

## **C U E N T A D E R E C T O R I A**

**Junio 14, 1996.**

### **INTRODUCCION**

La Cuenta de Rectoría se publica como de costumbre en dos volúmenes. En este discurso me contentaré con referirme a algunos hechos prominentes acaecidos principalmente en 1995, pero también hablaré, cuando sea necesario, de lo acontecido en el curso del presente año. Procuraré destacar aquellas actividades que se relacionen con las políticas generales de la universidad que fueron enunciadas en el año pasado en la inauguración del año académico.

Este año, el comienzo de las clases se vio enlutado por el terrible accidente aéreo de Arequipa que costó la vida de once de nuestros estudiantes. Este hecho doloroso conmovió profundamente a toda la comunidad universitaria.

El país perdió el año pasado a uno de sus más ilustres servidores en la persona de Julio Chaná Cariola, Profesor en la Facultad de Derecho, Decano que fue de la Facultad de Economía en cuya dirección le correspondió iniciar modificaciones que alcanzaron trascendencia para la historia nacional.

A sugerencia del señor Gran Canciller, la Dirección de la Universidad organizó un concurrido ciclo de conferencias para conmemorar los treinta años de la clausura del Concilio Vaticano II.

El Doctor Pablo Vial fue premiado por la OEA por sus investigaciones en Virología, el Dr. Glenn Hernández recibió el premio de la Society for Clinical Care, y el Dr. Bernabé Santelices el Premio Marinalg Internacional.

- Cátedras presidenciales

El Presidente de la República, actuando a través de una Comisión que lo asesora en asuntos de fomento a la ciencia, llamó a un concurso cuyo fallo fue confiado a un jurado internacional de gran valía, para escoger a doce científicos chilenos destacados y asignarles las Cátedras Presidenciales en Ciencia, estímulo de singular valor a la creatividad científica. La Universidad tuvo la satisfacción de ver que seis de las doce cátedras recaían en profesores de esta casa, en los señores Rafael Benguria, Juan Pablo García Huidobro, Nibaldo Inestrosa, Hernán Quintana, Deodato Radic y Rolando Rebolledo. Además del éxito personal de los agraciados, estimamos que este notable resultado es una confirmación significativa y valiosa de nuestra política de fomento a la ciencia.

El señor Ernesto Livacic, el señor Hernán Riesco y el señor Salvador Vial fueron designados profesores eméritos, en las Facultades de Letras, Arquitectura y Medicina respectivamente.

Teleduc recibió el Premio Fundación Proyecto de Paz Mundial y la Medalla de Plata SONY.

Recibimos la visita del señor Presidente de la República de Italia Oscar Luigi Scalfaro quien presidió los actos de inauguración del "Centro de Prevención y Tratamiento del Cáncer Digestivo" obra con la que la Cooperación Internacional Italiana dotó a la Facultad de Medicina para el desarrollo de un plan de vasta envergadura sobre estudios de tumores.

Pasaron a integrar el Consejo Superior, el señor Francisco Rosende Ramírez como Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas el señor Pedro Morandé Court como Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, la señorita Francisca Correa Escobar como presidenta de FEUC, y el señor Julio Poblete Castro invitado como representante de los alumnos.

Como Director de Investigación y Postrado asumió Don Francisco Claro Huneus; como Director de Asuntos Estudiantiles Don Alejandro San Francisco Reyes; como Director de Infraestructura y Desarrollo Físico Don Hans Mühr Munchmeyer; como Director de Educación a Distancia, Don José Luis Melo Miquel; como Director

Ejecutivo de STG Don Ricardo Labarca Küpfer; como Director Ejecutivo de SECICO, Don Ignacio Casas Raposo.

Luego de haberse desempeñado como su Director desde la fundación del Centro de Extensión, Don Patricio Donoso Ibáñez dejó el cargo, siendo reemplazado por Don Hernán Palacios Correa. Al señor Donoso le correspondió la responsabilidad principal en darle forma a una idea con la que se quería perpetuar el recuerdo del primer Centenario de la Universidad. A él le corresponde entonces en grado eminente el mérito de lo que ese Centro ha llegado a ser: un punto de referencia obligada en la vida cultural de Santiago.

#### Reunión de Reñaca.

El Consejo Superior de la Universidad celebró una reunión ampliada de planificación estratégica en Junio de 1995 en Reñaca, entre cuyas conclusiones destaco las siguientes porque su ejecución ha de ser tenida como el hilo conductor de este discurso de la Cuenta.

Cito: "La Universidad Católica reafirma su misión permanente e irrenunciable de educar y formar a las generaciones jóvenes del país, guiada por el saber científico y amparada en su identidad institucional. Aspira a que los profesionales, científicos, humanistas o artistas egresados de la universidad sean capaces de liderar la construcción de una sociedad nacional en la cual imperen los valores cristianos.

"El cumplimiento de nuestra misión se asegura más plenamente al incorporar a los mejores estudiantes de la enseñanza media del país. Por tal motivo, la Universidad deberá procurar en la medida de sus fuerzas, que los factores económicos no sean un impedimento insalvable para permitir el ingreso de estudiantes de recursos modestos.

"La universidad asume además el desafío que le demanda el momento histórico que vive la sociedad mundial y paulatinamente también la sociedad nacional. La creciente globalización cultural y económica le impone la necesidad de cumplir su tarea formativa con un nivel de calidad y excelencia comparable con aquel de

universidades extranjeras de buen nivel porque debe asegurarles a sus egresados la capacidad de interactuar en iguales condiciones con sus similares de países desarrollados.

"La universidad reconoce y asume su responsabilidad de procurar la oportunidad de una formación intelectual cristiana a sus profesores, estudiantes y administrativos.

"La universidad considera que la acción pastoral que en ella se desarrolla es elemento básico de su labor formativa como institución de la Iglesia".

Estas palabras recogen lo dicho en nuestra Declaración de Principios, y lo aplican al momento histórico actual para el servicio a toda la nación chilena.

Un proceso como este supone: 1) personas que estén encargadas de él y asuman su responsabilidad por conducirlo; 2) Políticas y acciones referentes a investigación, docencia de pre y postgrado, extensión y metodologías emergentes; 3) política de administración de recursos y patrimonio; 4) política hacia instituciones relacionadas; y 5) perspectivas inmediatas de acción. En la perspectiva esbozada examinaré cada uno de estos puntos.

### **PERSONAS ENCARGADAS DE DESARROLLAR LA POLITICA UNIVERSITARIA.**

Para alcanzar metas así de ambiciosas, la Universidad cuenta primeramente con sus profesores. Le interesan su compromiso con la tarea y misión de la universidad y su perfeccionamiento académico y personal.

Respecto de lo primero, la universidad se ha preocupado por años de seleccionar a su personal docente. Esta es una tarea realizada en la mayor parte de las unidades con gran persistencia y ella nos ha conducido a contar con un cuerpo docente de alta calidad profesional y humana.

Sin embargo, en ese mismo punto, hemos debido afrontar un problema de lenta instalación, y es que la insuficiencia de los recursos ha llevado a que las remuneraciones se hagan en muchos casos insuficientes, con lo que se obliga a los profesores a contraer obligaciones ajenas a la universidad, aun en contra de su propia preferencia. Este año, la Universidad redefinió sus políticas presupuestarias para enmendar esta deficiencia, afrontando de modo decidido el problema de las remuneraciones docentes. Se ha instituido un régimen que es de adscripción voluntaria de dedicación exclusiva, al cual se ha acogido el 40% de los 845 profesores de jornada completa, los que han sido cuidadosamente seleccionados. Esta política ha significado un gasto adicional de 1800 millones de pesos. Comprendemos muy bien que un esfuerzo así debe continuarse, y esperamos que en este año las asignaciones aumenten todavía en número cubriendo otro 15% de la población de profesores. Si a esa proporción le agregamos los esfuerzos adicionales que hacen algunas unidades académicas, creo no equivocarme al afirmar que el 60% del profesorado quedará cubierto. Se trata de un sistema nuevo, en el que la mantención de la asignación se halla condicionada a la de un cierto nivel de desempeño. Aunque estamos conscientes de que hay todavía muchos profesores que deberían ser beneficiados, creemos que este es un paso importante para asegurarnos de que el mejor personal académico tenga remuneraciones dignas de la función que cumple.

En la misma línea, nos ha parecido importante asegurar la movilidad de la planta académica superando las limitaciones económicas que hacían muy difícil el cumplimiento de las disposiciones del Reglamento del Académico sobre edad de retiro. La universidad está muy interesada en ayudar a que el retiro de quienes la han servido bien se haga en forma digna, y en aumentar las posibilidades de progreso de los más jóvenes.

Es bien sabido y lo he señalado en otras ocasiones, que un porcentaje muy alto de nuestro cuerpo académico ha realizado estudios de postgrado en los mejores centros del mundo, habiendo facultades en las que prácticamente la totalidad de los docentes han recibido el grado de doctor en alguna universidad de alto prestigio. Hace algún tiempo que preocupados por la disminución de las becas destinadas a financiar estudios de doctorado en el extranjero, la Dirección de Desarrollo emprendió un

ambicioso plan para crear un Fondo de Becas con la cooperación de empresas privadas que complementan el esfuerzo de la universidad. Para 1995 este Fondo se incrementó en 40% más de lo previsto, lo que significa un aporte de 140 000 US\$ para este año, gracias a lo cual hay en este momento doce profesores realizando estudios de postgrado en diversas partes del mundo.

Hay muchos profesores en estudios de doctorado con este u otros aportes: destaco dos profesoras de Enfermería haciendo estudios de doctorado.

Es evidente que la obra de nuestros profesores es la obra de nuestra universidad, de modo que casi todo lo que en esta cuenta se dice se refiere a lo hecho por ellos. Sin embargo, creo que este es el momento de referirme al esfuerzo de publicación de libros.

Nuestro Sello Editorial publicó 26 libros de profesores de la universidad, ya sea como textos originales o como reediciones. De ellos, nueve pertenecen a la serie de Textos Universitarios, que es en nuestro sentir una manera original de hacerle frente a la escasez de material docente de alta jerarquía intelectual de que adolece el estudiantado chileno.

Por unidades me interesa destacar a Sociología con tres libros, Letras con uno, Teología con cinco, Historia, Geografía y Ciencia Política con cinco, Derecho con tres, Filosofía con uno.

Notable es el esfuerzo editorial en Arquitectura que ha publicado cinco libros a través de las Ediciones ARQ. El sostenido esfuerzo editorial de esta Facultad tiene una importancia que trasciende las fronteras del país. La revista Arte UC, la revista ARQ y Apuntes de Teatro, constituyen valiosas contribuciones al medio cultural nacional.

\*\*\*\*\*

El segundo encargado son los estudiantes.

Así como nos han preocupado las condiciones de trabajo de los profesores, le hemos dado en este tiempo una particular atención a las de los estudiantes. Si aspiramos a ser una muy buena universidad, aspiramos en el mismo acto a ser una oportunidad real para el estudio para la juventud chilena, y aspiramos a que sus años de universidad se cuenten entre los tiempos creativos y fecundos de sus vidas.

Respecto de lo primero, la universidad cree que es una obligación de justicia social la de tratar de ampliar la base social de su alumnado, sin comprometer por supuesto en lo más mínimo la calidad de sus estudios o el equilibrio presupuestario que ha costado tanto trabajo conseguir.

Hemos logrado implementar lo que creemos marcará época en nuestros sistemas nacionales de asignación de beneficios, al seleccionar a cerca de doscientos estudiantes para que puedan realizar gratuitamente sus estudios en esta universidad. Eramos conscientes de que muchos jóvenes de muy buen nivel intelectual, pero escasos recursos económicos no llegaban a nuestras aulas por temor de que a pesar de los beneficios económicos disponibles para los estudiantes, los aranceles resultaran a la postre demasiado altos para su capacidad de pago. Este efecto tendía a cerrar un círculo vicioso, y creaba un inconveniente serio en el cumplimiento de nuestra misión de promover social y culturalmente a la juventud. Instituímos entonces el Programa Padre Hurtado para Estudios Gratuitos en la Universidad Católica, destinado a alumnos que hubieran tenido un excelente desempeño durante su educación media, cuya situación socioeconómica los pusiera en niveles de pobreza y que alcanzaran al menos 700 puntos en la Prueba de Aptitud Académica. Los doscientos puntajes más altos tendrían el premio de poder cursar gratuitamente sus estudios en nuestra universidad. Hoy sabemos que el 6.2% de nuestra admisión se realizó bajo este régimen de excelencia académica y arancel cero. Cuando el programa se encuentre en régimen su costo será de unos mil millones de pesos.

La gran novedad de este programa en el ámbito chileno estriba en el hecho de que el beneficio se asigna antes de que el alumno postule a la universidad, de tal modo que se preserva integralmente su libertad de escoger. El representa un modelo que podría ser adoptado en algunas otras universidades de modo de garantizarles a los mejores estudiantes la máxima libertad para escoger su lugar de estudio

independientemente de su condición económica. Nosotros por nuestra parte, queremos continuar con el Programa y estamos estudiando además la posibilidad de diversificarlo y de mejorar su impacto. Nos interesa especialmente el problema de la "clase media" que siempre se encuentra en situación desmejorada frente a sistemas de asignación de recursos cuyos criterios sean principal o únicamente asistenciales.

Aparte de este Programa, se hizo claro que deberíamos incrementar nuestros recursos para beneficios y nuestros créditos a los estudiantes. Excluyendo el Programa Padre Hurtado nuestros recursos para beneficios aumentaron en 337 millones, alcanzando a 898 millones complementados por 312 millones de beca fiscales de MINEDUC, mientras que para crédito se aumentó en 300 millones alcanzándose 2186 millones, de los cuales 748 fueron puestos por MINEDUC y el resto corresponde a recuperaciones. Contamos además con la valiosa ayuda de la Fundación Juan Pablo II que aportó 110 millones para beneficios, y con otras fuentes de beneficios como las becas promovidas por la Fundación de Ciencias Económicas por la Fundación de Ingenieros y por FEUC.

Hay que llamar la atención sobre el hecho de que el país necesita con urgencia un sistema de créditos que partan de la base de que un crédito no es un subsidio. Hay muchos estudiantes que estarían en condiciones de acceder a préstamos razonables, que son buenos sujetos de crédito y que, de ver cubiertas estas necesidades, liberarían dinero para crédito o beneficios para otros compañeros que se encuentran en situaciones menos favorables.

Además del esfuerzo para que los alumnos puedan solventar los gastos de estudio, hemos tomado algunas importantes medidas para mejorar el ambiente educativo de la universidad.

Especialmente significativo es el progreso en acceso al sistema informático en las salas Crisol y las mejoras introducidas en las Bibliotecas, asuntos a los que me referiré más adelante.

Se ha introducido un sistema nuevo para la administración de créditos de cursos deportivos que ha resultado ya en una oferta aumentada de cursos de deportes, en lo



que hemos contado con la disposición abierta y generosa del Club Deportivo, institución a la cual la anima, al igual que a nosotros, el deseo de estrechar nuestros vínculos en múltiples aspectos, de modo que la obra de ellas dos redunde en el máximo provecho para la juventud.

En el presupuesto de obras de la universidad se le ha dado una alta prioridad a aquellas cosas que redundan directa o indirectamente en una mejor atención de nuestros estudiantes.

La universidad ha hecho cuantiosas inversiones, algunas de ellas con colaboración de MINEDUC, como son los nuevos camarines deportivos de San Joaquín con 609 m<sup>2</sup> y un costo de 195 M.

En otro orden de cosas, nos estamos preocupando de dotar a todos los Campus de buenos casinos, bajo modalidades novedosas de atención. Todo el sistema de casinos está en proceso de cambios radicales, algunos ya realizados y otros en etapas diversas del proceso de ejecución.

Se terminó un gran casino en las llamadas placas de Marcoleta, el que será complementado con nuevos sectores de servicio. Bajo una modalidad novedosa y atrayente se instaló un Centro de Alimentación en San Joaquín. En el mismo Campus se remodelaron sustancialmente otros dos casinos, y se está llevando a cabo otro en El Comendador, al mismo tiempo que se arreglan los casinos del Campus Oriente. Todos los casinos se verán complementados con edificios de servicio destinados a alumnos, académicos y administrativos, incluyendo como primera obra un edificio de 1200 m<sup>2</sup> en el Campus San Joaquín. Pensamos que este gran esfuerzo es valioso para estimular y hacer más grata la permanencia en los Campus.

Creemos que si un 53% de los mil mejores puntajes de la PAA escogen nuestra universidad, estamos contando con un grupo de estudiantes en los que descansa una gran responsabilidad en el cumplimiento de lo que hemos fijado como tarea de la universidad para este tiempo. Deseamos crear para ellos las mejores condiciones que nos sean posibles para el estudio y para la sana convivencia.

En tercer lugar, contamos con el personal administrativo.

Las relaciones laborales han sido cordiales, y se han dado los pasos para contratos colectivos con mucha responsabilidad. Se ha continuado una intensa labor de capacitación en las líneas de la que describí en la cuenta del año pasado.

En cuarto lugar hay que mencionar al personal directivo.

La reunión de Reñaca le dio también consideración en un ambiente de amplio consenso a los delicados problemas que se plantean para seleccionar al personal directivo de la universidad.

**ACCIONES UNIVERSITARIAS.**

Pastoral y Teología

Un lugar destacado en la cuenta merecen las actividades que tienen directa relación con nuestra misión al servicio de la evangelización de la cultura.

Quiero recordar en primer lugar que nuestra Facultad de Teología enteró sesenta años de fecunda labor, dedicada según lo prescrito en Sapientia Christiana al estudio y enseñanza de la doctrina sagrada y de las ciencias con ella relacionadas. Parte de esa tarea se cumple hacia el interior de la universidad donde ella atendió en 1995 a más de 3800 alumnos en cursos de formación general, parte hacia afuera en cursos de teología para laicos, y una parte medular en su trabajo de investigación y enseñanza propios, con publicaciones de importancia como Anales de Teología ,y Teología y Vida, así como con cursos y seminarios destinados a profesores de la universidad.

La Facultad inauguró sus nuevos locales en Campus Oriente, los que representan un gran progreso, singularmente en lo que a la instalación de una nueva Biblioteca se refiere.

De primera importancia formativa es la Pastoral Universitaria, que ahora funciona no sólo como pastoral de estudiantes, sino también como pastoral orgánica de académicos y funcionarios administrativos.

No podría olvidar el notable esfuerzo de las misiones en Arauco, en las cuales tomaron parte en 1995 más de 500 universitarios, principalmente estudiantes, quienes realizaron una hermosa labor de difusión del Evangelio en algunas de las zonas más abandonadas del país.

Luego de varias etapas de estudio y concurso, está en plena elaboración el proyecto de arquitectura de la Iglesia del Campus San Joaquín. Recuerdo que la Dirección Superior ha propuesto esta obra como una expresión de acción de gracias, que ella empezó siendo financiada, en parte con un fondo que llegó de modo totalmente inesperado a disposición de la universidad y que permitía cubrir aproximadamente un tercio de la obra, sumándose luego para los otros dos tercios un donante anónimo para quien pedimos que Dios le pague y le premie esta generosa piedad. Con estas sumas, esperamos construir un templo que sea digno del culto divino y que pueda efectivamente funcionar. Pero es indispensable que la propia comunidad universitaria de San Joaquín asuma esta obra como suya propia, para que la Casa de Dios que construimos resulte una expresión digna de nuestra gratitud por tantos beneficios como hemos recibido de El.

Es indudable que en estos aspectos se han realizado grandes progresos en la organicidad de la labor y seguramente en sus resultados esperables. Sin embargo, estamos aun lejos de lo que deberíamos ser. Creo que el hombre de nuestro tiempo tiene hambre de sentido, y que nuestra universidad tiene muchas maneras de llevar la propuesta del Evangelio a los ambientes más disímiles. Creo que hay muchos que aun sin darse cuenta, esperan eso de nosotros.

Aun cuando no se trate propiamente de una materia de Teología o Pastoral, me importa recordar los cursos de Antropología y materias conexas, dirigidos a los profesores universitarios en el ánimo de contribuir a su formación transdisciplinaria en la perspectiva del pensamiento católico.

Junto a estas tareas habría que mencionar los cambios en los Cursos de Formación General, impulsados desde la Vicerrectoría Académica y que no profundizo por falta de tiempo, aun cuando su adecuada concepción e implementación es un problema de primera importancia.

\*\*\*\*\*

### Investigación y Postgrado.

Todos los índices de productividad e impacto nos ponen en situación muy destacada. En 1995, la adjudicación del 50% de las Cátedras Presidenciales a investigadores de nuestra casa, vino a ser un interesante reconocimiento ya que ella estaba respaldada por el veredicto de un jurado internacional de reconocida calidad.

La universidad tiene 221 proyectos FONDECYT vigentes. En 1996 se aprobaron 91, o sea el 23.5% de los aprobados en el país. No se limitan a las disciplinas científicas. Facultades como Medicina e Ingeniería (esta última con 39 proyectos FONDECYT y ocho FONDEF) tienen una muy alta representación. También las humanidades - hay 7 proyectos en Historia - y otras escuelas profesionales entre las que quisiera destacar a Enfermería con un proyecto.

El número y calidad de publicaciones internacionales sigue alto. Menciono a Química con 50, Física con 60. Ciencias Biológicas con 151 y Matemáticas con 24. Medicina buscó asesoría externa para asegurarse de su productividad e impacto en publicaciones que resultaron los más altos del país.

En 1995, la universidad tuvo 852 alumnos de postgrado (un 31% de incremento respecto del año anterior) con 172 alumnos extranjeros. Funcionaron 15 programas de doctorado y 102 de maestría. Si a esto se suman los 742 alumnos de post-título, (entre ellos los de los post-títulos de Derecho en Derecho Constitucional y magister y post-título de Derecho de la Empresa) resulta que más del 10% de los alumnos de la universidad se hallan en postgrado o post-título. Para estos alumnos, además de las

ayudas internas, se contó con 131 becas externas y 21 proyectos FONDECYT para doctorados.

Destaco la graduación del primer curso del Magister en Administración de Empresas, MBA con 2 años de duración y régimen de jornada completa, modalidad tal vez única en Sudamérica y que tiene fuerte participación de alumnos no chilenos.

Recalco este último aspecto porque la proyección internacional que buscamos para la universidad exige una fuerte participación de alumnos extranjeros.

Se han completado, o se encuentran en estado de ejecución varias obras que tienen impacto directo en nuestro trabajo de investigación.

Entre ellas quiero destacar el laboratorio de Metrología, fruto de un proyecto FONDEF, y destinado a ser un centro de referencia nacional para certificación de calidad e implementación de un sistema de calidad de vital importancia para el país en la coyuntura de MERCOSUR y APEC, y frente a las negociaciones con la Unión Europea y NAFTA. La obra comprende 549 m<sup>2</sup> y 137 millones de pesos, habiendo sido ampliada para albergar las oficinas de DICTUC.

Otra obra de infraestructura de la más alta importancia es el Centro de Documentación Sergio Larraín García-Moreno de la Facultad de Arquitectura y Bellas Artes, destinado a ser un poderoso estímulo a la investigación en esos campos. Este gran proyecto (contempla un total de 2700 m<sup>2</sup>) se ha abordado por el momento en su parte central.

En los próximos meses se espera inaugurar el edificio destinado a investigación y tratamiento del cáncer. (2300 m<sup>2</sup> y 1200 millones). Si este se agrega a los esfuerzos ya hechos al constituir el programa y construir el edificio para la Epidemiología del Cáncer Digestivo, y al gran esfuerzo por desarrollar líneas de investigación en Biología Molecular de los Tumores, se entiende que la universidad espera asumir una posición destacada en el estudio del cáncer y en la lucha contra él, tema fundamental de la Patología, base a su vez de un ejercicio científico de la Medicina.

Hay un tema relacionado tanto a la investigación como a la docencia en el cual nuestro avance es demasiado lento, y es el de los programas de investigación de conjunto, de corte interdisciplinario destinados a abordar aspectos novedosos de la realidad. Es urgente que tomemos conciencia de esta falla, tanto en ciencias naturales y exactas como en ciencias humanas. Si no lo hacemos arriesgamos la trivialización de nuestro esfuerzo científico.

### Currículos y acciones docentes.

En los últimos seis años se han revisado todos los currículos para estructurar el núcleo de cursos que es fundamental para cada carrera. Especialmente complejo fue el nuevo currículo de Medicina. Con el currículo de Música revisado en 1995 se completó esta etapa muy importante de ordenación y puesta al día.

La idea ha sido la de tener currículos de pregrado relativamente breves, formativos y que les den a los alumnos cierta latitud de elección y flexibilidad.

Notable es el trabajo de simplificación y racionalización logrado en el Instituto de Letras, el cual le permite a ese Instituto dar pasos más decididos en el asunto de su doctorado.

El Bachillerato es una pieza clave en nuestra nueva política curricular. Se ha desarrollado notablemente con una alta demanda por parte de estudiantes con altos puntajes de ingreso. La aceptación por parte de la propia universidad es también estimulante. Al margen de las vías de egreso conocidas, han introducido cambios curriculares o de organización docente para adaptarse al Bachillerato, Sociología, Derecho, Psicología, Trabajo Social, entre otras unidades

Las Facultades Científicas han continuado atendiendo una gran población de estudiantes. Recuerdo a Química con 2500, a Física con 2551, así como altas cifras para Matemáticas y Ciencias Biológicas, esfuerzo tanto más meritorio cuanto que estas mismas facultades generan una producción científica abundante y de alto índice de impacto.

Una innovación curricular importante ha sido la implantación de la Temporada Académica de Verano, que en 1994 tuvo casi 150 alumnos; en 1995, 312 y en 1996, 600.

La Vicerrectoría Académica ha dispuesto numerosas acciones diversas de apoyo a la docencia. Una vez más destaco los textos universitarios entre los cuales figuran tres que han sido preparados por profesores titulares de cátedras presidenciales de Ciencia, los doctores Benguria, Radic y Rebolledo.

Entre las obras que complementan este esfuerzo educativo deben mencionarse la construcción de la Biblioteca de Oriente con 1124 m<sup>2</sup> y \$156 millones de pesos de inversión para albergar una colección de 276000 ítemes y permitir su uso en las condiciones propias de una biblioteca moderna. Esta era una larga aspiración de aquel Campus para ayudar al desarrollo de las Humanidades. Tanto desde el punto de vista de la programación efectuada por la Dirección de Bibliotecas con su acostumbrada competencia, como desde el punto de vista arquitectónico, dicha Biblioteca resulta ser un notable adelanto.

La expansión y diversificación de Agronomía encuentran un soporte necesario en las nuevas instalaciones y desarrollo de su planta física con una superficie de 1442 m<sup>2</sup> y un presupuesto de 419 millones de pesos.

Merece destacarse el nuevo auditorio recientemente inaugurado para el trabajo propio del Instituto de Música.

Un esfuerzo importante para mejorar nuestra atención médica así como la vinculación de nuestros médicos con la universidad, ha sido la instalación de los servicios médicos en el edificio Alcántara.

Un párrafo aparte merece el problema de Educación. Recuerdo que la demanda por estudios en esta rama tan importante del saber, ha disminuido hasta ponerse por debajo de niveles críticos. Una causa principal son los escasos incentivos profesionales y materiales que ofrece el oficio de profesor. El anuncio reciente de

una nueva política educacional en el país con significativas mejoras en las condiciones de ejercicio profesional y con mejores remuneraciones, nos obliga a reformular nuestras políticas, tanto en lo que se refiere a estudios de perfeccionamiento como de pregrado, y a hacerlo desplegando una dosis importante de creatividad.

Dada la orientación esbozada para las políticas universitarias, es especialmente significativo el acelerado incremento de las relaciones de intercambio internacional de alumnos y profesores.

En 1995 tuvimos más de 400 alumnos extranjeros de 30 muy buenas universidades de USA, Europa, Canadá, México, Japón. En forma simétrica, 120 alumnos de la PUC hicieron parte de sus estudios en el extranjero. Se duplicó llegando a 24 el número de universidades que aceptan alumnos nuestros bajo el régimen de equivalencias académicas, agregándose universidades de Australia y Nueva Zelandia. En régimen de intercambio, salieron 12 profesores. Por este año se abre una línea de financiamiento que permitirá ayudar a 10 estudiantes de doctorado de la PUC en centros de excelencia en el extranjero. Por otra parte 106 nuevos alumnos de distintos países de América Latina se inscribieron en los programas de magister y doctorado de la universidad. Fue aceptada la participación de la PUC en diez redes alfa de la Comunidad Económica Europea.

Falta mucho por hacer, pero estamos andando en una dirección correcta y que continúa en un rumbo que es antiguo en nuestra universidad.

Son muchas las unidades y actividades de la universidad que han tenido desde hace años un flujo de intercambio muy importante. No quiero mencionarlas ahora de nuevo para no alargarme. Sólo quiero recordar ahora que el Instituto de Música ha hecho un notable esfuerzo para traer profesores extranjeros del más alto nivel, y además que se ha recurrido a científicos no chilenos para integrar comisiones de doctorado y para evaluar nuestros propios programas de doctorado.



Quiero mencionar como algo que es de interés pero que debe perfeccionarse e intensificarse en el futuro, que en acuerdo con el Instituto Chileno-Norteamericano de Cultura estamos dando 14 cursos de inglés para casi 200 alumnos.

La importancia de este conjunto de datos es muy grande. La implantación de la universidad en un contexto internacional no es principalmente un asunto de tratos formales entre instituciones: ella solo puede descansar sobre una ancha base de intercambio de personas, de la cual nosotros como universidad debemos estar atentos para recoger el máximo de experiencias universitarias de otros sitios. En visitas destinadas a reforzar o a establecer este tipo de lazos, recibimos la visita de 68 autoridades importantes de universidades extranjeras.

Continúan las gestiones -por su propia naturaleza largas y complejas- para hacer acreditación internacional de nuestros estudios. Luego del RIBA y Arquitectura, está ingresando Periodismo como la primera escuela latinoamericana a evaluarse por ACJMC (Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communication) de USA, y continúan las gestiones bien encaminadas para lograr una acreditación institucional más amplia en una institución internacional de sólido prestigio.

Por supuesto que estas iniciativas son muy valiosas en la perspectiva de nuestra determinación de establecernos con una clara identidad institucional dentro del medio académico mundial.

### Extensión

El esfuerzo realizado en Extensión es también digno de destacarse, en estrecha relación con la proyección futura de la universidad. En efecto, fuera de lo que la extensión significa normalmente, hay que destacar: 1) su contribución a la pública presentación del carácter católico de la Universidad; 2) el rol que el Centro de extensión juega en los contactos culturales de la universidad con el mundo de la cultura universal.

En el Centro de Extensión tuvimos en 1995 más de 200 000 visitantes. Se destacaron por su notable brillo la gran exposición de tres series de grabados

originales de Francisco de Goya y la muestra "Arte en el Cielo" exhibición de gran prestigio en todo el mundo y que trajo más de cien cometas japoneses pintados por igual número de afamados artistas contemporáneos.

El Centro de Extensión ha sido además la sede principal del Programa del Adulto Mayor de la Vicerrectoría Académica, cuyo éxito notable se refleja en 101 cursos y talleres y más de 1500 alumnos anuales, y en la creación de los diplomas en salud Integral y Atención Gerontológica.

Finalmente, también en el contexto de la atención a otros públicos y a la proyección internacional, quiero recordar las versiones internacionales de los Diplomas de Extensión en Productividad y calidad y en Gestión Logística que reunieron a más de 50 profesionales y ejecutivos de diversos países latinoamericanos.

Conectada al Centro de Extensión, la Dirección de la Universidad ha promovido el muy exitoso inicio de la Revista Humanitas, dirigida por D. Jaime Antúnez. Ella está encargada de publicar colaboraciones nacionales y extranjeras que tengan directa incidencia en los asuntos antropológicos y sociológicos que se han hecho prominentes entre los temas que aborda el magisterio pontificio. A través de las páginas de Humanitas, queremos ayudar a aclarar problemas de la sociedad plural en que habitamos con un pensamiento enraizado en el Magisterio de la Iglesia.

Nuestro Teatro Universitario presentó una versión dramática de Crimen y Castigo de Fyodor Dostoievski así como otra de Siddharta de Hermann Hesse que fue especialmente bien recibida por la crítica, y repuso dos clásicos, "Esperando a Godot" de Beckett y Tartufo de Molière.

Nuestro Instituto de Música ha creado el Conjunto de Instrumentos de Viento de la Universidad Católica.

Se realizó una nueva y muy exitosa versión de la Feria Internacional de Artesanía Tradicional.

En este punto convendría recordar que TELEDUC dictó cinco cursos para perfeccionamiento de profesores, tres de capacitación laboral, tres en el llamado Programa Mujer Nueva y el curso "Yo también soy empresario". La actividad de TELEDUC es muy importante para el futuro por el necesario desarrollo que adquirirán los sistemas multimediales de enseñanza.

Es el momento de referirme brevemente a la labor de la Corporación de Televisión. Brillantemente dirigida, ella mantuvo la más alta sintonía del país, abrió 22 nuevas estaciones retransmisoras para alcanzar a 245 mil potenciales espectadores, y luego de mejoras técnicas importantes ha establecido una señal por cable y una señal internacional.

### **TECNOLOGIAS EMERGENTES. EL DESARROLLO DE LA COMPUTACION.**

Desde hace más de diez años, nuestra política ha sido la de combinar dos directrices fundamentales: a) el desarrollo de computación de gran capacidad para uso científico así como para soporte de la administración; y, b) la aproximación amigable del servicio computacional a los usuarios de modo de introducir un cambio en los hábitos de trabajo y pensamiento, en una palabra en la cultura universitaria.

En consonancia con estas finalidades, se puso en servicio, en marzo de 1995 un cluster de computación paralela de alto rendimiento compuesto por ocho procesadores Alpha. Al cabo de un año de su inauguración, este equipo capaz de realizar hasta 1800 millones de operaciones de punto flotante por segundo, está siendo vastamente utilizado.

En segundo lugar, en Junio de 1995 se completó y puso en marcha una red de fibra óptica que conecta las escuelas e institutos de los cuatro Campus de las universidad con servidores dedicados. Ello ha permitido a los alumnos y académicos conectarse a Internet y WWW desde cada Campus, para correo electrónico, transferencia electrónica de archivos y búsqueda de información en todo el mundo.

Se habilitaron o reequiparon y conectaron a la red cinco salas de computación para alumnos; se ayudó a las unidades a desarrollar redes locales, y se le dio apoyo técnico a numerosas iniciativas, que van desde la exposición de Artesanía en Chile y al proyecto Cantaletras de Psicología, hasta la Semana del Postulante (DARA).

Al mismo tiempo se ha desarrollado el Archivo Multimedial de Arte Chileno de la Facultad de Arquitectura, que apunta hacia una tarea futura de la mayor importancia.

Ella se ilustra aun mejor con el progreso en la construcción de aplicaciones computacionales en Telemedicina, basado en tecnología ATM sobre fibra óptica. En Agosto se realizó la primera transmisión ATM internacional conectando Santiago con Buenos Aires, en aplicaciones de anatomía patológica y laparoscopia.

Es fácil ver que este uso de instrucción multimedial a distancia, marca un derrotero de fundamental importancia para el desarrollo de la universidad en el futuro. La Dirección de la Universidad está particularmente interesada en explorar todas las potencialidades - y también prevenir los eventuales errores - en la aplicación de estos adelantos. No es necesario hacer énfasis sobre la íntima relación de estas nuevas posibilidades tecnológicas y la inserción de la universidad en el concierto internacional. Para profundizar en ese sentido, hemos pasado a integrar el Consorcio de Universidades CUDLA para desarrollar técnicas informáticas de educación a distancia, que incluyen programas cursos de pre y postgrado, así como de educación continua y desarrollo de sistemas de apoyo al aprendizaje basados en técnicas computacionales y de multimedia y bibliotecas electrónicas. Las universidades miembros de este consorcio son, la Universidad Waterloo de Canadá, Carnegie Mellon de USA, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, México, Universidad de los Andes en Colombia, Universidad Simón Bolívar de Venezuela y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Es difícil precisar hoy cuál va a ser el impacto efectivo de estos medios en la sociabilidad humana. Queremos incorporarlos y familiarizarnos con ellos para lograr que esa gigantesca mutación cultural que se avecina esté iluminada por el imperativo que nos pide evangelizar la cultura.

Como dato interesante quiero recordar que el Hogar Catequístico ha desarrollado el primer software en catequesis: Verbumbyte 1.0 con tema de la Eucaristía.

Para fines de organización interna, a partir de Julio de 1995 se constituye en la universidad el Directorio de Informática y Comunicaciones, dependiente de la Prorrectoría y del cual dependen, a) Secico, servicio de Informática y Telecomunicaciones, y b) Servicios Tecnológicos de Gestión (STG).

### **ADMINISTRACION UNIVERSITARIA.**

La universidad ha alcanzado un grado importante de ordenamiento en la ejecución presupuestaria, de tal modo que nuestro presupuesto operacional muestra algún superávit y que hemos podido reducir el endeudamiento, con la consiguiente descarga en el pago de intereses y aumento de los ingresos reales. Por primera vez desde 1987 el Proyecto de Presupuesto Centralizado y el Consolidado pudieron ser conocidos y aprobados en Enero, lográndose hacer las asignaciones a las unidades en el curso de dicho mes. Un hecho siempre alentador es la alta cuota de donaciones acogidas a la ley 18861 de franquicias tributarias que recibe la universidad. Este año alcanzaron a cerca de 2 mil 200 millones de pesos, la más alta que haya registrado ninguna institución en el país

Quiero mostrar una perspectiva histórica y realista de esta cuestión. Ella es muy importante porque si aspiramos a un grado suficiente de eficiencia, tenemos que cumplir con dos requisitos: el primero es hacer un manejo inteligente de nuestros recursos, y el segundo, lograr y mantener una cuantía o nivel suficiente de ellos. Sería impensable intentar formar egresados de nivel equivalente a los de centros importantes del mundo, si nuestra inversión en educación fuera demasiado baja.

Ahora bien, una universidad descansa para su operación general en los ingresos que podríamos llamar de libre disposición, no afectados a proyectos específicos. Dichos ingresos son los que provienen de los aportes institucionales del Estado y los de los aranceles de matrícula. El año 1995 se produjo un hecho que pasó curiosamente

inadvertido. La suma de aportes institucionales más aranceles de matrícula recuperó el nivel que tenía en 1981, quince años atrás, lo que ilustra mejor que cualquier comentario la dificultad de la tarea universitaria que hemos llevado a cabo airoosamente. Sin embargo, esta recuperación sigue teniendo algo de ilusorio porque los ingresos de libre disposición de la universidad aumentaron en parte gracias al incremento en el ingreso y en parte por el aumento en el número de alumnos. De esa manera, la misma suma de 1982 se gasta ahora en mayor número de estudiantes. En 1981, por cada estudiante se gastaban al año 2580 000 pesos, mientras que en 1996, la suma correspondiente era de 1804 000 pesos casi un treinta por ciento inferior. Así no es de extrañar que, a pesar de las sumas ingentes que se han hecho ingresar por los diversos capítulos que a falta de una mejor denominación se llaman "fondos propios", haya muchos servicios generales que se han deteriorado en apariencia porque con los mismos recursos hay que servir más necesidades. Tal como lo decía el año pasado, el total de ingresos de la universidad (dejando de lado su Hospital Clínico) dividido por el número de los alumnos de pregrado, alcanza a una cifra de alrededor de tres millones de pesos al año en promedio.

Las cifras mencionadas son muy bajas si se las compara con la inversión educacional de aquellos centros ubicados en otros países y con los que debemos aspirar a compararnos.

Esa apreciación objetiva y comparativa de la escasez de nuestros recursos, nos movió este año a dar un paso que había sido demorado más allá de lo prudente, y que fue un alza de aranceles de matrícula de 22% real y una sobretasa adicional en algunas carreras que alcanza hasta un 30%. Es indudable que esta alza considerable venía reflejar el hecho de que durante años se habían mantenido las alzas reguladas por IPC, mientras que el Producto Nacional crecía en forma estable y sostenida, lo que creaba un desequilibrio imposible de mantener.

Como conclusión de esta parte quiero decir que la lección de la experiencia reciente es inequívoca en el sentido de que una universidad debe tener una capacidad de respuesta a los cambios del entorno que sea comparable en su viveza y efectividad a la de un organismo biológico. Condición necesaria de esa adaptabilidad es una

administración eficiente y una clara conciencia de que las responsabilidades por nuestras tareas nos son exigibles.

Como he señalado varias veces, la obra universitaria en su conjunto se realiza a través de múltiples instituciones de naturaleza jurídica diversa, algunas de ellas parte de nuestra universidad, otras nacidas de ella o relacionadas con ella desde sus inicios. Así junto a la valiosísima labor de la Sede de Villarrica que sirve a la formación de profesorado en un de las zonas más pobres y cargadas de marginalidad que tiene el país, tenemos el Hogar Catequístico de meritoria labor en la formación de profesores de religión y catequistas, las Fundaciones de Vida Rural encargadas de la formación técnica y humana de juventud campesina, con sedes en varias zonas del país, la Fundación DUOC que comprende desde educación técnica de nivel de enseñanza media en un liceo gratuito, hasta cursos de recuperación de enseñanza media, un Centro de Formación Técnica y un Instituto Profesional que enorgullece a la universidad y que ha alcanzado en el año pasado su plena autonomía, contando en total con más de diecisiete mil alumnos; la Fundación DICTUC que origina un aporte importante de recursos a la Escuela de Ingeniería; la Estación Agrícola Experimental de Pirque, La Fundación de Ciencias Económicas, etc. etc. El Club Deportivo de la Universidad Católica, tiene una encomiable trayectoria en su campo propio, y este año nos encuentra empeñados en una importante labor educativa conjunta al mismo tiempo que en el desarrollo coordinado de un gran proyecto inmobiliario. En todo este gigantesco conjunto de empresas, la nota común ha sido la insistencia sobre una misión común, que debe ser desarrollada en circunstancias y de maneras diferentes y adecuadas a cada modalidad de trabajo. La universidad ha hecho y sigue haciendo confianza en las personas las que están llamadas a desarrollar, a veces en condiciones muy difíciles, una tarea de servicio.

## **EPILOGO**

Terminando esta cuenta ya muy larga deseo aclarar un tema general de valor fundamental. La formulación de políticas y su ejecución así como el informe sobre su desarrollo, tienden inevitablemente a mostrar la acción universitaria como una cadena

de medios o instrumentos dispuestos para fines u objetivos concretos en sucesión. Esa manera de ver nos oculta la verdadera perspectiva. En el desarrollo de la investigación, la docencia, la extensión y los servicios universitarios, lo que toma cuerpo y consistencia es la formación de la comunidad de personas que participan de modos diversos en esa obra de creación y de servicio. Las políticas no tendrían ningún valor si no estuvieran animadas y fortificadas por ese espíritu. Es importante hacerlo presente, porque estamos todavía muy lejos de haber desarrollado en magnitud suficiente la reflexión sobre nuestro propio quehacer. Una falla fundamental en nuestra cultura contemporánea es el exceso de objetos y la falta de sentido. Nosotros como cristianos estamos perentoriamente llamados a "dar razón de nuestra esperanza". El magisterio de la Iglesia nos convoca de modo insistente a aclarar las raíces antropológicas de nuestra acción, a recuperar para ella el sentido de totalidad, a recobrar el valor de la gratuidad y a reencontrar la proyección de la esperanza. Es una convicción como esta la que subyace a nuestros esfuerzos por vitalizar la formación cristiana, la profundización teológica, la antropología la ética y la moral, los cursos y métodos de formación general, etc.

Con la confianza que mis largos años de servicio en este cargo me autorizan, les digo - especialmente a mis colegas - que si fallamos en la formación humana, todo lo otro será vano. No nos encontramos en un terreno que hayamos escogido nosotros, y que sea de tomar o dejar. Estamos en la arada de Dios, tratando de hacer que el mundo de la cultura se haga transparente a su amor. Aspiramos a una excelente universidad porque nos sentimos obligados a este excelente servicio: hacer que los hombres que vean esta obra se sientan tocados por la fuerza y la luz del Espíritu para trabajar en la construcción de una mejor sociedad humana.