSITARIA.- SOIS HEREDEROS DE UN RIQUEZIMO PATRIMONIO ESPIRITUAL, QUE OTROS CONQUISTARON Y CIMENTARON Y HOY DEPOSITAN EN VUESTRAS MANOS.- ES ESTE UN PRIVILEGIO QUE MUY POCOS TIENEN, DESGRACIADAMENTE, EN NUESTRO PAÍS.- Y ESTE PRIVILEGIO COMPORTA UN MUY SERIO COMPROMISO MORAL: CONSERVAR Y ACRECENTAR, SI ES POSIBLE, LA HERENCIA DE CALIDAD QUE LA PROVIDENCIA DIVINA LES HA CONFIADO AL INTERIOR DE ESTOS CLAUSTROS.

ES MUY IMPORTANTE, QUERIDOS ESTUDIANTES, QUE UDS. COMPRENDAN A FONDO LA IMPORTANCIA QUE TIENE VUESTRO PASO POR LA UNIVERSIDAD, Y POR ÉSTA ESPECIALMENTE.- VUESTRO DEBER PRIMARIO CONSISTE EN ESTUDIAR INTENSAMENTE Y ENRIQUECEROS ESPIRITUALMENTE, PARA ASÍ MEJOR SERVIR EN UN FUTURO PRÓXIMO A VUESTRA PATRIA.- PUES COMO MUY BIEN PRECISÓ EL ACTUAL PONTÍFICE EN LA UNIVERSIDAD DE KINSHASA, EN SU ÚLTIMA PEREGRINACIÓN AL AFRICA: "LA UNIVERSIDAD NO TIENE COMO PRIMER OBJETIVO EL PROPORCIONAR

TÍTULOS, DIPLOMAS O PUESTOS LUCRATIVOS; TIENE UNA IMPORTANTE FUNCIÓN: FORMAR HOMBRES AL SERVICIO DEL PAÍS ...",.- "NO TRABAJÁIS SOLAMENTE POR VOSOTROS, POR VUESTRA PROMOCIÓN.- POR EL HECHO MISMO DE SER UNIVERSITARIOS, PARTICIPÁIS EN UNA BÚSQUEDA DE LA VERDAD SOBRE EL HOMBRE, EN UNA BÚSQUEDA DE SU BIEN, CON EL DESEO DE COOPERAR A LA REVALORIZACIÓN DE LA NATURALEZA PARA UN AUTÉNTICO SERVICIO AL HOMBRE, EN LA PROMOCIÓN DE LOS VALORES CULTURALES Y ESPIRITUALES DE LA HUMANIDAD ... ,.- PUES LA EDUCACIÓN PRIVILEGIADA QUE OS OFRECE LA COMUNIDAD NO SE OS DA PARA VUESTRO PROVECHO PERSONAL.- EL DÍA DE MAÑANA, TODA LA COMUNIDAD, CON SUS NECESIDADES MATERIALES Y ESPIRITUALES, TENDRÁ DERECHO DE ACUDIR A VOSOTROS, TENDRÁ NECESIDAD DE VOSOTROS".

¿Y QUÉ PODRÉIS OFRECER VOSOTROS MAÑANA A VUESTROS CONCIUDADANOS, SI EN ESTA ETAPA DE PREPARACIÓN NO OS ENTRENÁIS JUSTAMENTE PARA ELLO? ,.- VUESTRA MISIÓN, EN CONSECUENCIA, CONSISTE EN ASIMILAR CULTURA, CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS QUE LES PERMITIRÁN DESARROLLAR MEJOR UNA DETERMINADA FUNCIÓN SOCIAL EN EL FUTURO.- NO MALGASTEN PUES SU TIEMPO, YA QUE EL TIEMPO PERDIDO NO SE RECUPERA.- NO OLVIDÉIS, POR OTRA PARTE, QUE A QUIEN MÁS SE LE HA DADO MÁS SE LE EXIGIRÁ.- Y PARA QUE PODÁIS DAR LA RESPUESTA QUE CHILE ESPERA DE VOSOTROS, ES NECESARIO QUE EN ESTA ETAPA DE FORMACIÓN OS CONSAGRÉIS DE LLENO Y CON LA MAYOR CALIDAD A VUESTROS DEBERES, APLICANDO VUESTRO ESFUERZO PERSONAL NO SÓLO AL ESTUDIO, SINO TAMBIÉN A LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS, ARTÍSTICAS Y DE ACCIÓN SOCIAL, QUE OS OFRECE ESTA UNIVERSIDAD Y QUE OS ENRIQUECERÁN HUMANAMENTE.

LA UNIVERSIDAD - LO HE VENIDO SOSTENIENDO A LO LARGO DE MI RECTORADO -, MÁS QUE NINGÚN OTRO ÁMBITO DE LA VIDA SOCIAL, OFRECE UNA INCOMPARABLE OPORTUNIDAD DE DESARROLLO PERSONAL; PUES MÁS ALLÁ DE LOS ESTUDIOS MISMOS, PERMITE LA ENRIQUECEDORA CONVIVENCIA CON PERSONAS DE DIFERENTES EDADES, SEXOS, PROCEDENCIA GEOGRÁFICA Y EXTRACCIÓN SOCIO - ECONÓMICA Y, MÁS QUE NADA, DE DIVERSO PENSAMIENTO O FORMA DE MIRAR LA VIDA.- TODO LO CUAL CIERTAMENTE REPRESENTA UNA RICA POSIBILIDAD DE AMPLIAR CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS; MADURAR INTELECTUAL Y AFECTIVAMENTE; ADQUIRIR UNA VISIÓN AMPLIA DE LA VIDA QUE PERMITA, MÁS TARDE, LA COMPRENSIÓN Y DIÁLOGO CON EL RESTO DE LOS HOMBRES DIFERENTES A UNO EN LA VIDA SOCIAL, LABORAL Y POLÍTICA.

EN ESTA VARIEDAD O UNIVERSALIDAD DESCANSA, PRECISAMENTE, LA MAYOR RIQUEZA DE LA UNIVERSIDAD Y EL PRIVILEGIO DE ASIMILARLA QUE UDS. TIENEN COMO POCOS CHILENOS.

LA MISIÓN, PUES, DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO CONSISTE EN APROVECHAR AL MÁXIMO ESTE RICO PATRIMONIO ESPIRITUAL Y MORAL.- Y ESTA ASIMILACIÓN SE OBTIENE MEDIANTE UNA SANA CONVIVENCIA INTERNA, RESPETO A LAS OPINIONES AJENAS, ACTITUD DE DIÁLOGO Y, POR DE PRONTO, APLICACIÓN A SUS ESTUDIOS.- EN ESTE CONTEXTO DE RESPETO Y ARMONÍA INTERNOS, LA LIBERTAD Y AUTONOMÍA ACADÉMICAS DE QUE GOZAN EN PROPIEDAD LOS MIEMBROS DE NUESTRA UNIVERSIDAD NO PUEDEN SERVIR DE PRETEXTO PARA REALIZAR, FOMENTAR O AMPARAR ACTOS INCOMPATIBLES CON EL ORDENAMIENTO JURÍDICO, COMO TAMPOCO ACTIVIDADES PERTURBADORAS PARA LAS LABORES UNIVERSITARIAS O CONTRARIAS A LOS PRINCIPIOS DE LA IGLESIA O DE LA UNIVERSIDAD.

ESTA ES UNA UNIVERSIDAD CELOSA DE SU CALIDAD Y PRESTIGIO: OFRECEMOS LO MEJOR; PERO, A SU VEZ, EXIGIMOS LO MÁXIMO.- EN ESTOS CLAUSTROS NO HAY CABIDA A LA FRIVOLIDAD, LA MEDIOCRIDAD, LA INDISCIPLINA NI EL ACTIVISMO POLÍTICO.- VALE DECIR, NO CABE TODO AQUELLO QUE APARTA AL ALUMNO DE SU MISIÓN PRINCIPAL: EL ESTUDIO Y DESARROLLO PERSONAL.- Y A LOS ALUMNOS, ANTES QUE NADA Y POR SOBRE CUALQUIER OTRA CONSIDERACIÓN, SE LES RECONOCE Y ESTIMULA POR SUS MÉRITOS INTELECTUALES Y MORALES, COMO LO HAREMOS PATENTE, LUEGO, CON LA ENTREGA DE LAS MATRÍCULAS DE HONOR.

ANTES DE TERMINAR, PERMÍTANME UNA REFLEXIÓN ADICIONAL, QUE ME PARECE ESPECIALMENTE VÁLIDA EN UNA ÉPOCA INQUIETA COMO LO ES LA QUE EXPERIMENTA ACTUALMENTE EL PAÍS.

AL MOMENTO DE INGRESAR UDS. A ESTA CASA, LA AGITACIÓN SACUDE LOS CLAUSTROS DEL PAÍS. CONFUNDIDOS BAJO DIVERSOS ROPAJES, PEQUEÑOS GRUPOS DE ESTUDIANTES, EN DIFERENTES UNIVERSIDADES, SE ENCUENTRAN PROMOVRIENDO SISTEMÁTICAMENTE ACTIVIDADES CUYO SELLO RESULTA SER INCOMPATIBLE CON LA NATURALEZA MISMA DE LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA.

SU PROPÓSITO NO ES ACADÉMICO, NI ESTÁ DIRIGIDO AL PROGRESO DE LA CAUSA DEL PENSAMIENTO. MÁS BIEN, SU AFÁN TRASUNTA EL ECO DE ASPIRACIONES QUE CORRESPONDEN A GRUPOS DE CARÁCTER NACIONAL, QUE SE ESMERAN EN PRODUCIR CAMBIOS RADICALES EN EL ORDEN POLÍTICO.

TALES POSTURAS IDEOLÓGICAS DE SUYO PUEDEN SER PERFECTAMENTE LEGÍTIMAS. LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SON TAMBIÉN CIUDADANOS Y, COMO TALES, TIENEN OBLIGACIÓN DE HACER VALER, EN FORMA ADECUADA, SUS PUNTOS DE VISTA. SIN EMBARGO, NO ES IGUALMENTE LEGÍTIMO PRETENDER UTILIZAR UNA INSTITUCIÓN COMO ÉSTA PARA SATISFACER ESAS INQUIETUDES. CUANDO ELLO OCURRE SE DESNATURALIZA LA FUNCIÓN ACADÉMICA Y, SEGÚN LA FUERZA QUE ADQUIERA TAL MOVIMIENTO, PUEDE INCLUSO AMENAZAR CON SU DESTRUCCIÓN.

NUESTRA UNIVERSIDAD, YA LA HE DESCRITO, ES FUERTE Y SOLVENTE EN SU POSICIÓN COMO PLANTEL EDUCATIVO. SUS MIEMBROS, PROFESORES Y ALUMNOS, ESTÁN EN SU ENORME MAYORÍA COMPENETRADOS CON LA MISIÓN QUE LES CORRESPONDE EN SU CALIDAD DE TALES. NO TEMO ENTONCES POR LO QUE PUEDA OCURRIR EN EL CORTO PLAZO. PERO, ASIMISMO, LA UNIVERSIDAD ES HECHA POR LA VOLUNTAD DE LOS HOMBRES, Y SI ÉSTA NO SE REFUERZA CONSTANTEMENTE, TAMBIÉN PUEDE SUCUMBIR. NO SON LOS MECANISMOS DE GOBIERNO LOS QUE, EN ÚLTIMO TÉRMINO, SALVAN A ESTAS INSTITUCIONES DE SUS DIFICULTADES, SINO SU SOLIDEZ INTELECTUAL Y SU TRADICIÓN COMO HOGAR PROPIO DEL SABER.

A RECONOCER ESTA REALIDAD Y A JUGARSE POR ESTOS IDEALES, ES QUE LOS INVITO EN ESTA HORA PRESENTE. EN OCASIONES, PUEDE RESULTAR MÁS ATRACTIVA LA LUCHA POLÍTICA, QUE TODO LO ABSORBE Y TODO LO DEJA POR UN PROPÓSITO DETERMINADO. MÁS, CUANDO EN ESE CAMINO SE ABANDONAN LAS RESPONSABILIDADES PROPIAS QUE EMANAN DE LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE, ENTONCES ESA ATRACCIÓN NO ERA SINO UN ESPEJISMO. SOLO PERMITE EL PROGRESO PERSONAL EL CAMINO ANGOSTO QUE PROCURA SUPERAR LAS VALLAS QUE VAN SURGIENDO EN EL PROPIO ANDAR, Y NO ASÍ LA RUTA FÁCIL Y DESBORDANTE QUE IMPLICA RENUNCIAR A CUMPLIR EXIGENCIAS PROPIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

LA UNIVERSIDAD ES EL CAUCE MÁS ADECUADO ~~A~~ TALES PROPÓSITOS Y LA SOCIEDAD LOS JUZGARÁ A UDS. Y TAMBIÉN A NOSOTROS, EN LA MEDIDA QUE HAYAMOS CUMPLIDO CON ESA TAREA, LA PROPIA, ANTES DE RESOLVER QUIMERAS O CONSTRUIR UTOPIÁS BAJO EL FALSO PRETEXTO DE SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS COLECTIVOS, CUANDO AÚN NO SE TIENE LA PREPARACIÓN QUE TAN ELEVADAS RESPONSABILIDADES IMPLICAN. Y ESE JUICIO, QUE ES INEVITABLE, ES TAMBIÉN INSOSLAYABLE.

ESTIMADOS NOVATOS, CON ESTAS PALABRAS Y CON ESTE MENSAJE, QUIERO TERMINAR ESTA BIENVENIDA.

GRACIAS POR HABER ESCOGIDO NUESTRA UNIVERSIDAD. NO SERÁN DEFRAUDADOS, ESTOY CIERTO, PUES AQUÍ ENCONTRARÁN PROFESORES SABIOS E INTEGROS, DISPUESTOS A DAR LO MEJOR DE SÍ MISMOS EN SUS CÁTEDRAS; YA QUE LA CALIDAD Y PRESTIGIO LOGRADOS POR NUESTRA INSTITUCIÓN SE BASAN PRINCIPALMENTE EN ESO: LA EXCELENCIA DE SUS ACADÉMICOS.

ESTIMADOS ALUMNOS: TERMINO REITERÁNDOLES LOS MEJORES DESEOS DE ÉXITO PERSONAL EN ESTA HERMOSA Y PROMISORIA MISIÓN UNIVERSITARIA QUE HOY DÍA ASUMEN COMO PROPIA.

MUCHAS GRACIAS.