

DISCURSO
INAUGURACIÓN SYMPOSIUM "EL NIÑO LIMITADO"
JULIO 3, 1975

AL DAR LA BIENVENIDA A LOS PARTICIPANTES EN ESTE SYMPOSIUM QUE EN EL DÍA DE HOY INICIA SUS SESIONES DE TRABAJO, CABE PREGUNTARSE PORQUE LA UNIVERSIDAD ACOGE LA PREOCUPACIÓN POR EL NIÑO LIMITADO EN CHILE.

SABEMOS QUE CUALQUIER NECESIDAD NACIONAL ES OBJETIVO DE LA ATENCIÓN DE LA UNIVERSIDAD Y CON MAYOR RAZÓN AÚN CUANDO SE TRATA DE UN PROBLEMA COMO EL QUE AQUÍ SE ANALIZARÁ Y QUE AFECTA DE MANERA DOLOROSA A MÁS DE UN CUARENTA POR CIENTO DE LOS NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR.

A LA UNIVERSIDAD NO LE CORRESPONDE DAR LAS SOLUCIONES. COMO INSTITUCIÓN ELABORADORA DEL PENSAMIENTO Y DE LA CIENCIA, LE INCUMBE INVESTIGAR Y PROPONER LAS MEJORES ALTERNATIVAS QUE PERMITAN DAR SOLUCIONES EFECTIVAS A LOS DISTINTOS PROBLEMAS, TOMANDO COMO BASE PARA SUS ANÁLISIS LA REALIDAD CIRCUNDANTE. EXPLORAR CON CRITERIO CIENTÍFICO LAS DEFICIENCIAS DE APRENDIZAJE DE NUESTROS NIÑOS, ES LA IMPORTANTE TAREA QUE HOY OS REÚNE, NO PARA OBSERVARLA CON PESIMISMO SINO PARA ACOGERLA CON INTELIGENCIA Y DEDICACIÓN, PARA ENCONTRAR ASÍ LOS MEDIOS Y LOS SISTEMAS DE REHABILITACIÓN QUE PERMITAN A ESTOS NIÑOS SU TOTAL REINCORPORACIÓN A LA SOCIEDAD.

ESTE ENCUENTRO ES UN PASO MÁS QUE SE AGREGA A LA SERIE DE INICIATIVAS CON QUE NUESTRA UNIVERSIDAD ESTÁ MATERIALIZANDO SU APORTE REAL Y EFECTIVO PARA IR EN AYUDA DE AQUELLOS QUE DEBEN SOPORTAR LIMITACIONES DE ESTA NATURALEZA. YA EN 1968 SE CREÓ EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA, EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL, DISCIPLINA DE LA EDUCACIÓN QUE NO EXISTÍA EN CHILE HASTA ESA FECHA. DOCENTES PERTENECIENTES AL PROGRAMA ALUDIDO, HAN COLABORADO CON LOS ORGANISMOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. TAMBIÉN MUCHOS DE ELLOS HAN PRESTADO SU COLABORACIÓN EN LOS TRABAJOS REALIZADOS POR LA COMISIÓN DE RETARDO MENTAL QUE TAN ABNEGADAMENTE PRESIDE LA SEÑORA MARGARITA RIOFRÍO DE MERINO, COMISIÓN ÉSTA, QUE ACABA DE TERMINAR SU LABOR DESPUÉS DE UN LARGO PROCESO DE ANÁLISIS DEL RETARDO MENTAL EN NUESTRO PAÍS.

EL PROBLEMA DEL NIÑO LIMITADO ES DE CARÁCTER UNIVERSAL. PROBABLEMENTE ELLO SE DEBA A UN DESNIVEL EN EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGÍA Y A UN SUBDESARROLLO DE LOS VALORES HUMANOS EN NUESTRA CULTURA. LA SITUACIÓN SE TORNA MÁS AFLICTIVA CUANDO A LO ANTERIOR, SE AGREGAN VARIABLES TALES COMO LA POBREZA, EL ANALFABETISMO, LA VAGANCIA Y LA DESNUTRICIÓN, LOS QUE GENERAN TRASTORNOS DE ESTA NATURALEZA, INCLUSO EN NIÑOS NACIDOS POTENCIALMENTE CAPACES, PERO QUE ESTE TIPO DE CIRCUNSTANCIAS INSIDEN EN SU DESARROLLO, IMPIDIÉNDOLES QUE ALCANCEN UN NIVEL NORMAL. FELIZMENTE EN NUESTRO PAÍS, DENTRO DE LOS PLANES DE DESARROLLO SOCIAL IMPULSADOS POR EL SUPREMO GOBIERNO, Y EN PARTICULAR, GRACIAS A LOS PROGRAMAS IMPLEMENTADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCA

CIÓN, SE HA DADO PRIORIDAD A LA EDUCACIÓN PARVULARIA Y ESPECIAL COMO UNA MANERA DE PREVENIR Y REMEDIAR A TIEMPO DEFICIENCIAS QUE MÁS TARDE SERÍAN IRRECUPERABLES.

LA UNIVERSIDAD HA QUERIDO HACER ESTA JORNADA ESPECIAL DE DOS DÍAS, PARA HACER POSIBLE EL ENCUENTRO DE CIENTÍFICOS DE TAN ALTA JERARQUÍA COMO LOS AQUÍ PRESENTES, ESTIMULANDO ASÍ EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y RESULTADOS SOBRE PREVALENCIA, PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTOS PROBLEMAS QUE LIMITAN EL DESARROLLO DE UN SECTOR IMPORTANTÍSIMO DE NUESTRA POBLACIÓN.

TENGO UNA GRAN ESPERANZA DE QUE ESTE SYMPOSIUM QUE REÚNE A TAN CONNOTADOS ESPECIALISTAS EN ESTE TEMA, REPRESENTA A LA SOCIEDAD ENTERA EL PROFUNDO SIGNIFICADO QUE ENCIERRA EL PROBLEMA DEL NIÑO LIMITADO EN NUESTRO PAÍS, DESPERTANDO LA CONCIENCIA DE MUCHOS SECTORES QUE MIRAN CON INDIFERENCIA A AQUELLOS NIÑOS QUE MEREcen TODA NUESTRA ATENCIÓN Y UNA DEDICACIÓN PERMANENTE.

AGRADEZCO LA PRESENCIA EN ESTA CEREMONIA DE LOS DISTINGUIDAS AUTORIDADES AQUÍ PRESENTES Y, LA DE TODOS USTEDES, ACADÉMICOS E INVESTIGADORES DE LAS DISTINTAS UNIVERSIDADES DEL PAÍS QUE HAN VENIDO A ENTREGAR SU VALIOSO APOORTE EN ESTA REUNIÓN, PARA HACER POSIBLE LA REHABILITACIÓN DE ESTOS NIÑOS, PARA QUE ASÍ PUEDAN GOZAR DE LAS MISMAS OPORTUNIDADES DE SUS SEMEJANTES.